

Tento týden budeme procvičovat slovní úlohy řešené pomocí nejmenšího společného násobku **n** a největšího společného dělitele **D**.

Doufám, že jste zvládli cvičení z minulého týdne. Kdo poctivě pracoval, tak by neměl mít problém ani s následujícími úlohami. Ale pro jistotu opět příkládám pro připomenutí odkaz na video. Než si ho pustíte jen malé upřesnění, ve videu se značí nejmenší společný násobek NSN (vy používejte **n**) a největší společný dělitel NSD (vy používejte **D**, tak jak jsme zvyklí):

https://www.youtube.com/watch?v=YI_zUV0Ddlk

A ještě odkaz na jedno video, které se vám může hodit při řešení jedné slovní úlohy z druhého cvičení:

<https://www.youtube.com/watch?v=YlifcMCGWmE>

Práci si opět rozvrhněte tak, ať všechno zvládnete do pátku 3. 4.

- 1) Nachystejte si papír a tužku. Udělejte si následující procvičování:
<https://www.umimematiku.cz/slovni-ulohy-delitel-nasobek-2-uroven/1346>
Pro vložení výsledku klikněte na modrou kalkulačku, potom na vyhodnoť. Pokud jste počítali špatně, pozorně si přečtěte vysvětlení správného řešení.
- 2) Následující slovní úlohy vypracujte písemně do školního sešitu, nezapomeň na odpovědi:
 - a) Ze dvou stužek dlouhých 240 cm a 210 cm, je třeba nastříhat, co nejdelší stejně dlouhé kusy tak, aby nezůstaly žádné zbytky. Kolik kusů stužek takto získáme?
 - b) Rozdělte obdélníkový papír s rozměry 69 cm a 46 cm na stejně veliké čtverce tak, aby byly co největší. Určete délku strany čtverce.
 - c) Tři řidiči autobusů se potkali v 11 h na autobusové zastávce. První řidič je nejpomalejší, protože má hodně zastávek a projetí trasy mu trvá 90 minut. Druhý řidič projede okruh za 1 hodinu. Třetí řidič má nejméně zastávek a okruh projede za 45 minut. V kolik hodin se opět všichni potkají?
 - d) Na besídce dostaly děti ve školce stejné balíčky a při rozdělování nic nezbylo. Kolik se jich celkem rozdalo, bylo-li k dispozici 96 jablek, 320 bonbónů, 80 žvýkaček a 112 ořechů? Kolik jablek, bonbónů, žvýkaček a ořechů bylo v každém balíčku?
 - e) Kolik jahod bychom museli nejméně mít, abychom mohli podělit stejným dílem 8, 10 i 12 dětí?
 - f) V květinářství mají 208 červených a 156 žlutých karafiátů. Kolik nejvýše stejných kytic z nich můžou uvázat, pokud musí použít všechny karafiáty? Kolik červených a kolik žlutých karafiátů bude v každé kytici?
- 3) Poslední úkol je opět dobrovolný a je určen pro soutěživé typy. Tentokrát bude trochu více otázek, opět rozhoduje rychlost a správnost odpovědí, doporučuji si nachystat tužku a papír před spuštěním hry, můžete hrát i z mobilu.
Klikněte na následující odkaz: <https://kahoot.it/>
Vložte game PIN: **0719795**
Stiskněte **enter**, do okénka **enter nickname** napište vaše příjmení (doporučuji to opravdu dodržet, protože minulý týden někteří z vás chtěli být vtipní a trochu se jim to vymstilo:-), nemohli získat známku za aktivitu), klikněte na **OK, go!**, hra se spustí.

Každý máte pouze jeden pokus. Hra končí opět v pátek 3. 4. ve 20 h. Necht' zvítězí ten nejlepší a ať mám možnost se dozvědět, kdo to opravdu je!!!

Pokud si nebudete s některým úkolem vědět rady, podívejte se nejprve do pracovního sešitu na str. 116, 117, 122 a 123, kde jsme společně řešili podobné příklady. Když ani to nepomůže, můžete mě kontaktovat na e-mailu: kotaskova@zsmasaryk.cz

A ještě jedna důležitá věc. Pokud někdo z vás stále není přihlášen v elektronické žákovské knížce, udělejte tak co nejdříve. Budou vám tam chodit domácí úkoly a testy. Kdo nezná své přihlašovací údaje, tak mě kontaktujte nebo pište přímo paní zástupkyni na e-mail: bawajana@zsmasaryk.cz , která vám zašle nové přihlašovací údaje.