

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy a hospodaření školy
ve školním roce 2021/2022



Obsah

1	Základní údaje o škole	3
1.1	<i>Název, sídlo, vedení, zřizovatel školy, školská rada</i>	3
1.2	<i>Charakteristika školy</i>	4
1.3	<i>Materiálně – technické zajištění školy</i>	5
2	Přehled oborů vzdělávání	11
2.1	<i>Učební plány</i>	12
2.2	<i>Volitelné předměty</i>	14
2.3	<i>Kroužky a zájmová činnost</i>	14
2.4	<i>Školní parlament</i>	15
3	Popis personálního zabezpečení činnosti školy	15
3.1	<i>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků</i>	16
4	Údaje o žácích	21
4.1	<i>Zápis k povinné školní docházce</i>	21
4.2	<i>Údaje o výsledcích vzdělávání a testování žáků</i>	22
4.3	<i>Úspěchy v soutěžích a olympiádách</i>	24
4.4	<i>Výsledky přijímacího řízení</i>	27
5	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	28
5.1	<i>Prezentace školy na veřejnosti</i>	28
5.2	<i>Projekty školy</i>	29
5.3	<i>Údaje o prevenci rizikových forem chování žáků</i>	32
5.4	<i>Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</i>	37
6	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	42
7	Základní údaje o hospodaření školy	43
8	Závěr	44
9	Seznam příloh	48

1 Základní údaje o škole

1.1 Název, sídlo, vedení, zřizovatel školy, školská rada

Název školy: Základní škola Vratimov, Masarykovo náměstí 192
Adresa školy: Masarykovo náměstí 192, 739 32 Vratimov
IČO: 61963691
IZO: 102092711
Kontakty: tel: 596 732 158
fax: 596 733 969
Web: www.zsmasaryk.cz
e-mail: sekretariat@zsmasaryk.cz
Právní forma: příspěvková organizace

Vedení školy:

Ředitelka: Mgr. Martina Pelikánová

Zástupce ředitele: Mgr. Jana Bawadekjiová

Zřizovatel

Název: Město Vratimov
Adresa: Frýdecká 853, 739 32 Vratimov
Kontakt: tel: 595705911, fax: 595705910
Web: www.vratimov.cz
e-mail: meu@vratimov.cz

Školská rada:

Ve školním roce 2021/2022 pracovala Školská rada v následujícím složení:

- předsedkyně Školské rady: Mgr. Dana Dalihodová,
- zástupci pedagogického sboru: Mgr. Lenka Parmová, Mgr. Kateřina Sadílková, Miroslava Snopková,
- zástupci města: Mgr. Erika Herzová, Šárka Svěččíková, Mgr. Hana Nevrlá,
- zástupci rodičů: Radka Marenczková, Václav Jelen, Pavlína Szöke

1.2 Charakteristika školy

ZŠ Vratimov, Masarykovo nám. je úplnou základní školou, příspěvkovou organizací, od roku 1995 právním subjektem. Zřizovatelem je Město Vratimov, okres Ostrava-město.

Dlouhodobou koncepcí školy je vytvářet stabilní a kvalitní podmínky, které jsou nezbytným předpokladem pro efektivní vzdělávání a výchovu žáků ve všech směrech. Dlouhodobá koncepce školy v sobě zahrnuje následující oblasti:

1. rozvoj podmínek ke vzdělávání – zajišťování ekonomických zdrojů (oblast ekonomická)
2. rozvoj materiálně technického zázemí práce a její kulturnosti, podmínek pro vyučování odpovídající cílům vzdělávání a školnímu vzdělávacímu programu, hygienických podmínek ve škole (oblast materiálně technická),
3. rozvoj kvality vzdělávacího procesu a výsledků vzdělávání žáků či studentů zejména ve vztahu k realizovanému školnímu vzdělávacímu programu
4. rozvoj kvality výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům – angažovanost školy k zajištění podpory vzdělávání, rozvoj podpůrné, poradenské a konzultační služby školy žákům, zákonným zástupcům (oblast pedagogická)
5. rozvoj lidských zdrojů – kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (oblast personální)
6. rozvoj spolupráce s žáky a s rodiči
7. rozvoj spolupráce s jinými školami v ČR či zahraničí
8. rozvoj vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob, či institucí, které mají vztah ke vzdělávání
9. rozvoj informačních systémů, prezentace školy, public relations (oblast informační a public relations)

Tato koncepce v sobě zahrnuje rovněž vytváření optimálních podmínek pro úspěšnou integraci žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Cílem integrace těchto žáků je jejich plnohodnotné zařazení do společnosti a plné využití jejich potenciálu.

Koncepce školy směřuje k tomu, aby její absolventi byli žáci, kteří budou disponovat základními vědomostmi, budou ovládat základní strategie učení a naučí se orientovat v možnostech svého osobnostního rozvoje. Žáci, kteří se budou snažit kultivovaně písemně i slovně vyjadřovat, budou umět vhodně formulovat své názory a postoje, ale také se budou snažit respektovat názory ostatních a vážit si výsledků jejich práce. Zároveň by měli mít žáci osvojeny základní prvky prosociálního chování a angažovat se nejen v rámci školy, ale také v rámci svého města.

Základní škola Vratimov, Masarykovo náměstí 192 je plně organizovaná škola s kapacitou 339 žáků. Ve školním roce 2021/2022 ji navštěvovalo celkem 292 žáků. Kromě vratimovských dětí školu navštěvují také žáci z okolních obcí, především z obce Řepiště. Škola poskytuje všeobecné základní vzdělání žákům od 1. do 9. ročníku. Druhou základní

škola ve Vratimově stejného zaměření je Základní škola Datyňská 690, se kterou škola v mnohých oblastech spolupracuje.

V letošním školním roce byla otevřena jedna první třída. Celkový počet tříd ve škole byl 14 – z toho bylo 6 tříd na I. stupni a 8 tříd na II. stupni. Počet tříd tedy zůstal stejný jako ve školním roce 2020/2021. V devátém ročníku se vzdělávalo 42 žáků.

Třídy a žáci podle ročníků k 31. 3. 2022

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho postižení žáci		z celku žáci opakující	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
Celkem	0301	14	285	169	29	13	2	0
z toho 1.stupeň	0302	6	117	68	6	3	0	0
v tom	1. roč.	0303	2	33	17	0	0	0
	2. roč.	0304	1	18	11	2	2	0
	3. roč.	0305	1	20	11	1	0	0
	4. roč.	0306	1	22	14	1	1	0
	5. roč.	0307	1	24	15	2	0	0
	6. roč.	0308	2	41	25	5	3	0
	7. roč.	0310	2	37	22	9	3	2
	8. roč.	0311	2	48	29	4	1	0
	9. roč.	0312	2	42	25	5	3	0

1.3 Materiálně – technické zajištění školy

Objekt školy tvoří jedna samostatná budova. Od školního roku 2011 sídlí v budově školy i ZUŠ Vratimov, která byla přestěhována do části budovy, kterou základní škola pro tento účel uvolnila. ZUŠ je samostatným subjektem s vlastním vedením. Obě zařízení pracují v budově nezávisle na sobě bez jakýchkoliv problémů.

Součástí školy je školní družina s kapacitou 72 žáků. O školní družinu je každoročně velký zájem, a proto jsou vypracována pravidla pro přijímání žáků do školní družiny, protože zájem rodičů o umístění ve školní družině převyšuje naše možnosti. Jedno oddělení ŠD tak musí provozovat svou činnost v kmenové třídě po ukončení výuky. V letošním školním roce byla otevřena celkem dvě oddělení školní družiny a o žáky se staraly dvě vychovatelky. Školní družina je ve velmi dobrém stavu jak po stránce technické, tak po stránce estetické. Vychovatelky mají v ŠD k dispozici počítač i dataprojektor. Z poplatku za školní družinu ve výši 500 Kč za jedno pololetí školního roku, který hradí rodiče žáků, jsou průběžně hrazeny potřebné prostředky pro žáky navštěvující školní družinu. V letošním školním roce to byly nové židle a hry přispívající k rozvoji prostorového a logického myšlení žáků.

Stravování žáků je zajištěno Zařízením školního stravování Vratimov, který je příspěvkovou organizací města Vratimova. Škola tomuto zařízení poskytuje své prostory, ve kterých je zřízena výdejna jídel. Nabídku stravování využívají nejen žáci, ale také mnozí členové pedagogického sboru. Všichni mají každý den možnost výběru ze dvou hlavních jídel, které odpovídají požadavkům na zdravou výživu.

Škola má svou vlastní tělocvičnu s nářadovnou, šatnou, kabinetem a sociálním zařízením pro pedagogy. Sociální zařízení v tělocvičně pro žáky chybí, neboť prostorové možnosti školy vybudování tohoto zařízení neumožňují.

Od 1. 9. 2016 byla kapacita školy navýšena na 339 žáků, což bylo umožněno rekonstrukcí sociálních zařízení v budově školy (navýšení počtu umyvadel tak, aby byly splněny požadavky stanovené vyhláškou č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení ve školách). Další zvýšení kapacity školy již neplánujeme.

V bezprostřední blízkosti školy se nachází víceúčelové školní hřiště, které je v odpoledních hodinách a o víkendech pronajímáno zájemcům z řad veřejnosti. Hřiště je rovněž využíváno Střediskem volného času Vratimov, se kterým škola úspěšně spolupracuje již mnoho let. Škola středisku rovněž pronajímá svou tělocvičnu, která je využívána pro zájmové kroužky „Mažoretky“, „Sportovní hry“ nebo „Badminton“. Velké množství členů těchto kroužků jsou nejen žáci naší školy, ale také Základní školy Datyňská 690.

V suterénních prostorách školy se nachází žákovská kuchyňka, která je navštěvována v hodinách pracovních činností především žáky 2. stupně. Žáci se zde učí základům vaření, principům zdravé výživy a pravidlům stolování. Kuchyňka je velmi dobře vybavena díky nákladné rekonstrukci, která byla hrazena z provozních prostředků školy a KRPŠ. Díky existenci tohoto zařízení ji tak škola může využívat pro aktivity jednotlivých tříd, kterou je například pečení vánočních perníčků pro Vánoční jarmark apod.

Škola disponuje čtyřmi odbornými učebnami:

- a) učebnou fyziky, chemie a přírodopisu,
- b) učebnou informatiky, která je vybavena rovněž jako jazyková učebna,
- c) učebnou zeměpisu,



- d) učebnou dílen, která splňuje nároky kladené jak na výuku polytechnické výchovy,

tak na výuku robotiky. V této učebně se nachází keramická pec, která je hojně využívána nejen v hodinách pracovních činností, ale i v rámci Keramického kroužku, který má ve škole dlouholetou tradici a je žáky velmi oblíben.



Škola rovněž disponuje kabinetem **Školního poradenského pracoviště**, které poskytuje kvalitní zázemí jak pro setkávání výchovného poradce a zákonných zástupců, ale také místo pro efektivní výuku předmětu Speciálně pedagogické péče pro žáky s podpůrným opatřením. Žáci zde mají k dispozici nejen svůj vlastní prostor, ale rovněž notebook pro využití různých webových aplikací ve výuce.



Ve spolupráci s firmou Minimalistic byly ve škole vybudovány tzv. **relaxační zóny pro žáky**. Na 2. stupni jsou žákům k dispozici celkem 3 relaxační zóny, pro žáky 1. stupně byla prozatím zrealizována pouze jedna relaxační zóna.

Škola, to nejsou pouze její vnitřní prostory, ale rovněž její okolí, které ke škole neodmyslitelně patří a je součástí její celkové image. Proto se škola snaží kultivovat i své venkovní prostředí, což se podařilo například **realizací výsadby** v oblasti vchodu do školní družiny.



Školní knihovnu navštěvovalo ve školním roce 2021/2022 celkem 210 našich žáků a pedagogů. K dispozici měli celkem 3 692 knihovních jednotek (knih, časopisů, DVD, CD-Romů). Otevírací doba knihovny je následující:

Den	Návštěvní doba knihovny
Pondělí	9:35 – 9:55
Středa	9:35 – 9:55
Pátek	9:35 – 9:55

Vedením knihovny je pověřena Mgr. Pavlína Kožušníková, která k výpůjčce knih využívá systém Lanius. Čtenáři využívali prezenční i absenční formu výpůjček. V rámci knihovny fungovalo také objednávání knih z Klubů mladých čtenářů nakladatelství Albatros, Mladá fronta, Fragment a Egmont. Informace o školní knihovně a její činnosti byly zveřejňovány na webových stránkách naší školy, vratimovská veřejnost si o průběhu jednotlivých akcí mohla přečíst ve Vratimovských novinách. Prostory i fond školní knihovny využívají naši žáci k přípravám na různé soutěže – např. přehlídka školních divadel Divadlo nás baví, mezinárodní soutěž Lidice 21, regionální soutěž Křížem krážem Slezskou branou, Dětská novinářská cena a jiné. Školní knihovna rovněž pořádá různé akce pro žáky.

Škola je dobře vybavena moderními učebnicemi, bohatými sbírkami učebních pomůcek, výukovým softwarem, multimediálními interaktivními učebnicemi a výpočetní technikou:

- a) v kombinované počítačové a jazykové učebně se nachází celkem 24 pracovních stanic,
- b) v devíti učebnách (ve třech na 1. stupni a v pěti na 2. stupni) se nachází interaktivní tabule – v letošním školním roce byla nově pořízena interaktivní tabule do třídy 6. A,
- c) v jedné učebně 2. stupně je k dispozici interaktivní panel.

V dalších zbývajících učebnách jsou k dispozici dataprojektory. V odborných učebnách

mají žáci dále k dispozici notebooky:

- v učebně zeměpisu 20 notebooků,
- v učebně fyziky a chemie 10 notebooků,
- ve školní dílně 10 notebooků pro výuku robotiky.

Zároveň mohou učitelé ve výuce využívat 20 iPadů.

Škole se podařilo **dosáhnout celkové konektivity**, což nám umožňuje nejen bezproblémové připojení, ale v tomto školním roce došlo rovněž k **zavedení elektronické třídní knihy**.

Od září 2011 se v budově naší školy nachází i ZUŠ Vratimov a jako škola tak máme velmi omezené možnosti při výuce dělených předmětů, spolu s nedostatkem odborných učeben a kabinetů pro vyučující. Ve spolupráci se zřizovatelem je veden intenzivní dialog o vyřešení této situace, která není ani pro jednu ze škol příznivá. Jak vedení školy, tak zřizovatel vidí řešení realizací přestavby půdních prostor, kterou má škola ve svých dlouhodobých záměrech. Přestavbou těchto prostor by tak mohly vzniknout kabinety pro pedagogy, odborné učebny pro výuku výtvarné nebo hudební výchovy, stejně tak jako prostory pro uskladnění nově pořízených pomůcek.

Škola se pokouší o řešení nepříznivé situace ohledně vhodných prostor pro výuku a v tomto školním roce započala práci na projektu „**Venkovní odborné učebny**“ ve spolupráci se společností AITAA. Práce na projektu započala v únoru 2022, výzva IROP by měla být vyhlášena v září 2022.

Škola modernizovala své učebny v předcházejících projektech, ale v této chvíli již využila veškerých prostorových možností pro realizaci a rozvoj odborných učeben. Celá situace byla kontinuálně konzultována se zřizovatelem (město Vratimov), v plánu je využití půdních prostor školy, což s sebou nese nemalé finanční prostředky, které zřizovatel nemá k dispozici (z důvodů realizace jiných aktivit). V současné době bohužel zřizovatel nemá ani odpovídající prostory pro přestěhování Základní umělecké školy, což by škole vytvořilo velké možnosti nejen pro realizaci učeben ve vnitřních prostorách školy, ale také pro vybudování kabinetů pro učitele nebo skladových prostor (pro učebnice, pomůcky apod.).

Potřeba dalších odborných učeben je velmi citlivá – už jen z toho pohledu, že současné odborné učebny jsou naprosto plně využívány, ale nestíhají pokrýt potřeby všech ročníků (zejména ročníků 1. stupně). Vybudováním venkovní učebny se vytvoří prostor pro výuku přírodovědných předmětů na 1. a 2. stupni. Zároveň bude také možné, aby žáci 1. stupně navštěvovali již vybudovanou učebnu zeměpisu, což při její vytíženosti žáků 2. stupně není možné.

Práce na projektu započala v únoru 2022, výzva IROP by měla být vyhlášena v září 2022.

Tento projekt využívá stávající dlážděné plochy ve vnějších prostorách školy, která v případě úspěšnosti žádosti o dotaci, poslouží jako základ pro vybudování této venkovní odborné učebny pro výuku těchto předmětů:

- prvouky 1. až 3. ročníku,

- 4. a 5. ročníku,
- přírodopisu 6. a 7. ročníku,
- fyziky 6. a 7. ročníku,
- fyzikálních praktik 6. ročníku,
- občanské výchovy 6. a 7. ročníku, zeměpisu 6. – 9. ročníku.

Vizualizace učebny



Zastřešení učebny



V průběhu školního roku došlo:

- k výměně dveří učeben na 1. a 2. stupni, sborovny 1. stupně, zároveň k výměně dveří na WC na 1. stupni,
- k výměně obložení na 2. stupni,
- k doplnění obložení v učebně zeměpisu.

V průběhu letních prázdnin byly zajištěny následující práce:

- vymalování celkem šesti tříd, školní chodby na 2. stupni a stropu chodby na 1. stupni,
- výměna koberců v ředitelně školy a sborovně 1. stupně,
- čištění koberců ve třídách 1. stupně a židlí ve sborovně 2. stupně,
- opravy školního hřiště (opravy povrchu),
- celková výměna dlažby v nové přístavbě šaten (na základě reklamace).

2 Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávací programy:

- ♦ všechny běžné třídy: ŠVP pro základní vzdělávání „Cesta za poznáním“, vydaný 30. 8. 2007.

V tomto školním roce se vyučovalo v 1. – 9. ročníku 291 žáků podle výše uvedeného vzdělávacího programu, který si škola zpracovala podle svých podmínek.

2.1 Učební plány

a) ŠVP „Cesta za poznáním“ obor vzdělávání základní škola – 1. st.

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Vyučovací předmět	ročník					Celkem	
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	7	7	7+2	7+2	7+1	35 + 5	53
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0 +2	0 +2	3	3	3	9 + 4	
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	24
Informační a komunikační technologie		Informatika	-	-	-	-	1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prvouka	2	2	2	-	-	6	6
	Vlastivěda	Vlastivěda	-	-	-	2	1+1	3+1	4
	Přírodověda	Přírodověda	-	-	-	1	2	3	3
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	5
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	7	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5
Celková týdenní časová dotace			20	22	25	25	26	118	

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Vyučovací předmět	ročník					Celkem	
			1.	2.	3.	4.	5.		
Z toho disponibilní časová dotace			2	3	3	3	3	14	

b) ŠVP Cesta za poznáním – obor vzdělávání základní škola – 2. st.

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Vyučovací předmět	ročník				Celkem	
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	4+2	3+2	4+1	4+1	15+6	27+12
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
	Další cizí jazyk	Německý jazyk			+3	+3	+6	
Matematika a její aplikace		Matematika	4	3+1	4+1	4	15+2	15+2
Informační a komunikační technologie		Informatika	1	0+1	0+1	0+1	1+3	1+3
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	2	8	11
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	-	1	3	
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1	2	2	1+1	6+1	21+3
	Chemie	Chemie			2	1+1	3+1	
	Přírodopis	Přírodopis	2	1	2	1	6	
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	1+1	1	7	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Rodinná výchova	1	1	-	-	2	10
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1		3	3
Průřezová témata			integrována					
Volitelné předměty			0	+2	0	+2	+4	

Celková týdenní časová dotace		29	30	32	31	122	
Z toho disponibilní čas. dotace		2	6	7	9	24	

Předmět anglický jazyk je vyučován jako první cizí jazyk už od prvního ročníku. Je mu vyčleněna časová dotace 2 hodiny týdně v prvním ročníku, 2 hodiny týdně ve druhém ročníku, tři hodiny týdně ve třetím až devátém ročníku. Jako druhý cizí jazyk je vyučován jazyk německý a to od 8. ročníku.

Výuka jazyků na naší škole je zaměřena především na osvojení si komunikačních dovedností mluvenou i psanou formou. Nedílnou součástí výuky je samozřejmě gramatika daného jazyka tak, aby žáci komunikovali správně i po formální stránce. Výuka je doplněna poznatky z různých oblastí života národů a států, v nichž se daným jazykem hovoří. V hodinách se děti seznamují s historií, kulturou, geografii, hospodářstvím apod. Při výuce dbáme též na správnou výslovnost a přízvuk, které jsou důležité pro správné porozumění a významové pochopení jazyka v kontextu. Žáci k výuce cizího jazyka hojně využívají moderní jazykovou učebnu, mají k dispozici zvukové nahrávky, obrazové materiály, časopisy, počítačové výukové programy. Často je do výuky zařazováno projektové vyučování, kdy žáci zhodnotí vše, co se již naučili a dle svých schopností a zájmů prověří své dosavadní znalosti a dovednosti.

2.2 Volitelné předměty

S ohledem na potřeby žáků bylo ve školním roce 2021/2022 do výuky zařazeno 5 volitelných předmětů (Fyzikální praktika, Přírodovědná praktika, Mediální výchova, Anglická konverzace a Informatika).

2.3 Kroužky a zájmová činnost

Zaměstnanci školy ve spolupráci se Střediskem volného času Vratimov nabídli v letošním školním roce kroužky, které žáci školy navštěvovali za úhradu. Jednalo se o kroužek „Tvůrčí dílna – keramika“ a kroužek „Divadélko za školou“, který bohužel nebyl otevřen z důvodu malého zájmu.

Škola dále nabídla žákům bezúplatně následující kroužky a kluby:

1. Příprava na přijímací zkoušky z jazyka českého
2. Příprava na přijímací zkoušky z matematiky
3. Šachový kroužek
4. Čtenářský klub
5. Redakční rada školního časopisu
6. Klub zábavné logiky a deskových her

7. Klub komunikace v anglickém jazyce
8. Pokusík
9. Polytechnický kroužek

2.4 Školní parlament

Žákovský parlament přímo na naší škole nepracuje. Ve Středisku volného času Vratimov však velmi aktivně pracuje Dětské zastupitelstvo, který tvoří žáci obou základních škol našeho města. Jeho zástupci se vyjadřují k nejrůznějším problémům školy a města, vedou diskuse, organizují pro děti soutěže a další aktivity.

3 Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Školní rok: 2021/2022

- ♦ Počet pedagogických pracovníků celkem: 27, z toho ve školní družině: 2, asistent pedagoga: 3
- ♦ Počet správních zaměstnanců celkem: 5

Seznam pedagogických zaměstnanců školy

Jméno a příjmení	Funkce	Stupeň vzdělání	Aprobace
Mgr. Martina Pelikánová	ředitelka školy výchovný poradce školní metodik prevence	VŠ	Tv - Ov
Mgr. Jana Bawadekjiová	zástupce ředitele koordinátor ICT	VŠ	M - Inf
Mgr. Marcela Kratochvílová	Učitelka	VŠ	1. stupeň, spec.
Mgr. Kateřina Mellová	Učitelka	VŠ	1. stupeň
Mgr. Kateřina Sadílková	Učitelka	VŠ	1. stupeň, spec.
Mgr. Martina Riedlová	Učitelka	VŠ	1. stupeň, spec.
Mgr. Radek Huška	Učitel	VŠ	Jč - D
Mgr. Alice Čavojská	Učitelka	VŠ	1. stupeň
Mgr. Ivana Bernatíková	Učitelka	VŠ	1. stupeň
Mgr. Pavlína Kožušníková	Učitelka	VŠ	Jč - D
Mgr. Irena Liptáková	Učitelka	VŠ	Jn - D
Mgr. Jan Šebesta	Učitel	VŠ	Tv - Ov
Mgr. Jana Kotásková	Učitelka	VŠ	M - Pč
Mgr. Dana Dalihodová	Učitelka	VŠ	M - F
Mgr. Jitka Hajdušková	Učitelka	VŠ	Ch - Př
Mgr. Lenka Parmová	Učitelka	VŠ	Aj

Bc. Petra Mrnuščíková	Učitelka	VŠ	Aj
Mgr. Petr Mokroš	Učitel	VŠ	M - Z
Mgr. Bohumila Čáповá	Asistentka pedagoga	VŠ	1. stupeň
Mgr. Miriam Kludková	Učitelka	VŠ	Z - ZSV
Mgr. Matylda Richterová	Učitelka	VŠ	VV, Jč 7. ročník
Miroslava Snopková	Vychovatelka	SŠ	ŠD
Daniela Vilková	Vychovatelka	SŠ	ŠD
Bc. Miroslav Kaňok, DiS.	Asistent pedagoga	VŠ	1. stupeň
Mgr. Agáta Bezděková	Katechetka	VŠ	
Oldřiška Kubačková	Asistentka pedagoga	SŠ	1. stupeň
Mgr. Květuše Zavadová	Asistentka pedagoga	VŠ	1. stupeň

Ostatní zaměstnanci školy

Hospodářka školy	Šárka Veselá
Mzdová účetní	Bc. Kateřina Sláčíková
Školnice	Martina Kubičková
Uklízečky	Renáta Šulcová, Helena Fedorová

Metodické orgány školy

Metodické sdružení 1. stupně

Předmětová komise českého jazyka a dějepisu

Předmětová komise matematiky, fyziky a informatiky

Předmětová komise anglického a německého jazyka

Předmětová komise občanské a rodinné výchovy

Předmětová komise tělesné výchovy

Předmětová komise přírodopisu, zeměpisu a chemie

Předmětová komise výtvarné a hudební výchovy a pracovních činností

Metodik prevence

3.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogů je jednou z priorit školy. Vedení školy se snaží vzdělávání pedagogů řídit podle oblastí, ve kterých se škola potřebuje zdokonalit nebo ve kterých potřebuje posílit kompetence svých pedagogů.

Na konci školního roku si učitelé stanovují své cíle v oblasti svého dalšího vzdělávání a sebevzdělávání pro další školní rok, které jsou následně po ukončení školního roku vyhodnoceny.

Tyto jednotlivé cíle v oblasti vzdělávání jsou pak výchozím faktorem pro stanovení priorit v oblasti vzdělávání a sebevzdělávání pedagogů. Je totiž žádoucí, aby učitelé vnímali své další vzdělávání jako smysluplné a přínosné, nikoliv jako pouhou formalitu.

Výběr a absolvování školení ve školním roce 2021/2022 byl ovlivněn třemi základními faktory:

1. Zrušení semináře z důvodu malého zájmu – pedagogové si vybírali školení, jejichž témata odpovídaly jejich cílům, ale mnohá školení byly zrušeny z důvodu malého zájmu.
2. Zahájením výuky nové informatiky od školního roku 2022/2023 – absolvování školení NPI – Revize RVP, startovací balíčky.
3. Přijímáním nových ukrajinských žáků a nutností zaměřit se na jejich dobré začlenění a diferenciaci jejich výuky.

Ve školním roce 2021/2022 se DVPP zaměřilo na následující oblasti:

- a) vzdělávání v oblasti úprav ŠVP,
- b) vzdělávání v oblasti revize RVP ZV – ICT Nová informatika,
- c) využití digitálních technologií ve výuce,
- d) začleňování nových ukrajinských žáků do výuky,
- e) vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem,
- f) oblast kyberšikany, rizik internetu a komunikačních technologií,
- g) vzdělávání vedení školy,
- h) vzdělávání na základě cílů stanovených na konci školního roku 2020/2021

Přehled absolvovaných kursů a seminářů je následující:

Pedagog	Účast na školeních
Bawadekjiová Jana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jak začít výuku programování na ZŠ (16. 11. 2021, 9. 12. 2021) 2. Základy algoritmizace a programování pro 2. stupeň, 24. 1. 2022 3. INSPIS ŠVP – Autoevaluace, 27. 1. 2022 4. Digitální technologie pro 1. stupeň ZŠ, 31. 1. 2022 5. Informační systémy pro 1. stupeň, 7.2.2022 6. Vzdělávání koordinátorů změny, 14.2.2022 7. Šablony, hromadná konzultace, šablony III, 21.2.2022 8. Digitální technologie pro 2. stupeň ZŠ, 22.2.2022 9. Práce s daty, základy informatiky, 1. stupeň, 28. 2. 2022 10. Práce s daty, základy informatiky, 2. stupeň, 22. 3. 2022

	<ol style="list-style-type: none"> 11. Šablony, hromadná konzultace (Jak na závěrečnou zprávu Šablony II), 3.3.2022 12. Rozvoj inforatického myšlení u žáků 2. stupně, praktický kurz k nové informatice
Pelikánová Martina	<ol style="list-style-type: none"> 1. INSPIS ŠVP – Autoevaluace, 27. 1. 2022 2. Kybernetická bezpečnost a prevence, 21.2.2022 3. Sdílení příkladů dobré praxe: Přijímání a začleňování žáků cizinců, 17. 3. 2022 4. Syndrom vyhoření v pedagogické profesi, 21. 4. 2022, 5. 5. 2022 5. Děti s odlišným mateřským jazykem ve škole a třídě v souvislosti s válkou na Ukrajině, 29. 4. 2022 6. Digitální technologie pro 2. stupeň, 16. 5. 2022 7. Profesní výběr v praxi – projektový den, 18. 5. 2022 8. Hodnocení žáků cizinců, kteří nastoupili v průběhu školního roku 2021/2022 v souvislosti s migrací do České republiky, 19. 5. 2022 9. Spolupráce školy s rodinou žáka s OMJ, 30. 5. 2022 10. Institucionalizace pozice speciálního pedagoga, školního psychologa, 15. 6. 2022
Mellová Kateřina	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozvoj motorických dovedností prostřednictvím hudebních aktivit – přihlášená, školení bylo zrušeno 2. Digitální technologie pro 1. stupeň ZŠ, 31. 1. 2022 3. Informační systémy pro 1. stupeň, 7.2.2022 4. Práce s daty, základy informatiky pro 1. stupeň, 29.3. 2022 5. Myšlenkové mapy pro děti – cesta k úspěchu, 2. 5. 2022 6. Atletika pro děti do škol, 16. 6. 2022
Kratochvílová Marcela	<ol style="list-style-type: none"> 1. Čtení v 1. třídě – od písmen po čtení s porozuměním, 17. 9. 2021 2. Digitální technologie pro 1. stupeň ZŠ, 31. 1. 2022 3. Informační systémy pro 1. stupeň, 10.2.2022 4. Práce s daty, základy informatiky pro 1. stupeň, 29. 3. 2022
Sadílková Kateřina	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vyjmenovaná slova krok za krokem, 13. a 14. 12. 2021 2. Digitální technologie pro 1. stupeň ZŠ, 31. 1. 2022 3. Informační systémy pro 1. stupeň, 16.3.2022 4. Efektivní výuka Jč s integrací prvoučných témat, 29. 3. 2022 a 30. 3. 2022 5. Myšlenkové mapy pro děti – cesta k úspěchu, 2.5.2022 6. Práce s daty, 3. 5. 2022 7. Základy algoritmizace a programování pro 1. stupeň, 23. 5. 2022
Riedlová Martina	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vyjmenovaná slova krok za krokem, 13. a 14. 12. 2021 2. Digitální technologie pro 1. stupeň ZŠ, 31. 1. 2022 3. Informační systémy pro 1. stupeň, 7.2.2022 4. Práce s daty, základy informatiky pro 1. stupeň, 29. 3. 2022 5. Metodický průvodce 1. třídou, 4. a 5. 4. 2022

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Myšlenkové mapy pro děti – cesta k úspěchu, 2. 5. 2022 7. Školení Mülhauserová, v průběhu prázdnin – 2 školení
Bernatíková Ivana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hudební výchova na ZŠ – krok za krokem (školení neproběhlo z důvodu malé účasti) 2. Osvědčené postupy, když čtení nejde, 5.1. a 6.1.2022 (Mülhauserová) 3. Digitální technologie pro 1. stupeň ZŠ, 31. 1. 2022 4. Informační systémy pro 1. stupeň, 7.2.2022 5. Práce s daty, základy informatiky pro 1. stupeň, 29. 3. 2022 6. Atletika pro děti do škol, 16. 6. 2022
Čápková Bohumila	V letošním školním roce musela Mgr. Bohumila Čápková převzít jako třídní učitelka 5. třídu (nástup třídní učitelky A. Čavojské na ošetřování člena rodiny, neplacené volno a následně na nemocenskou) – jednalo se o třídu, kde byly velmi složité vztahy, jež byly řešeny v průběhu téměř 5 měsíců s PPP Ostrava, okresními metodiky prevence J. Macoškem a P. Chudou.
Čavojská Alice	Ve školním roce od 11. 9. 2021 – ošetřování člena rodiny, neplacené volno, od 3. 1. 2022 dlouhodobá nemocenská.
Parmová Lenka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků, 24. 8. 2021 2. Efektivní komunikace s rodiči, 17. 9. 2021 3. Digitální technologie pro 2. stupeň ZŠ, 16. 5. 2022
Hajdušková Jitka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hodnocení žáků cizinců, kteří nastoupili v průběhu školního roku 2021/2022 v souvislosti s migrací do České republiky, 19. 5. 2022 2. Co mám dělat, když mám ve výuce žáky, kteří neumí česky? 21. 3. 2022
Dalihodová Dana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hrátky s kapalinami a plyny, 21. 2. 2022 2. Jak prakticky na polovodiče s žáky ZŠ, 22. 2. 2022
Kožušníková Pavlína	<ol style="list-style-type: none"> 1. Digitální technologie pro 2. st. ZŠ, 7. 6. 2022
Šebesta Jan	Nečekaní spojenci – učitelé a rodiče – přihlášen, školení neproběhlo z důvodů mimořádných opatření
Kotásková Jana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jak učit děti hrát šachy, 26.10.2021 2. Jak začít výuku programování na ZŠ (16. 11. 2021, 9. 12. 2021) 3. Základy algoritmizace a programování pro 2. stupeň, 24. 1. 2022 4. Digitální technologie pro 1. stupeň ZŠ, 31. 1. 2022 5. Digitální technologie pro 2. stupeň ZŠ, 22.2. 2022 6. Práce s daty, základy informatiky, 1. stupeň, 28. 2. 2022 7. Kybernetická bezpečnost a prevence, 28.2.2022 8. Práce s daty, základy informatiky, 2. stupeň, 22. 3. 2022 9. Informační systémy pro 2. stupeň, 28. 3. 2022 10. Základy programu Scratch – 2. stupeň, 16. 5. 2022, 28. 3. 2022

Liptáková Irena	<ol style="list-style-type: none"> 1. Výchovné problémy, změna chování, reakce žáků, pedagogů v konfliktních situacích, 23. 2. 2022 2. Jak badatelsky učit v dějepisu o Ukrajině? 30. 5.2022 3. Setkání učitelů něm. jazyka – Aktivity na konci šk. roku, 2. 6. 2022 4. Informační systémy pro 2. stupeň, 6. 6. 2022
Mrnušítková Petra	<ol style="list-style-type: none"> 1. Digitální technologie pro 1. stupeň ZŠ, 31. 1. 2022 2. Informační systémy pro 1. stupeň, 10.2.2022 3. Práce s daty, základy informatiky, 1. stupeň, 3. 5. 2022
Kubačková Oldřiška	Jak na výuku studentů z Ukrajiny v aplikaci Včelka
Huška Radek	<ol style="list-style-type: none"> 2. Jak rozvíjet kreativitu u nadaného žáka? 25. 11. 2021 3. INSPIS ŠVP – Autoevaluace, 27. 1. 2022 4. Základy psychohygieny a problémy se spánkem nejen pro učitele, 4. 2. 2022 5. Co mám dělat, když mám ve výuce žáky, kteří neumí česky? 21. 3. 2022 6. Gramatika ve výuce češtiny pro cizince, 24. 3. 2022 7. Digitální technologie pro 2. st. ZŠ, 7. 6. 2022
Kludková Miriam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jak rozvíjet kreativitu nadaného žáka? 25. 11. 2021 2. Digitální technologie pro 2. stupeň, 7. 6.2022
Kaňok Miroslav	<ol style="list-style-type: none"> 1. Základy práce s žákem s LMP v ZŠ, 23. 11. 2021 2. Jak začít výuku programování na ZŠ (16. 11. 2021, 9. 12. 2021) 3. Základy algoritmizace a programování pro 2. stupeň, 24. 1. 2022 4. Digitální technologie pro 2. stupeň, 14.2.2022 5. Digitální technologie pro 1. stupeň, 21. 2. 2022 6. Základy algoritmizace a programování pro 2. stupeň, 16. 2. 2022 7. Práce s daty, základy informatiky, 1. stupeň, 28. 2. 2022 8. Kybernetická bezpečnost a prevence, 28.2.2022
Snopková Miroslava	Práce se skupinami dětí či žáků, které nás stojí hodně sil.
Vilková Daniela	Jak řešit problémové chování žáků s PAS krok za krokem

Všichni vyučující školy jsou pedagogicky způsobilí a mají potřebnou kvalifikaci. Celkem pět pedagogů školy má odpovídající kvalifikaci, která jim umožňuje vedení předmětu Speciálně pedagogické péče, který je určen pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami. Bc. Petra Mrnušítková, úspěšně zakončila studium v bakalářském studijním programu Speciální pedagogika (studijní obory Speciální pedagogika pro 2. stupeň základních škol a střední školy a Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání). Bc. Miroslav Kaňok, DiS.

zahájil ve školním roce 2020/2021 navazující magisterské studium v programu Učitelství pro základní školy se specializací **Učitelství informačních a komunikačních technologií pro 2. stupeň ZŠ**. Ve školním roce 2021/2022 došlo k úspěšnému zakončení jeho studia a k získání titulu Mgr.

Péče je věnována rovněž **odbornému rozvoji nepedagogických pracovníků**. V letošním školním roce odchází do předčasného důchodu paní Šárka Veselá, hospodářka, účetní a administrativní pracovnice školy. Proto bylo nutno přijmout nové pracovníky, které ji v její funkci zastoupí.

Jedná se o:

- Bc. Taťánu Nevedelovou, personalistu a administrativního pracovníka,
- Ing. Veroniku Košč, účetní školy, správce rozpočtu.

Ing. Veronika Košč absolvovala a bude absolvovat následující školení:

1. Dotace (transfery) a nejen jejich účtování u příspěvkových organizací, 17. 6. 2022
2. Účetnictví pro příspěvkové organizace v roce 2022 v příkladech, 23. 9. 2022

Bc. Taťána Nevedelová absolvovala následující seminář:

1. Hospodaření s FKSP v příspěvkových organizacích, 25. 8. 2022

Od října 2022 škola postupně zavádí elektronickou spisovou službu a z tohoto důvodu Bc. Taťána Nevedelová a Mgr. Martina Pelikánová absolvovaly dne 3. 8. 2022 školení týkající se implementace a používání spisové služby ve škole.

4 Údaje o žácích

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Zápis do prvních tříd pro školní rok 2021/2022 proběhl ve dvou etapách:

1. **Elektronický zápis** – doba pro elektronický zápis byla stanovena **od 4. 3. 2022 do 7. 4. 2022**. Elektronická registrace byla podmínkou k další části zápisu a rovněž byla nutná i v případě žádosti o odklad. Po ukončení registrace si zákonní zástupci mohli stáhnout přihlášku k zápisu i žádost o odklad povinné školní docházky.
2. **Zápis s osobní účastí** – tento zápis se uskutečnil v **pátek 8. 4. 2022** od 14:00 - 17:00h. Konkrétní časy a místnosti si zákonní zástupci zvolili sami při elektronické registraci. V době zápisu měli zákonní zástupci možnost zapsat své dítě do školní družiny.

Elektronickou přihlášku zaslali zákonní zástupci celkem 23 dětí, z toho 14 chlapců a 9 dívek. V den ukončení zápisu bylo vydáno 19 rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání, rodiče 3 dětí podali žádost o odklad povinné školní docházky, jeden zápis nebyl uzavřen z důvodu nutnosti vyčkání na rozhodnutí soudu o svěřeni dítěte do výlučné péči jednoho rodiče a určení základní školy pro zahájení povinné školní docházky.

V průběhu měsíce března a dubna 2022 bylo přijato v souvislosti s válkou na Ukrajině na základě zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace (Lex Ukrajina), celkem 7 žáků. Jednalo se o následující žáky:

1. Bulat Artem – přijat do 2. ročníku,
2. Sosonna Anna – přijata do 3. ročníku,
3. Melnyk Vasyl – přijat do 4. ročníku,
4. Honcharuk Iryna – přijata do 5. ročníku,
5. Melnyk Daryna – přijata do 7. ročníku,
6. Sherepo Karyna – přijata do 7. ročníku,
7. Sosonnyi Illja – přijat do 8. ročníku.

Na základě zákona č. 67/2022 Sb. zároveň proběhl dne 14. 6. 2022 od 15:00 hod. do 17:00 hod. **zvláštní zápis k základnímu vzdělávání ve školním roce 2022/2023**, který byl určen pro děti:

- a) kterým byla poskytnuta dočasná ochrana v souvislosti s válkou na Ukrajině,
- b) kterým bylo uděleno vízum k pobytu nad 90 dnů za účelem strpění pobytu na území ČR, který se automaticky ze zákona považuje za vízum pro cizince s dočasnou ochranou.

Zápis se nevztahoval na ostatní cizince, přesto že by měli ukrajinské občanství. V rámci tohoto zápisu nebyla evidována žádná žádost o přijetí k základnímu vzdělávání ve školním roce 2022/2023.

4.2 Údaje o výsledcích vzdělávání a testování žáků

Stupeň hodnocení prospěchu

prospěl s vyznamenáním	171
prospěl	120
neprospěl	0
nehodnocen	0

Stupeň hodnocení chování

velmi dobré	284
uspokojivé	6
neuspokojivé	1

Podrobný přehled prospěchu školy viz příloha 1 - Přehled klasifikace školy 2021/2022 - 2. pololetí.

Volba povolání

V rámci volby povolání uskutečnila škola následující aktivity:

1. **osobní konzultace** s výchovným poradcem o výběru střední školy:
 - a) konzultace s žáky,
 - b) konzultace se zákonnými zástupci.
2. **práce s Atlasem školství**, který žáci 9. ročníků bezplatně obdrželi ve škole na začátku měsíce října, v hodinách občanské výchovy,
3. informování žáků a zákonných zástupců o konání **„Online veletrhu středních škol Moravskoslezského kraje“**, který se konal v termínu od 21. 11. 2021 do 29. 11. 2022 od 10:00 hod. do 18:00 hod. Na základě komunikace vedení s pedagogy bylo všem žákům umožněno zúčastnit se tohoto veletrhu dne 29. 11. 2021, který byl určen pro školy okresu Ostrava.
4. **žáci 9., 7. a 5. ročníků základních škol** měli možnost využít jako jednu z forem přípravy na přijímací zkoušky do maturitních oborů středních škol (pro čtyřleté, šestileté i osmileté studium) také **elektronickou verzi testů k tzv. jednotným přijímacím zkouškám**. Testy, které Česká školní inspekce převedla do elektronické podoby, připravilo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT) a použity byly při přijímacích zkouškách v minulých letech. Elektronická verze těchto testů byla k dispozici v **aplikaci InspIS SETmobile**, která byla **zdarma ke stažení do chytrých telefonů a tabletů**,
5. **informování zákonných zástupců o možnosti využití kurzů přípravy na přijímací zkoušky na jednotlivých středních školách**,
6. informování jak žáků, tak zákonných zástupců o veškerých náležitostech přijímacího řízení. Jednalo se o následující informace:
 - a) způsob vyplňování přihlášky na SŠ, poskytnutí vzoru jejího vyplnění,
 - b) informace o termínech jednotné přijímací zkoušky,
 - c) aktuality v přijímacím řízení,
 - d) informace o možnostech odvolání, poskytnutí vzoru odvolání,
 - e) informace o zápisovém lístku.

Rodiče žáků 9. třídy byli o způsobu přijímacího řízení a aktuální nabídce škol informováni na **mimořádných třídních schůzkách, které se konaly ve čtvrtek 14. 12. 2021**. Zároveň byli také průběžně informováni jak prostřednictvím elektronické žakovské knížky, tak prostřednictvím informací umístěných na webových stránkách školy a rovněž třídními učiteli.

Žáci měli rovněž možnost účastnit se ve škole kroužku **„Příprava na přijímací řízení z jazyka českého“** a **„Příprava na přijímací řízení z matematiky“**, které vedly Mgr. Pavlína Kožušníková (jazyk český) a Mgr. Jana Kotásková (matematika). Kroužky byly žákům nabídnuty zcela bezplatně a probíhaly od října 2021 do března 2022.

4.3 Úspěchy v soutěžích a olympiádách

V průběhu školního roku 2021/2022 se škola v rámci svých možností zapojovala do následujících soutěží:

❖ Chemie

Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR

Školní kolo:

1. místo – Jan Pieronkiewicz (9. A)
2. místo – Klára Přečková (9. B)
3. místo – Aneta Welserová (9. A)

Jan Pieronkiewicz – účast v krajském kole

KORCHEM

KORCHEM, korespondenční soutěž z chemie – účast žáků 9. A

❖ Český jazyk

Olympiáda z jazyka českého

Účast v okresním kole:

- Adéla Schreiberová (9.B)
- Jan Pieronkiewicz (9.A)

Účast v soutěži nadace **WOMEN FOR WOMEN** s názvem „**Já volím**“ děti s tématem „Jak si představuji svůj život v České republice za 5 a 10 let?“

Účast v soutěži Knihovny Václava Čtvrtka a Nadačního fondu Jičín – město pohádky s tématem: **Komu se nelení, tomu se zelení** – Příběhy řemesel, řemeslníků, rytířů, kejklířů a bylinkářek

Komiksová soutěž nadace ADRA s názvem **Odpovědný svět:**
Sabina Csiba (8.A) - 3. místo v kategorii Férová společnost.

Vědecká soutěž Lidice – účast žáků 9.A, 9.B

Recitační soutěž: školní kolo 1.stupeň

1.třída

- 1.Amálie Kulštejn
- 2.Marie Zajacová
- 3.Tomáš Lukeščík

2.-3.třída

- 1.Hana Petrželová /2.tř./, David Konvičný/3.tř./
- 2.Martina Dostálová/3.tř./, Michael Korman /2.tř./
- 3.Tereza Dubická/2.tř./

4.třída

- 1.Martina Bradáčová
- 2.Linda Žídková
- 3.Martin Lukeščík

5.třída

- 1.Sabina Kursová, Adéla Parmová
- 2.Nikol Dohnalová
- 3.Vojtěch Polek

Recitační soutěž: školní kolo 2.stupeň

6.-7.třída

- 1.Šimon Navrátil (6. A)
- 2.Elisa Smikoňová (7. A)
- 3.Anna Frantíková (7. B)

8.-9.třída

- 1.Zuzana Šadibolová (9. B)
- 2.Alžběta Kreclová (9. A)
3. Eliška Dušková (9. A) a Petr Hrmel (8. B)

❖ Anglický jazyk

Oxford Illustrator

Adéla Parmová (5. třída)

Natálie Patrmanová (7. B)

Nikola Křístková (9. B) - vyhrála cenu poroty

Konverzační soutěž v angličtině

Nguyen Minh Anh (8. A) - 12. místo

❖ Matematika

Okresní kolo Matematické olympiády kategorie Z5

Radim Čechaček (5. třída) – 2. místo v okresním kole.

❖ Dějepis

Dějepisná olympiáda – školní a okresní kolo

Účast v okresním kole:

- Eliška Kmošťáková, 8.B (26. místo),
- Evelína Kavalová, 8.A (29. místo),
- Štěpán Parma, 8.A (31. místo).

❖ Přírodopis

Přírodovědný klokan - školní kolo

1. místo – Eliška Dušková (9. A)
2. místo – Adéla Schreiberová (9. B)
3. místo – Jan Černý (9. B)

Velká cena Zoo: účast žáků 6., 8. a 9. ročníku

❖ Tělesná výchova

Atletický trojboj 5.třída:

6.místo z 12 účastníků, (Pifka, Kvapil, Kursová, Novotná)

Branný závod

6.místo 6.a 7. třída

5.místo 8.a 9. třída

Lehkoatletické závody regionu Slezská brána

3.místo naší školy

Čeps Cup Florbal

3.místo 5.třída

❖ Šachy do škol

Celoroční online soutěž projektu **Šachy do škol** ve spolupráci s My-Chess.com:

Ceny pro jednotlivce v jednotlivých měsících získali (odměňování byli vždy 3 hráči s plným ziskem bodů a tři další hráči):

1. Listopad – Jan Slíva, Štěpán Parma
2. Leden – Štěpán Parma
3. Únor – Dalibor Tomis

4. Březen – Radim Čechaček, Peter Hrmel

5. Duben – Dalibor Tomis, Adéla Kučerová

6. Květen – Adéla Kučerová

Týmová soutěž:

1.pololetí (soutěžilo celkem 26 škol):

1. místo v soutěži nejlepších týmů

2. pololetí:

1.místo v soutěži nejlepších týmů

1.místo v soutěži neaktivnější škola

4.4 Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2021/2022 proběhlo přijímací řízení v následujících termínech:

TYP OBORU VZDĚLÁNÍ	1. ŘÁDNÝ TERMÍN	2. ŘÁDNÝ TERMÍN	1. NÁHRADNÍ TERMÍN	2. NÁHRADNÍ TERMÍN
Čtyřleté obory a obory nástavbového studia	12. dubna 2022	13. dubna 2022	10. května 2022	11. května 2022
Obory šestiletých a osmiletých gymnázií	19. dubna 2022	20. dubna 2022		

Ve školním roce 2021/2022 **ukončilo školní docházku celkem 46 žáků** – z toho 42 žáků 9. ročníku, 1 žák 7. ročníku, 3 žáci 5. ročníku. V prvním kole přijímacího řízení bylo přijato 45 žáků – 98 %, v druhém kole 1 žák 0,2 %.

Umístění žáků:

Gymnázium čtyřleté	7 žáků
Gymnázium osmileté	3 žáci
Střední průmyslová škola	13 žáků
Střední odborné školy	13 žáků
Konzervatoř	3 žáci
Střední umělecká škola	4 žáci
Obchodní akademie	1 žák
Bezpečnostně právní akademie	2 žáci
Celkem přijato	46 žáků

5 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

5.1 Prezentace školy na veřejnosti

Naše škola se na veřejnosti prezentuje několika způsoby.

Tím prvním je **prezentace školy ve Vratimovských novinách**. V nich vedení školy nebo jednotliví pedagogové uveřejňují články, ve kterých informují nejen o činnosti školy, ale také o jednotlivých akcích, o úspěších žáků v soutěžích, o mimořádných projektech školy, proběhlých kurzech nebo o netradičních hodinách v rámci výuky. Vratimovské noviny vychází jednou měsíčně a v každém z jejich čísel je možno najít 2 až 3 články naší školy.

Druhým způsobem je snaha nabízet rodičům množství nejen společných akcí, ale rovněž vzdělávacích akcí, které jim budou „šité na míru“. V letošním školním roce uskutečnila škola celkem dvě přednášky ro rodiče:

1. **„Kyberšikana a rizika internetu a komunikačních technologií: společnost Rizika internetu a komunikačních technologií, L. Látal, 7. 9. 2021**
2. **„Vztah, vztahy – co to vlastně je“: PhDr. Jan Svoboda, 27. 10. 2021**

Obě přednášky měly u rodičovské veřejnosti mimořádný ohlas a jedná se o směr, ve kterém škola bude pokračovat i v následujících letech.

Dalším způsobem je **rozvoj spolupráce se spřátelenými školami** v rámci jednotlivých projektů. Škola spolupracuje v rámci projektů „Vzdělávání pro všechny v moderním duchu „a „Krok za krokem k úspěšnější škole“ spolupracuje s těmito základními a mateřskými školami:

- ZŠ Vratimov, Datyňská 690
- ZŠ a MŠ Řepiště,
- ZŠ Ostrava – Hrabová,
- ŽŠ Ostrava – Stará Bělá,
- MŠ Vratimov.

V neposlední řadě se škola veřejnosti prezentuje svou **otevřenou a pozitivní komunikací**, jak směrem k veřejnosti, tak k žákům, jejich zákonným zástupcům, stejně tak jako k pedagogickým a nepedagogickým pracovníkům.

5.2 Projekty školy

Škola realizovala následující projekty:

- **„Adaptační den 6. ročníků“** – každým rokem pořádá škola adaptační kurz pro žáky 6. ročníků, jehož realizátorem je školní metodik prevence Mgr. Martina Pelikánová. Tento kurz je prostředkem pro lepší adaptaci žáků na přechod na II. stupeň, vzájemného poznávání se žáků mezi sebou a navázání vztahu mezi žáky a jejich budoucí třídní učitelkou. Vzhledem k tomu, že byla ještě stále v platnosti mimořádná opatření ministerstva zdravotnictví, místo kurzu byla zvolena jednodenní aktivní forma s účastí žáků ve škole a konal se ve čtvrtek 2. 9. 2021.
- **„Adaptační den 5. ročníku“** – pro pátou třídu byl zvolen adaptační den zejména z důvodu nástupu nové třídní učitelky a s ohledem na problematické vztahy mezi spolužáky. Jeho konání bylo zvoleno na počátek školního roku – na pátek 3. 9. 2021.
- **„Pasování na čtenáře“** – jedná se o projekt pro žáky 1. ročníku. V průběhu této akce dochází ke společnému setkání pedagogů 1. ročníků, jejich rodičů, vedení školy a města, pracovníků Městské knihovny a zejména prvňáčků, kteří jsou na této akci pasování na čtenáře a získají svou první knížku. Na tuto akci navazovaly besídky, na kterých měli prvňáčci možnost svým rodičům ukázat, co vše se za svůj první rok svého pobytu ve škole naučili.
- **„Krabice od bot“** - v letošním školním roce se naše škola poprvé zúčastnila již 11. ročníku sbírky pod názvem „Krabice od bot“, která proběhla v termínu od 22. 11. 2021 do 5. 12. 2021. Tento projekt umožňuje dětem, jejichž rodiny jsou v tíživé sociální situaci, vyrůstají v pěstounských rodinách či azylových domech, získat dárky pod stromeček. A jak všichni dobře víme, pro děti jsou Vánoce zejména o radosti z dáreků. Celkem děti a jejich rodiče darovali pro tyto děti téměř 100 dáreků. Dárky přispěli také zaměstnanci školy – od učitelů 1. stupně, druhého stupně až po provozní zaměstnance školy.
- **„Vánoční jarmark“** - v hodinách výtvarné výchovy a pracovních činností žáci již tradičně vyrábí výrobky na vánoční jarmark, který se koná každým rokem v období před Vánocemi. Na vánočním jarmarku se objevuje široká paleta výrobků – od vánočních pohlednic, svícňů, ozdob na stromeček, stromečků ze dřeva až po voňavé perníčky. Prodejem výrobků pak každá třída získává určité finanční prostředky, které každý třídní učitel využívá ve prospěch dětí ze své třídy.
- **„Vánoční dílny“** – projekt, který je určen pro všechny děti a jejich rodiče, kteří si chtějí společně vyrobit vánoční ozdoby pro svůj domov – od adventního věnce, vizitku na dárek až po vánoční svícen. Tento projekt patří mezi velmi oblíbené a pomáhá jednak navodit atmosféru Vánoc, ale rovněž také sbližuje pedagogy,

jejich žáky a také rodiče, neboť setkání probíhá ve velmi přátelské a neformální atmosféře.

- **„Sběrový den“** – den shromažďování a odvozu starého papíru, lesních plodů a vysloužilých elektrospotřebičů. Naší snahou je průběžně vést žáky k třídění odpadů.
- **Noc s Andersenem** – tvůrčí čtenářská dílna, kterou po celou dobu jejího konání provází aktivity a soutěže na podporu čtenářské gramotnosti. V letošním školním roce se konal 1. dubna 2022 a zúčastnilo se jej celkem 38 žáků 2. stupně. Celý program byl věnován několika důležitým výročím – připomínce 200. výročí narození Henricha Schliemanna, objevitele Tróji, a 35. výročí smrti Eduarda Petišky, který napsal dětem velmi dobře známou knihu Staré řecké báje a pověsti, 140. výročí narození Arthura Milneho, který je autorem oblíbené knížky „Medvídek Pú“. Při společně četbě povídky Křik si žáci zase připomněli známého autora Roberta Fulghuma, který letos 4. června oslaví 85 let. Další blok patřil Karlu Mayovi, od jehož narození uplynulo letos právě 180 let a od jeho smrti 110 let. Nocování ve škole se samozřejmě nemohlo obejít bez nejslavnějšího českého učitele všech dob, Jana Amose Komenského, který se narodil právě před 430 lety. Posledním bodem zábavného literárního večera byly aktivity připomínající 160 let od úmrtí autorky nejznámějších českých pohádek Boženy Němcové.
- **Turistický kurz** – program kurzu je zaměřen nejen na turistiku, ale také na sportovní aktivity, poznávání našeho regionu, rovněž na vzájemné poznávání se žáků mezi sebou a sdílené zážitky, které se stávají nedílnou součástí života třídy. V letošním školním roce se netradičně konal nejen **turistický kurz 8. ročníků** (9. 5. – 13. 5. 2022), ale byl také realizován **turistický kurz 9. ročníků** (16. 5. – 20. 5. 2022), který jim měl vynahradit kurz, o který v minulém školním roce přišli z důvodu platnosti mimořádných opatření.
- **Recitační soutěž** – projekt, který má ve škole již dlouholetou tradici a realizuje se jak na I., tak na II. stupni. V jeho průběhu si žáci vybírají básně, aby pak jejich prostřednictvím mohli předvést své recitační umění.
- **Lyžařský kurz** – letošní lyžařský kurz se konal od 14. 2. do 18. 2. 2022. Stejně jako v minulých letech se konal na Bílé, kde škola využívá spolupráci s lyžařskou školou SunSki.
- **Školní ples** – v době konání plesu (jehož termín je stanoven vždy rok předem z důvodu objednání sálu v Kulturním středisku Vratimov) byl ještě stále omezen počet lidí na jednotlivých akcích, proto škola zvolila jinou variantu a rozdělila ples žáků 9. ročníku na dva menší plesy. Ples 9. B se konal 18. 2. 2022, ples 9. A se konal 19. 2. 2022. Za místo uskutečnění plesu byla zvolena restaurace U Máně v Řepištích.

- **Maškarní ples** – tento ples navazoval na oba školní plesy a uskutečnil se v neděli 20. 2. 2022. Tentokrát se žáci 1. až 4. tříd a jejich rodiče sešli v tělocvičně školy, kde se všichni zúčastnili bohatého programu připraveného známým klaunem Hopsalínem.
- **Scénické čtení** – přehlídka scénického čtení, které se zúčastnili všechny třídy školy (od 1. až po 9. ročníky), proběhlo ve škole 1. června 2022. Všechna scénická čtení bedlivě zhlédla i odporná porota, která byla speciálně pro tento den vytvořena z knihovnic Městské knihovny ve Vratimově.
- **Den dětí** – projekt realizovaný ve spolupráci s Klubem rodičů a přátel školy, který se uskutečnil s mírným zpožděním v úterý 14. června 2022. V tomto roce se na jeho přípravě a organizaci podíleli rovněž žáci 9. ročníků, což se ukázalo jako velmi dobré rozhodnutí. Za společné pomoci všech bylo vytvořeno skvělé odpoledne pro děti 1. stupně, na kterém měli možnost si zasoutěžit, vyzkoušet si skákací hrad, ochutnat cukrovou vatu, ale také si pochutnat na grilovaném páрку.

Mezi dlouhodobé projekty školy rovněž patří:

- Projekt **„Obědy pro děti“** – v letošním školním roce se škola opět zapojila do projektu „Obědy pro děti“. Jedná se o jeden z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., která pomáhá ženám (popř. mužům) s dětmi, které se ocitly v tíživé životní situaci, kterou nedokážou vyřešit vlastními silami, ale aktivně přistupují k řešení svých problémů. **Cílem projektu je pomoci dětem, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Dětem, jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace, a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným, pravidelným teplým jídlem, ač se rodiče tuto situaci snaží řešit.** Partnerem projektu je od tohoto školního roku také naše základní škola. Pomoc je poskytována přímo prostřednictvím školy na základě darovací smlouvy tak, aby se obědy dostaly opravdu k dětem, nezkomplikovalo to ještě více situaci jejich rodičů a pomoc nemohla být zneužita. Projekt Obědy pro děti není „pouze o jídle“, ale pomáhá dětem ve dvou důležitých aspektech – jednak stravování ve školní jídelně zajišťuje dětem pravidelnou, vyváženou a teplou stravu, jednak zabraňuje vyčleňování dětí z kolektivu svých spolužáků v případě, že nechodí na obědy z finančních důvodů.



- I nadále je škola zapojena do „**Školního projektu**“, který vznikl v březnu 2017 spojením dvou projektů - „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“. Pravidelně 1 x měsíčně je tak žákům naší školy bezplatně dodáváno ovoce nebo zelenina společně s mlékem a mléčnými výrobky.
- projekt „**Nenech to být**“ - internetový systém a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celé ČR. S podporou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy přináší efektivní způsob odhalování těchto problémů ještě v jejich zárodku. To vše za spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno a Linkou bezpečí, která aktuálně řeší veškerou administraci, schvalování škol, technickou podporu a obecnou komunikaci.
- **Letní herecká škola Ambrozia** – škola navázala ve školním roce 2018/2019 spolupráci s uměleckou agenturou Ambrozia. V rámci této spolupráce se na škole koná týdenní letní umělecký workshop pro mladé lidi od 8 do 19 let. Zvolit si je možno hned z několika oborů: herectví, film, muzikál, tanec nebo moderování. V letošním školním roce se tato letní škola tentokrát uskutečnila 15. 8. 2022 do 20. 8. 2022.



5.3 Údaje o prevenci rizikových forem chování žáků

V rámci prevence rizikových forem chování žáků jsou uskutečňovány následující aktivity:

- vzdělávání pedagogů v oblasti rizikových forem chování
- tvorba a aktualizace Minimálního preventivního programu školy, Školní preventivní strategie
- realizace adaptačních kurzů pro 6. ročníky
- soustavná prevence v oblasti rizikových forem chování
 - na I. stupni: v hodinách prvouky, vlastivědy a přírodovědy,
 - na II. stupni: v hodinách OV, RV, chemie, přírodopisu,
 - jednotlivá témata a oblasti prevence v návaznosti na výuku jsou rozepsána v Minimálně preventivním programu školy,
- vedení žáků k odpovědnosti za vlastní jednání a chování (např. finanční podílení žáků v případě zničení či poškození školního majetku) včasné a kompetentní

řešení vzniklých problémů „ted' a tady“, neodkládání problémů na pozdější dobu (náznaky šikany, osobní a rodinné problémy u jednotlivých žáků, ničení osobních věcí spolužáky, kyberšikana) – vedení pedagogů školy ke způsobům adekvátního řešení problémů, nepodceňování určitých situací apod.

- průběžné monitorování chování žáků, zaměřené na vytipovaného jedince či skupiny: úzká spolupráce třídního učitele a výchovného poradce, školního metodika prevence
- cílená komunikace s žáky při řešení sebemenšího konfliktu
- v případech závažnějšího přestupku: spolupráce s Policií, orgány OSPOD.

Nedílnou součástí preventivního programu školy jsou rovněž **akce pro rodiče**, které napomáhají vytváření kvalitní a efektivní komunikace mezi rodiči a školou, k participaci rodičů na životě školy a vytváření vzájemné pospolitosti, která se podílí na celkovém klimatu školy. Příznivé klima školy je jedním z prioritních dlouhodobých cílů preventivního programu, neboť značnou měrou přispívá ke kvalitnímu fungování školy jako celku.

Jedná se o následující akce:

– Název programu	Vánoční dílny
Stručná charakteristika programu	Společné setkání rodičů, dětí a pedagogů, během kterého si budou vytvářet různé výrobky, které souvisí s Vánocemi – vánoční přání, svícny, ozdoby na stromeček, adventní věnce apod.

Název programu	Vánoční jarmark
Stručná charakteristika programu	Jedná se o akci tradičně konanou před Vánocemi, na které mají rodiče možnost zakoupit si výrobky s vánoční tematikou, které vyrobili žáci od 1. až po 9. ročník.
Název programu	Slavnostní pasování na prvňáčky
Stručná charakteristika programu	Jedná se o akci, jejíž tradice započala ve školním roce 2018/2019. Jedná se o společné setkání rodičů a dětí první třídy a jejich učitele. Během této akce prvňáčci mohou ukázat, co se již naučili a zároveň během ní jsou slavnostně pasováni na „prvňáčky“. Při této příležitosti obdrží svůj slabikář.

Název programu	Slavnostní vyřazování žáků 9. ročníků
Stručná charakteristika programu	Jedná se o akci, jejíž tradice započala ve školním roce 2018/2019. Na již tradičním školním plese dochází ke slavnostnímu vyřazování žáků 9. ročníku (slavnostní projev třídního učitele, předání šerpy, společné focení).

Název programu	Den otevřených dveří
Stručná charakteristika programu	Jedná se o den, ve kterém je otevřena škola všem rodičům a rodičům budoucích prvňáčků. Rodiče mají možnost projít si školu, podívat se do jednotlivých učeben, setkat se s jednotlivými pedagogy. Pro budoucí prvňáčky je připravena malá soutěž „Cesta za poznáním“, při které procházejí celou budovou školy a plní rozmanité úkoly. Na konci jejich putování je čeká malá odměna v podobě výrobků zhotovených samotnými žáky. Rovněž průvodci ve škole jsou pro rodiče a děti žáci vyšších ročníků.

Název programu	Velikonoční dílny
Stručná charakteristika programu	Společné setkání rodičů, dětí a pedagogů, během kterého si budou vytvářet různé výrobky, které souvisí s Velikonocemi – zdobení vajíček, výroba pomlázky apod.

Název programu	Den dětí aneb těšíme se na prázdniny
Stručná charakteristika programu	Jedná se o program, který byl poprvé realizován ve školním roce 2018/2019. Opět se jedná o společné setkání rodičů, dětí a pedagogů, které je chápáno jako rozloučení s již proběhlým školním rokem.

V letošním školním roce se nám podařilo realizovat základní cíle MPP. **Jednalo se zejména o tři základní cíle:**

- 1. důsledné uplatňování a dodržování zákazu používání mobilních telefonů ve škole.**
- 2. prevence závislosti na ICT technologiích,**

-
3. **problematika kyberšikany a informačních technologií**, včetně komunikace prostřednictvím sociálních sítí.

Škola se zapojila do tří preventivních programů:

- A. Projekt **„Kyberšikana má červenou 2021“** společnosti Rizika internetu a komunikačních technologií, díky které škola zcela bezplatně získala:
- dotazníkové šetření pro žáky před a po vzdělávacích aktivitách,
 - akreditované školení pro pedagogy,
 - přednášku pro rodiče,
 - dvě lekce programu primární prevence pro šest tříd,
 - účast na žákovském sympoziu Nebezpečí virtuální sítě (cca 10 žáků),
 - kampaň na podporu sdílení na webových stránkách/sociálních sítích atd.
- B. Projekt Pedagogicko psychologické poradny **„Program primární prevence“** – v rámci tohoto programu proběhl „adaptační program“ pro žáky 6. tříd, jehož realizátory byli okresní metodici prevence Mgr. Jakub Macošek a Bc. Petra Chudá.
- C. Projekt **„Škola osobního života“** - Centrum pro rodinu a sociální péči

Přehled uskutečněných preventivních aktivit

- Přednáška pro pedagogy „Kyberšikana a rizika internetu a komunikačních technologií:** společnost Rizika internetu a komunikačních technologií, L. Látal, 25. 8. 2021
- Adaptační den 5. třídy:** realizátor M. Pelikánová, účastník Mgr. Alice Čavojská, třídní učitelka
- Adaptační den 6. A a 6. B:** realizátor M. Pelikánová, účastníci třídní učitelka Mgr. Lenka Parmová a Mgr. Jitka Hajduková

(vzhledem k tomu, že stále byla v platnosti Mimořádná opatření, škola nerealizovala obvyklý adaptační program pro žáky 6. ročníků v rozsahu 3 dnů. Pro 5. třídu byl zvolen adaptační program z důvodu změny třídní učitelky a velmi komplikovaných vztahů mezi žáky).
- Přednáška pro rodiče „Kyberšikana a rizika internetu a komunikačních technologií:** společnost Rizika internetu a komunikačních technologií, L. Látal, 7. 9. 2021
- Přednáška pro rodiče „Vztah, vztahy – co to vlastně je“:** PhDr. Jan Svoboda, 27. 10. 2021
- Diagnostika vztahů v 5. třídě: PPP Ostrava – Poruba, Jakub Macošek a Petra Chudá, 12. 11. 2021

6. Programy primární prevence pro šesté třídy:

a) 6.A – 16. 11. 2021, 4. 1. 2022, 18. 1. 2022

b) 6.B – 4. 1. 2022, 18. 1. 2022, 7. 2. 2022

7. Program „Kyberšikana má červenou“ – prevence kyberšikany, rizik internetu a sociálních sítí:

a) 6.A, 7. A, 7. B, 8. A – 23. 11. 2021

b) třída, 6. B, 8. B – 25. 11. 2021

8. Program „Škola osobního života“:

a) Zdravá integrace sexuality – 8. A, 8. B, 11. 3. 2022

b) Zdravá integrace sexuality – 7. A, 7. B, 11. 3. 2022

c) Pohlavně přenosné choroby – 8. A, 8. B, 18. 3. 2022

d) Plánované rodičovství – 6. A, 6. B, 18. 3. 2022

Přednášky ro rodiče měly opravdu velký úspěch, v tomto směru je tedy potřeba i nadále pokračovat a nabízet rodičům přednášky na aktuální témata.

Mezi další aktivity v rámci MPP, které se podařilo uskutečnit, patřily následující aktivity:

- Školní ples 9. A a 9. B – 18. 2. 2022, 19. 2. 2022 (ples rozdělen z důvodů platnosti Mimořádných opatření)
- Maškarní ples školy – 20. 2. 2022
- Noc s Andersenem – 1. 4. 2022,
- Dětský den – 14. 6. 2022, poprvé uskutečněný ve spolupráci s žáky 9. ročníků

Další důležitou aktivitou v rámci prevence je rovněž **vzdělávání pedagogů v této oblasti**. V letošním školním roce se podařilo uskutečnit následující vzdělávací aktivity:

- Akreditované školení pro pedagogy v oblasti kyberšikany a rizik internetu a komunikačních technologií „Kyberšikana má červenou“ – 25. 8. 2021, společnost Rizika internetu a komunikačních technologií, Mgr. L. Látal
- Přednáška PhDr. Jana Svobody „Vztah, vztahy – co to vlastně je“: 27. 10. 2021, přednáška určená jak pro rodiče, tak pro pedagogy školy. Přednáška byla nabídnuta pedagogům ZŠ Vratimov, Datyňská 690 a ZŠ Řepiště.

Řešení konfliktních situací:

Škola se zaměřuje na co nejefektivnější a nejširší spolupráci s rodiči. O problematice chování žáka je rodič vždy včas informován prostřednictvím sdělení v elektronické žákovské knížce nebo prostřednictvím telefonického hovoru uskutečněném třídním učitelem. Rodiči je následně nabídnuta konzultace s třídním

učitelem, v případě potřeby také se školním metodikem prevence a výchovným poradcem školy. Obě strany se snaží dospět ke zjištění důvodů, které vedou žáka k problémovému chování, a následně dochází ke stanovení jednotlivých kroků, které napomůžou k odstranění nebo zmírnění problematického chování žáka. V případě potřeby je rodičům nabídnuta odpovídající forma pomoci:

- pravidelné konzultace s třídním učitelem,
- konzultace s pedagogicko-psychologickou poradnou,
- konzultace se Střediskem výchovné péče v Ostravě – Koblově,
- konzultace s psychologem,
- jiná odpovídající forma pomoci (kontaktování příslušné organizace).

V případech zanedbání péče ze strany zákonného zástupce výchovná poradkyně učiní oznámení na Odbor sociální péče o dítě. V případě potřeby konzultuje problémy s jednotlivými kurátory a také jim zprostředkovává jejich návštěvu ve škole za účelem komunikace s žákem.

5.4 Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V běžných třídách bylo v tomto školním roce integrováno celkem 45 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a stanovenými podpůrnými opatřeními, z toho 18 na 1. stupni a 27 na 2. stupni. Počet přiznaných opatření byl následující:

- a) podpůrné opatření 1 – 4 žáci,
- b) podpůrné opatření 2 – 32 žáků,
- c) podpůrné opatření 3 – 8 žáků,
- d) podpůrné opatření 4 – 1 žák.

Na základě odborného posudku PPP Ostrava – Zábřeh byl celkem 3 žákům třídním učitelem vypracován individuální vzdělávací plán, se kterým byli seznámeni všichni pedagogové školy, kteří žáka vyučují. IVP kontroluje výchovná poradkyně školy a na pravidelných schůzkách také pracovnice pedagogicko-psychologické poradny. S náplní individuálně vzdělávacího plánu jsou seznámeni rovněž rodiče žáka, se kterými je konzultována konkrétní aplikace podpůrných opatření ve škole a také domácí příprava žáka.

S podpůrnými opatřeními, která byla stanovena žákům se speciálně vzdělávacími potřebami, jsou všichni pedagogové seznámeni jak na 1. pedagogické radě, tak v případě jakékoliv jejich změny. Všechny informace o žácích a jim stanoveným podpůrným opatřením jsou pedagogům rovněž k dispozici na vnitřních internetových stránkách školy.

Žáci, kterým byla nastavena podpůrná opatření, navštěvují 1 x týdně předmět speciálně pedagogické péče nebo je pro ně určena pedagogická intervence. Předmět speciálně pedagogické péče vyučují pedagogové I. stupně, kteří mají odpovídající kvalifikaci

pro vedení této péče.

Předmět **Speciálně pedagogické péče** vedli ve školním roce 2021/2022 tito pedagogové:

- Mgr. Martina Riedlová,
- Mgr. Ivana Bernatíková,
- Mgr. Kateřina Sadílková,
- Mgr. Marcela Kratochvílová,
- Bc. Petra Mrnuščíková.

Jestliže učitel při běžné pedagogické práci shledá, že žák nenaplnuje očekávané vzdělávací výstupy nebo je naopak naplňuje nad očekávání, zahájí proces identifikace potřeby a návrhu případné podpory. Tím je zejména vypracování **Plánu pedagogické podpory**, ve kterém jsou stanovena **podpůrná opatření 1. stupně**, jejichž stanovení je na základě novely Vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, která nabyla účinnosti dne 1. ledna 2021, zcela v kompetenci školy.

V letošním školním roce byl Plán pedagogické podpory vypracován pro nově příchozí ukrajinské žáky (celkem 7 žáků), které škola přijala k základnímu vzdělávání v průběhu dubna a května 2022 a také vietnamské žákyni, která byla přijata k základnímu vzdělávání v květnu 2022. Tito žáci byli zařazeni do následujících ročníků:

1. 2. ročník: Bulat Artem
2. 3. ročník: Sosonna Anna, Le Anh Tu
3. 4. ročník: Melnyk Vasyl
4. 5. ročník: Honcharuk Iryna
5. 7. ročník: Melnyk Daryna, Sherepo Karyna
6. 8. ročník: Sosonnyi Illja

V tomto školním roce škola zaměstnávala celkem **tři asistenty pedagoga**. Jeden asistent pedagoga pracoval s žákyní 6. třídy (vývojová dysfázie, opakování 5. ročníku), druhá asistentka pedagoga pracovala s žákem ve 3. třídě (žák s odlišným mateřským jazykem) a třetí asistentka pracovala s žákyní v 2. třídě (těžký diabetes).

Práce s žáky s podpůrnými opatřeními byla v průběhu školního roku kontrolována při hospitacích vedením školy, výchovnou poradkyní školy a také pracovníci speciálně pedagogického centra (u žáků s vývojovou dysfázií) a Pedagogicko psychologickou poradnou Ostrava – Zábřeh.

V případě jakýchkoliv problémů je výchovná poradkyně konzultuje s příslušným školským poradenským zařízením (PPP, SPC), s rodiči žáka a příslušnými vyučujícími, popřípadě s žákem samotným. Podpůrná opatření jsou vždy vyhodnocována v rámci žádosti o kontrolní vyšetření – zejména jejich efektivita a potřebnost. Jejich vyhodnocení se stává základem pro kontrolní vyšetření žáků a pro následné stanovení dalších podpůrných opatření.

5.5 Zajištění podpory dětí s nárokem na poskytování bezplatné jazykové přípravy

Podle § 20 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, školský zákon, **mají žáci cizinci nárok na bezplatnou jazykovou přípravu k začlenění do základního vzdělávání.** Krajský úřad Moravskoslezského kraje ve spolupráci se zřizovateli škol určil školy, ve kterých je na území kraje tato jazyková příprava zabezpečována. Na území každé obce s rozšířenou působností (ORP) je určena minimálně jedna základní škola, která zajišťuje jazykovou přípravu, a to nejen kmenovým žákům cizincům, ale rovněž dalším zájemcům v rámci území MSK.

Tato forma podpory je primárně určena nově příchozím žákům cizincům (= fyzickým osobám, které nejsou občany České republiky, včetně občanů Evropské unie) s potřebou vzdělávání v češtině jako druhém (popř. cizím) jazyce. Nově příchozím cizincem se rozumí cizinec, který plní povinnou školní docházku na území ČR po dobu nejvýše 12 měsíců (pro školní rok 2021/2022 platí podmínka 24 měsíců).

V letošním školním roce škola přijala k základnímu vzdělávání celkem **7 ukrajinských žáků a jednu vietnamskou žákyni**, kteří měli nárok na poskytování bezplatné jazykové přípravy. Škola oslovila jednotlivé školy určené krajem pro poskytování této jazykové přípravy, jelikož nebylo v jejich možnostech (ať už prostorových, tak personálních) tuto přípravu žákům zajistit. Jednalo se o následující školy:

Základní škola a mateřská škola Ostrava – Dubina, V. Košaře 6, příspěvková organizace zřizovatel: obec okres: Ostrava	Václava Košaře 121/6 Ostrava 700 30	tel.: 595 700 057 fax: 595 700 044 web: www.kosare.cz e-mail: kosare@kosare.cz ředitel: Mgr. Radka Palátová
Základní škola Ostrava – Zábřeh, Jugoslávská 23, příspěvková organizace zřizovatel: obec okres: Ostrava	Jugoslávská 2906/23 Ostrava 700 30	tel.: 555 558 690 web: zsjugoslavska.cz e-mail: opletal@zsjugoslavska.cz ředitel: Mgr. Petr Opletal

Základní škola Ostrava, Nádražní 117, příspěvková organizace zřizovatel: obec okres: Ostrava	Nádražní 1217/117 Ostrava 702 00	tel.: 596 116 289 fax: 596 127 764 web: www.zsnadrazni.eu e-mail: skola@zsnadrazni.eu ředitel: Mgr. Libor Novotný
---	--	---

Vzhledem k celkové situaci a k velkému počtu ukrajinských žáků, kteří byli přijímáni na jednotlivé základní i střední školy, na jednotlivých školách již nebyla kapacita pro přijetí našich žáků v rámci jazykové přípravy.

Škola proto zařadila tyto žáky **Doučování z jazyka českého**, které bylo financováno v rámci Národního plánu obnovy. Před zařazením do doučování absolvovali všichni žáci test z jazyka českého pro zjištění úrovně jeho znalosti – test byl proveden na základě Kurikula češtiny jako druhého jazyka pro základní vzdělávání. **Vstupní orientační test** sloužil ke zjištění, jaký bude předpokládaný rozsah poskytnuté jazykové podpory v základním vzdělávání (minimálně 100 hodin, maximálně 200 hodin). Zahrnoval tři základní jazykové dovednosti: mluvení, porozumění, interakce, čtení a psaní.

Vzhledem k tomu, že jazykové znalosti žáků byly na úrovni 0, probíhalo doučování 4 x týdně. Východiskem pro doučování bylo opět Kurikulum, z nějž byla čerpána témata pro doučování z jazyka českého. Již po prvních týdnech se ukázaly první úspěchy, kdy se ukrajínští žáci začali pomalu orientovat ve škole, ovládali základní a běžné fráze, dokázali sami požádat o pomoc, zeptat se, pokud něčemu nerozuměli apod.

5.6 Zajištění podpory žáků nadaných a mimořádně nadaných

Nadání žáků se projevuje v různých oblastech. Pokud škola identifikuje žáka s nadáním nebo mimořádným nadáním, osloví zákonné zástupce žáka, stejně tak jako žáka samotného, s nabídkou vyšetření v Pedagogické psychologické poradně, na základě kterého, je potom možné vypracovat pro žáka Individuální vzdělávací plán.

I bez Individuálního vzdělávacího plánu (jelikož zákonní zástupci často návštěvu Pedagogicko psychologické poradny odmítají), má škola stanovený rámec podpory pro žáky nadané a mimořádně nadané.

V rámci podpory těchto žáků škola volí následující postupy:

1. žákům, kteří se ve větší míře zajímají o určitý předmět, nabízí pedagogové rozšíření vědomostí a znalostí, samostudium, práci s informačními a komunikačními technologiemi,
2. žákům je umožněno prezentovat své znalosti a vědomosti formou referátů, přípravou projektu pro třídu nebo také prezentací těchto vědomostí v jiné třídě

3. nebo ročníku, jsou vhodně zapojováni do skupinové práce (ať už jako člen nebo jako vedoucí),
4. žákům je poskytována podpora v oblasti vyhledávání a zapojování se do vhodných soutěží, projektů, olympiád,
5. svůj zájem a znalosti ze svého oblíbeného oboru mohou žáci zveřejňovat formou příspěvků do školního časopisu Bombatisk,
6. poskytování možnosti mimoškolní činnosti, například kroužek Zábavné logiky a deskových her, šachový kroužek,
7. podpora žáků v oblasti jejich dalšího vzdělávání, umožnění exkurzí v oborech, které je zajímají,
8. volba vhodných metod práce, mezi které patří akcelerace, obohacování a diferenciacce,
9. věnování odpovídající pozornosti vztahům nadaných žáků s ostatními spolužáky. Nadaní žáci mohou někdy mít problémy v sebepojetí a sebehodnocení, jsou citliví na kritiku hodnocení druhých, obtížně navazují vztahy s druhými lidmi. Ne vždy jsou tito žáci přijímáni svým okolím pozitivně. Problémy v komunikaci se spolužáky mohou přerůst v šikanu nadaného žáka, nebo naopak v přizpůsobení se skupinovým normám a snížení výkonnosti i dalšího rozvoje žáka,
10. neopomíjení nedostatků a problémů žáků, na jejich základě přizpůsobení práce s nimi,
11. spolupráce všech pedagogů, kteří tyto žáky vyučují,
12. spolupráce s rodinou.

Mezi mimořádně nadané žáky ale nepatří pouze žáci s mimořádnými schopnostmi, ale i žáci, kteří v určitých činnostech či oblastech vzdělávání projevují vysokou motivaci, jsou v nich cílevědomí a kreativní.

Na druhé straně mohou mít řadu problémů při zvládnutí studia i v sociálních vztazích. Zatímco v činnostech, pro které mají nadání nebo o které mají vysoký zájem, vykazují vynikající výsledky, mohou v jiných činnostech nebo vzdělávacích oblastech prokazovat průměrné nebo slabé výsledky.

Příčinou může být to, že se neumí efektivně učit, podceňují procvičování a opakování učiva nebo řešení jednoduchých úkolů, preferují vlastní tempo a způsob učení, zatímco společné tempo a frontální způsob výuky je zpomalují a demotivují. I těmto žákům je zapotřebí věnovat zvýšenou pozornost.

Škola v předchozích školních letech identifikovala žáky s nadáním v následujících oblastech:

Sport: Aneta Welserová (krasobruslení)

Výtvarné umění: Nikola Křístková, Zuzana Faranová

Hudební umění: Adéla Schreiberová, Eliška Dušková

Matematika, přírodní vědy: Jan Pieronkiewicz, Radim Čechaček

6 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 nerealizovala ČŠI na naší škole inspekční činnost. Ta byla provedena ve školním roce 2018/2019 v době od 9. 1. 2019 do 11. 1. 2019. Výsledky této inspekční činnosti jsou uvedeny v Inspekční zprávě Č. j.: ČŠIT-2656/18-T.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy se podařilo zrealizovat již v předchozích dvou školních letech:

- vytvoření zázemí pro žáky školy (vybudování relaxačních zón),
- zlepšení stávajícího zabezpečení bezpečnostního zařízení proti vniknutí cizích osob do budovy školy.

V tomto školním roce se podařilo uskutečnit poslední doporučení, a to oddělení funkce výchovného poradce a metodika prevence školy. Od 1. 9. 2022 byla školním metodikem prevence jmenována Mgr. Miriam Kludková.

7 Základní údaje o hospodaření školy

Příjmy	v tis. Kč
Dotace krajského úřadu	21276
Dotace EU	1252
Dotace zřizovatele	2650
Použití fondů	13
Příjmy školní družiny	39
Výběry od žáků	50
Příjmy z hospodářské činnosti	94
Úroky	1
Celkem příjmy	25375

Neinvestiční výdaje	v tis. Kč
Mzdové náklady	15216
Mzdy hrazené z EU	58
Dohody OON - MÚ	25
Dohody EU (šablony)	255
DPN celková	120
Zákonné odvody zdrav. poj (vč. EU)	1386
Zákonné odvody soc. poj. (vč. EU)	3825
Zákonné pojištění odpovědnosti zaměstnavatele	65
Odvody do FKSP	318
Odvody do FKSP (EU)	1
Výdaje na učebnice a pomůcky (vč. EU)	316
Školení pracovníků	
Neinvestiční výdaje celkem:	21585

Provozní výdaje	v tis. Kč
Opravy a údržba	272
Elektrické energie	202
Vodné	97
Služby nevýrobní povahy	760
Služby nevýrobní povahy EU	13
Poplatky za telefon a datové služby	25
Poštovné	5
Vytápění	645
Cestovné	10
Materiál	315
Reprezentační výdaje	1
DDNM	0
DDHM	200
DDHM z EU	100
DDHM z KÚ	109
Odpisy	139
Ostatní náklady (úrazy, spoluúčast)	37
Provozní výdaje celkem	2930
Celkem výdaje	24515

Výsledek hospodaření v roce 2021 byl kladný, ve výši 222 tis. Kč, plus 638 tis. Kč zůstatek z EU/šablony.

8 Závěr

Na závěr uvádíme přehled hlavních úkolů školy pro školní rok 2022/2023

Pedagogické směřování školy

Všichni pedagogové školy, včetně asistentů pedagoga, mají odpovídající kvalifikaci pro výkon svých předmětů.

Mezi hlavní úkoly v této oblasti patří:

1. vedení nového školního metodika prevence a poskytování podpory a dopomoci

v průběhu prvního roku jeho jmenování do funkce: od 1. 9. 2022 je školním metodikem prevence Mgr. Miriam Kludková. V následujícím školním roce bude pracovat za dopomoci a pod dohledem bývalého metodika prevence Mgr. Marty Pelikánové,

2. vyhledání a zahájení vhodného studia pro výkon funkce metodika prevence,

3. úspěšná integrace školního speciálního pedagoga: od 1. 9. 2022 bude na škole působit Mgr. Barbora Lukasová, speciální pedagog, která bude v rámci své náplně práce mimo jiné vést předměty Speciálně pedagogické péče, logopedickou péči nebo koordinovat práci asistentů pedagoga. Speciální pedagog bude na škole pracovat poprvé, proto je potřeba velkou pozornost věnovat jeho úspěšnému začlenění, vymezení jeho kompetencí, ale zejména navázání spolupráce s pedagogy a asistenty pedagoga,

4. na základě plánu DVPP pro školní rok 2022/2022 podporovat pedagogy:

a) ve vzdělávání v oblasti výuky žáků s odlišným mateřským jazykem, informatiky a využívání informačních technologií, v oblasti prevence rizikových forem chování žáků,

b) ve vzdělávání dle stanovených osobních cílů pro školní rok 2022/2023.

Učební plán, výuka, vzdělávací nabídka

Základní úkoly:

1. V oblasti plánování obsahu výuky se soustředit na vazby mezi jednotlivými vzdělávacími oblastmi a na následující průřezová témata:

- výchova k zdravému životnímu stylu
- výchova k demokracii
- osobnostní a sociální výchova
- environmentální výchova (zdravé životní prostředí)
- mediální a informační výchova
- výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

- multikulturní výchova
- inkluze

2. Oblast digitálních technologií:

V průběhu února až června 2022 proběhla celková revize ŠVP. Cílem této revize bylo:

- a) aktualizace ŠVP na základě nové revize RVP platné od 1. 9. 2021 (úprava obsahu učiva a výstupů),
- b) zavedení výuky informatiky od 4. ročníku.

Cílem je pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života. Vzdělávací oblasti jsou rozšířeny o novou vzdělávací oblast Informatika a rozvoj digitální gramotnosti žáků je zařazena na úroveň klíčové kompetence.

Je potřeba se tedy zaměřit na:

- rozvoj smysluplného používání ICT ve výuce,
- na průběžné doplňování výukového softwaru (na základě požadavků a potřeb)
- na kontinuálním zlepšování dovedností a znalostí jak pedagogů, tak žáků pracovat s digitálními technologiemi,
- seznamování s riziky nadměrného využívání informačních technologií, stejně tak jako s jejich možným zneužitím.

3. Oblast projektového vyučování:

Rozvoj různých forem projektového vyučování a podpora tvorbu projektů. Podpora projektů realizovaných v minulém školním roce (například projekt Starověké Řecko – propojení výuky dějepisu a jazyka českého).

4. **Oblast čtenářské gramotnosti:** podpora čtenářské gramotnosti dětí, rozvíjení jejich kladného vztahu k literatuře a čtenářské dovednosti (jak v hodinách jazyka českého jazyka a literatury, tak podporou akcí, kterými jsou Scénické čtení, Pasování na čtenáře, Lekce v Městské knihovně Vratimov).

Mimoškolní aktivity

Hlavní úkoly v této oblasti jsou:

1. nabídnout žákům, stejně jako v minulých školních letech, širokou nabídku bezplatných kroužků
2. v případě úspěšnosti žádosti školy o dotace v rámci IT a vybudování mobilní digitální učebny, příprava nabídky nového kroužku pod názvem „Ajťák“ (programování a robotika)

3. uskutečnit tradičně nabízené a oblíbené akce (Vánoční jarmark, Noc s Andersenem), ale zejména navázat na aktivity, které se v minulých školních letech realizovaly (ale již se neopakovaly) nebo které byly plánovány, ale neuskutečnily se. Jedná se o:
 - poznávací výjezd žáků do zahraničí,
 - zájezd žáků 9. ročníků do Prahy.

Prevence rizikových projevů chování

Prioritou je realizace Preventivního programu školy, jehož cíle jsou pro příští školní rok následující:

1. **důsledné uplatňování a dodržování zákazu používání mobilních telefonů ve škole:** zejména se jedná o **jednotný postup všech pedagogů** (stejný přístup a postihy za používání mobilního telefonu, přílišná benevolence ze strany některých pedagogů)
2. **opětovné zavedení třídnických hodin:** třídnické hodiny se konaly v období před distanční výukou 1x měsíčně vždy první týden v měsíci. V minulém školním roce od nich bylo bohužel upuštěno, proto je podstatné zaměřit se opět na jejich zavedení, na obsah a kvalitu těchto třídnických hodin a na pomoc
3. **zaměření se na prevenci zneužívání návykových látek** – alkohol, ale zejména **nikotin**, což se v letošním školním roce ukázal jako jeden z velkých problémů. Ve škole a na školní akci se sice vyskytl pouze jeden případ, nicméně z dostupných informací je známo, že zneužívání tabákových výrobků u žáků 2. stupně se značně navýšilo. Jako velký problém se objevila tolerance ze strany zákonných zástupců
4. **pokračování v prevenci závislosti na ICT technologiích**, prevence šikany a kyberšikany, včetně komunikace prostřednictvím sociálních sítí
5. **opětovné zaměření na poruchy příjmu potravy** (bulimie, anorexie) – práce na vytváření zdravého sebepojetí, kritický přístup k reklamě a informacím na internetu
6. pokračování vzdělávání žáků v oblasti komunikace, tolerance, ohleduplnosti a komplexní prosociálnosti
7. **udržení a pokračování ve kvalitní spolupráci s rodiči:** větší zainteresovanost rodičů na školním prospěchu a chování žáka ve škole, otevřená a prosociální komunikace, pravidelná informovanost rodičů o životě školy, o rizicích, které mohou dětem hrozit, nabídka přednášek pro rodiče na aktuální téma – alespoň 1 x za pololetí, udržení kvality společných akcí, které propojují školu a rodiče (společné aktivity s žáky, rodiči a pedagogy).

Spolupráce s rodiči a žáky

Spolupráce s žáky bude zaměřena na:

1. zapojení žáků do realizace projektů školy – například podíl na organizaci a zajištění Dne dětí, Krabice od bot,
2. zapojení žáků do spolurozhodování o životě školy.

Spolupráce s rodiči bude zaměřena na:

1. Udržení kvality této spolupráce, která je založená
 - a) na otevřené, pozitivní a prosociální komunikaci školy,
 - b) na kontinuální informovanosti rodičů (o akcích školy, o problémech, které jsou řešeny, o možných rizicích), aktualizace webových stránek školy,
 - c) na snahu předcházet vzniku problémů, v případě jejich vzniku řešení včas, nabídka pomoci.
2. Nabídku tradičních akcí, na kterých se setkávají rodiče, žáci a pedagogové – Den dětí, Vánoční jarmark, Vánoční dílny, školní a maškarní ples.
3. Zkvalitnění spolupráce s rodiči budoucích prvňáčků
 - příprava a realizace Dne otevřených dveří,
 - pozvánka na Maškarní ples školy, Den dětí.
4. Nabídku akcí, na kterých mohou rodiče participovat – například pokračování v projektu „Krabice od bot“, zapojení širšího spektra rodičů do přípravy Dětského dne.
5. Udržování spolupráce s Klubem rodičů a přátel školy, ale zejména rozšíření okruhu rodičů zapojených do práce v KRPŠ (ve školním roce 2021/2022 ukončilo školní docházku 5 žáků, jejichž rodiče byli členy KRPŠ a tím došlo k značnému úbytku jeho členů).
6. Oslovení rodičů žáků 5. ročníku ZŠ a MŠ Řepiště – návštěva třídních schůzek, prezentace školy, nabídka prohlídky školy. Z této základní školy, která má pouze 1. stupeň, přecházejí následně žáci na různé základní školy v nejbližším okolí (Paskov, Lískovec, Vratimov).

Pracovníci školy

Mezi hlavní úkoly v této oblasti patří:

1. vytváření kvalitních podmínek pro výuku,
2. vytváření kvalitního zázemí pro práci (kultivace pracovního prostředí, zájem o potřeby všech zaměstnanců školy)

3. zaměřit se na klima pedagogického sboru – zlepšování spolupráce a efektivní komunikace, včasné řešení sporů a nedorozumění,
4. na základě časových a finančních možností realizace:
 - a) výjezdního semináře pedagogického sboru,
 - b) společné návštěvy kulturního vystoupení případně poznávacího zájezdu

9 Seznam příloh

Příloha 1: Výsledky vzdělávání žáků za školní rok 2021/2022

Příloha 2: Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací za rok 2021

Ve Vratimově, 27. 7. 2022

Zpracovala:

Mgr. Martina Pelikánová
ředitelka školy

Výroční zpráva za školní rok 2020/2021

- byla schválena pedagogickou radou dne 30. 8. 2022
- byla schválena školskou radou 26. 9. 2022
- byla předána zřizovateli 26. 9. 2022

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch													Chování				Absence					
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek							Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			Ø na žáka			
					Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV						Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ
6. B	Mgr. Lenka Parmová	22	7	15	18	3	0	0	201	76	17	0	0	0	0	0	1,37	20	1	0	0	1064	1061	3	48,36	48,23	0,14
7. B	Mgr. Pavlína Kožušníková	17	7	10	5	12	0	0	128	77	48	19	0	0	0	0	1,85	16	1	0	0	960	960	0	56,47	56,47	0,00
8. B	Mgr. Jan Šebesta	26	10	16	10	16	0	0	205	85	47	29	0	0	0	0	1,73	24	2	0	0	2328	2313	15	89,54	88,96	0,58
9. B	Bc. Petra Mruštíková	19	7	12	6	13	0	0	141	93	59	12	0	0	0	0	1,81	18	0	1	0	1671	1669	2	87,95	87,84	0,11
1. A	Mgr. Kateřina Mellová	18	7	11	18	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	1,00	18	0	0	0	724	724	0	40,22	40,22	0,00
1. B	Mgr. Marcela Kratochvílová	15	9	6	15	0	0	0	120	0	0	0	0	0	0	0	1,00	15	0	0	0	1034	1034	0	68,93	68,93	0,00
8. A	Mgr. Jana Kotásková	23	10	13	7	16	0	0	156	97	58	8	0	0	0	3	1,75	23	0	0	0	1887	1887	0	82,04	82,04	0,00
2. A	Mgr. Kateřina Sadílková	18	7	11	17	1	0	0	141	2	2	0	0	0	0	2	1,04	18	0	0	0	796	796	0	44,22	44,22	0,00
3. A	Mgr. Martina Riedlová	23	10	13	20	3	0	0	147	24	7	0	0	0	0	6	1,21	23	0	0	0	1153	1153	0	50,13	50,13	0,00
4. A	Mgr. Ivana Bernatíková	22	8	14	17	5	0	0	150	41	5	0	0	0	0	0	1,26	22	0	0	0	1345	1345	0	61,14	61,14	0,00
5. A	Mgr. Bohumila Čáповá	25	9	16	18	7	0	0	174	49	14	11	0	0	0	3	1,45	25	0	0	0	1342	1342	0	53,68	53,68	0,00
6. A	Mgr. Jitka Hajdušková	20	9	11	4	16	0	0	129	93	45	13	0	0	0	0	1,79	20	0	0	0	1211	1210	1	60,55	60,50	0,05
7. A	Mgr. Dana Dalíhodová	21	8	13	7	14	0	0	195	79	51	9	0	0	0	2	1,65	21	0	0	0	1259	1249	10	59,95	59,48	0,48
9. A	Mgr. Irena Liptáková	23	10	13	9	14	0	0	191	100	66	11	0	0	0	0	1,72	21	2	0	0	2471	2471	0	107,43	107,43	0,00
Tříd: 14	Celkem / Počet	292	118	174	171	120	0	0	2222	816	419	112	0	0	0	16	1,47	284	6	1	0	19245	19214	31	65,91	65,80	0,11

Výroční zpráva o činnosti ZŠ Vratimov, Masarykovo náměstí 192 v oblasti poskytování informací za rok 2010 dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Výroční zpráva je zpracována a zveřejněna dle ustanovení § 18 tohoto zákona.

Ve vykazovaném období roku 2021:

1. Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti – dle § 18 odst. 1. písm. a) zákona:
 - byla podána celkem 1 žádost o informaci,
 - nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti.
2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti – dle § 18 odst. 1. písm. b) zákona:
 - nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti.
3. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení dle § 18 odst. 1. písm. c) zákona:
 - nebylo vedeno soudní řízení ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace podle zákona.
4. Výčet poskytnutých výhradních licencí – dle § 18 odst. 1 písm. d) zákona:
 - nebyla poskytnuta žádná výhradní licence.
5. Počet podaných stížností podle § 16a zákona – viz § 18 odst. 1 písm. e) zákona:
 - nebyla podána žádná stížnost.

Ve Vratimově dne 8. 2. 2022