

Mobiliář digitálních technologií

Základní škola Vratimov, Masarykovo náměstí 192, obdržela finanční prostředky na digitální technologie v rámci Národního plánu obnovy, konkrétně na **Prevenční digitální propasti** pro znevýhodněné žáky.

Z poskytnutých finančních prostředků škola pořídila **mobiliář digitálních technologií**.

Tento mobiliář se nachází ve vyčleněné učebně č. 64, kde jsou rovněž umístěny tablety pro žáky (spolu s nabíjecími stanicemi), které velmi často využívají ve výuce.

Jako správce mobiliáře byl stanoven **Mgr. Miroslav Kaňok**, vyučující informatiky, který byl rovněž pověřen:

- řešením technických problémů, které mohou vzniknout v případě jejich používání žáky,
- průběžnou kontrolou stavu zařízení,
- vedením evidence krátkodobé výpůjčky,

Mgr. Jana Bawadekjiová, koordinátor IT, byla pověřena:

- koordinační činností,
- poskytováním poradenské a metodické pomoci.

Mgr. Martina Pelikánová, ředitelka školy, uzavírá se zákonnými zástupci Smlouvy o výpůjčce a vede jejich evidenci.

Rovněž jsou do těchto aktivit zapojeni **třídní učitelé**, které průběžně u svých žáků zjišťují, zda a jak je žák využívá, zda nepotřebuje dopomoc, zda se nepotýká s nějakými problémy.

Byly vytvořeny „Zásady a pravidla pro používání zapůjčených notebooků“, které byly umístěny na webové stránky školy www.zsmasaryk.cz ([sekce Rodič – Dokumenty](#)), a s kterými se při výpůjčce seznamuje jak zákonný zástupce žáka, tak žák samotný. Na těchto stránkách je rovněž uveden **seznam osob, které jsou touto oblastí pověřeny, společně s kontakty na tyto osoby**.

Jelikož škola nedisponuje dostatečnými prostory, nebylo možné vytvořit příslušný prostor pro využití mobiliáře například v průběhu přestávek tak, aby byly žákům volně k dispozici. Proto se škola rozhodla pro systém krátkodobé a dlouhodobé výpůjčky.

V případě dlouhodobější výpůjčky uzavírá zákonný zástupce se školou Smlouvu o výpůjčce. V případě krátkodobější výpůjčky (ve škole, zapůjčení domů na jeden den) je tato výpůjčka zapsána do záznamového archu.

Tyto notebooky jsou zapůjčeny především:

- žákům ze sociálně slabého prostředí, kteří doma nedisponují příslušným digitálním zařízením,

- žákům s OMJ (ukrajinským a vietnamským žákům) jako podporu do výuky a do doučování,
- žákům se speciálně vzdělávacími potřebami jako podporu do výuky a do hodin Speciálně pedagogické péče.

Při vytipování žáků s potřebou tohoto zařízení koordinátor spolupracoval s třídními učiteli.