

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy a hospodaření školy
ve školním roce 2022/2023



Obsah

1	Základní údaje o škole	3
1.1	<i>Název, sídlo, vedení, zřizovatel školy, školská rada</i>	3
1.2	<i>Charakteristika školy</i>	4
1.3	<i>Materiálně – technické zajištění školy</i>	5
2	Přehled oborů vzdělávání	12
2.1	<i>Učební plány</i>	13
2.2	<i>Volitelné předměty</i>	15
2.3	<i>Kroužky a zájmová činnost</i>	15
2.4	<i>Školní parlament</i>	15
3	Popis personálního zabezpečení činnosti školy	16
3.1	<i>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků</i>	17
4	Údaje o žácích	21
4.1	<i>Zápis k povinné školní docházce</i>	21
4.2	<i>Údaje o výsledcích vzdělávání a testování žáků</i>	22
4.3	<i>Úspěchy v soutěžích a olympiádách</i>	23
4.4	<i>Výsledky přijímacího řízení</i>	27
5	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	28
5.1	<i>Prezentace školy na veřejnosti</i>	28
5.2	<i>Projekty školy</i>	29
5.3	<i>Údaje o prevenci rizikových forem chování žáků</i>	34
5.4	<i>Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</i>	38
6	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	42
7	Základní údaje o hospodaření školy	42
8	Závěr	43
9	Seznam příloh	50

1 Základní údaje o škole

1.1 Název, sídlo, vedení, zřizovatel školy, školská rada

Název školy: Základní škola Vratimov, Masarykovo náměstí 192
Adresa školy: Masarykovo náměstí 192, 739 32 Vratimov
IČO: 61963691
IZO: 102092711
Kontakty: tel: 596 732 158
fax: 596 733 969
Web: www.zsmasaryk.cz
e-mail: sekretariat@zsmasaryk.cz
Právní forma: příspěvková organizace

Vedení školy:

Ředitelka: Mgr. Martina Pelikánová

Zástupce ředitele: Mgr. Jana Bawadekjiová

Zřizovatel

Název: Město Vratimov
Adresa: Frýdecká 853, 739 32 Vratimov
Kontakt: tel: 595705911, fax: 595705910
Web: www.vratimov.cz
e-mail: meu@vratimov.cz

Školská rada:

Ve školním roce 2022/2023 pracovala Školská rada v následujícím složení:

- předsedkyně Školské rady: Mgr. Dana Dalihodová,
- zástupci pedagogického sboru: Mgr. Lenka Parmová, Mgr. Kateřina Sadílková, Miroslava Snopková,
- zástupci města: Mgr. Erika Herzová, Šárka Svěččíková, Mgr. Hana Nevrlá,
- zástupci rodičů: Radka Marenczková, Václav Jelen, Pavlína Szöke

1.2 Charakteristika školy

ZŠ Vratimov, Masarykovo nám. je úplnou základní školou, příspěvkovou organizací, od roku 1995 právním subjektem. Zřizovatelem je Město Vratimov, okres Ostrava-město.

Dlouhodobou koncepcí školy je vytvářet stabilní a kvalitní podmínky, které jsou nezbytným předpokladem pro efektivní vzdělávání a výchovu žáků ve všech směrech. Dlouhodobá koncepce školy v sobě zahrnuje následující oblasti:

1. rozvoj podmínek ke vzdělávání – zajišťování ekonomických zdrojů (oblast ekonomická)
2. rozvoj materiálně technického zázemí práce a její kulturnosti, podmínek pro vyučování odpovídající cílům vzdělávání a školnímu vzdělávacímu programu, hygienických podmínek ve škole (oblast materiálně technická),
3. rozvoj kvality vzdělávacího procesu a výsledků vzdělávání žáků či studentů zejména ve vztahu k realizovanému školnímu vzdělávacímu programu
4. rozvoj kvality výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům – angažovanost školy k zajištění podpory vzdělávání, rozvoj podpůrné, poradenské a konzultační služby školy žákům, zákonným zástupcům (oblast pedagogická)
5. rozvoj lidských zdrojů – kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (oblast personální)
6. rozvoj spolupráce s žáky a s rodiči
7. rozvoj spolupráce s jinými školami v ČR či zahraničí
8. rozvoj vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob, či institucí, které mají vztah ke vzdělávání
9. rozvoj informačních systémů, prezentace školy, public relations (oblast informační a public relations)

Tato koncepce v sobě zahrnuje rovněž vytváření optimálních podmínek pro úspěšnou integraci žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Cílem integrace těchto žáků je jejich plnohodnotné zařazení do společnosti a plné využití jejich potenciálu.

Koncepce školy směřuje k tomu, aby její absolventi byli žáci, kteří budou disponovat základními vědomostmi, budou ovládat základní strategie učení a naučí se orientovat v možnostech svého osobnostního rozvoje. Žáci, kteří se budou snažit kultivovaně písemně i slovně vyjadřovat, budou umět vhodně formulovat své názory a postoje, ale také se budou snažit respektovat názory ostatních a vážit si výsledků jejich práce. Zároveň by měli mít žáci osvojeny základní prvky prosocionálního chování a angažovat se nejen v rámci školy, ale také v rámci svého města.

Základní škola Vratimov, Masarykovo náměstí 192 je plně organizovaná škola s kapacitou 339 žáků. Ve školním roce 2022/2023 ji navštěvovalo celkem 270 žáků. Kromě vratimovských dětí školu navštěvují také žáci z okolních obcí, především z obce Řepiště. Škola poskytuje všeobecné základní vzdělání žákům od 1. do 9. ročníku. Druhou základní

školou ve Vratimově stejného zaměření je Základní škola Datyňská 690, se kterou škola v mnohých oblastech spolupracuje.

V letošním školním roce byla otevřena jedna první třída a jedna šestá třída. Celkový počet tříd ve škole byl 13–z toho bylo 6 tříd na I. stupni a 7 tříd na II. stupni. Počet tříd se tedy oproti školnímu roku 2021/2022 snížil o jednu třídu. V devátém ročníku se vzdělávalo 48 žáků.

Třídy a žáci podle ročníků k 31. 3. 2023

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho postižení žáci		z celku žáci opakující	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
Celkem	0301	13	270	158	31	13	0	0
z toho 1.stupeň	0302	6	121	67	9	5	0	0
v tom								
1. roč.	2	20	10	1	0	0	0	0
2. roč.	1	33	18	3	2	2	0	0
3. roč.	1	20	12	2	2	0	0	0
4. roč.	1	25	13	1	0	1	0	0
5. roč.	1	23	14	2	1	0	0	0
6. roč.	1	27	19	2	0	3	0	0
7. roč.	2	37	22	7	3	3	2	0
8. roč.	2	37	22	9	4	1	0	0
9. roč.	2	48	28	4	1	3	0	0

1.3 Materiálně – technické zajištění školy

Objekt školy tvoří jedna samostatná budova. Od školního roku 2011 sídlí v budově školy i ZUŠ Vratimov, která byla přestěhována do části budovy, kterou základní škola pro tento účel uvolnila. ZUŠ je samostatným subjektem s vlastním vedením. Obě zařízení pracují v budově nezávisle na sobě bez jakýchkoliv problémů.

Součástí školy je školní družina s kapacitou 60 žáků. O školní družinu je každoročně velký zájem, a proto jsou vypracována pravidla pro přijímání žáků do školní družiny, protože zájem rodičů o umístění ve školní družině převyšuje naše možnosti. Jedno oddělení ŠD tak musí provozovat svou činnost v kmenové třídě po ukončení výuky. V letošním školním roce byla otevřena celkem dvě oddělení školní družiny a o žáky se staraly dvě vychovatelky. Školní družina je ve velmi dobrém stavu jak po stránce technické, tak po stránce estetické. Vychovatelky mají v ŠD k dispozici počítač i dataprojektor. Z poplatku za školní družinu ve výši 500 Kč za jedno pololetí školního roku, který hradí rodiče žáků, jsou průběžně hrazeny potřebné prostředky pro žáky navštěvující školní družinu. V letošním školním roce to byly nové židle a hry přispívající k rozvoji prostorového a logického myšlení žáků.

Stravování žáků je zajištěno Zařízením školního stravování Vratimov, který je příspěvkovou organizací města Vratimova. Škola tomuto zařízení poskytuje své prostory, ve kterých je zřízena výdejna jídel. Nabídku stravování využívají nejen žáci,

ale také mnozí členové pedagogického sboru. Všichni mají každý den možnost výběru ze dvou hlavních jídel, které odpovídají požadavkům na zdravou výživu.

Škola má svou vlastní tělocvičnu s nářad'ovnou, šatnou, kabinetem a sociálním zařízením pro pedagogy. Sociální zařízení v tělocvičně pro žáky chybí, neboť prostorové možnosti školy vybudování tohoto zařízení neumožňují.

Od 1. 9. 2016 byla kapacita školy navýšena na 339 žáků, což bylo umožněno rekonstrukcí sociálních zařízení v budově školy (navýšení počtu umyvadel tak, aby byly splněny požadavky stanovené vyhláškou č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení ve školách). Další zvýšení kapacity školy již neplánujeme.

V bezprostřední blízkosti školy se nachází víceúčelové školní hřiště, které je v odpoledních hodinách a o víkendech pronajímáno zájemcům z řad veřejnosti. Hřiště je rovněž využíváno Střediskem volného času Vratimov, se kterým škola úspěšně spolupracuje již mnoho let. Škola středisku rovněž pronajímá svou tělocvičnu, která je využívána pro zájmové kroužky „Mažoretky“, „Sportovní hry“ nebo „Badminton“. Velké množství členů těchto kroužků jsou nejen žáci naší školy, ale také Základní školy Datyňská 690.

V suterénních prostorách školy se nachází žákovská kuchyňka, která je navštěvována v hodinách pracovních činností především žáky 2. stupně. Žáci se zde učí základům vaření, principům zdravé výživy a pravidlům stolování. Kuchyňka je velmi dobře vybavena díky nákladné rekonstrukci, která byla hrazena z provozních prostředků školy a KRPŠ. Díky existenci tohoto zařízení ji tak škola může využívat pro aktivity jednotlivých tříd, kterou je například pečení vánočních perníčků pro Vánoční jarmark apod.

Škola disponuje čtyřmi odbornými učebnami:

- a) učebnou fyziky, chemie a přírodopisu,
- b) učebnou informatiky, která je vybavena rovněž jako jazyková učebna,
- c) učebnou zeměpisu,



- d) učebnou dílnu, která splňuje nároky kladené jak na výuku polytechnické výchovy, tak na výuku robotiky. V této učebně se nachází keramická pec, která je hojně využívána nejen v hodinách pracovních činností, ale i v rámci Keramického kroužku, který má ve škole dlouholetou tradici a je žáky velmi oblíben.



Škola rovněž disponuje kabinetem **Školního poradenského pracoviště**, které poskytuje kvalitní zázemí jak pro setkávání výchovného poradce a zákonných zástupců, ale také místo pro efektivní výuku předmětu Speciálně pedagogické péče pro žáky s podpůrným opatřením. Žáci zde mají k dispozici nejen svůj vlastní prostor, ale rovněž notebook pro využití různých webových aplikací ve výuce.



Ve spolupráci s firmou Minimalistic byly ve škole vybudovány tzv. **relaxační zóny pro žáky**. Na 2. stupni jsou žákům k dispozici celkem 3 relaxační zóny, pro žáky 1. stupně byla prozatím zrealizována pouze jedna relaxační zóna.

Škola, to nejsou pouze její vnitřní prostory, ale rovněž její okolí, které ke škole neodmyslitelně patří a je součástí její celkové image. Proto se škola snaží kultivovat

i své venkovní prostředí, což se podařilo například **realizací výsadby** v oblasti vchodu do školní družiny.



Školní knihovnu navštěvovalo ve školním roce 2022/2023 celkem 180 našich žáků a pedagogů. K dispozici měli celkem 3 862 knihovních jednotek. Otevírací doba knihovny je následující:

Den	Návštěvní doba knihovny
Pondělí	9:35 – 9:55
Středa	9:35 – 9:55
Pátek	9:35 – 9:55

Vedením knihovny je pověřena Mgr. Pavlína Kožušníková, která k výpůjčce knih využívá systém Lanius. Čtenáři využívali prezenční i absenční formu výpůjček. V rámci knihovny fungovalo také objednávání knih z Klubů mladých čtenářů nakladatelství Albatros, Mladá fronta, Fragment a Egmont. Informace o školní knihovně a její činnosti byly zveřejňovány na webových stránkách naší školy, vratimovská veřejnost si o průběhu jednotlivých akcí mohla přečíst ve Vratimovských novinách. Prostory i fond školní knihovny využívají naši žáci k přípravám na různé soutěže – např. mezinárodní soutěž Lidice 21, regionální soutěž Křížem kráčem Slezskou branou a jiné. Školní knihovna rovněž pořádá každým rokem:

- a)** akci pro žáky 2. stupně s názvem „Noc s Andersenem“ (pro žáky 1. stupně tuto akci pořádá Městská knihovna),
- b)** scénické čtení – pro žáky 1. a 2. stupně.

Škola je dobře vybavena moderními učebnicemi, bohatými sbírkami učebních pomůcek, výukovým softwarem, multimediálními interaktivními učebnicemi a výpočetní technikou:

- a)** v kombinované počítačové a jazykové učebně se nachází celkem 24 pracovních stanic,

- b) v devíti učebnách (ve třech na 1. stupni a v pěti na 2. stupni) se nachází interaktivní tabule,
- c) v jedné učebně 2. stupně je k dispozici interaktivní panel.

V dalších zbývajících učebnách jsou k dispozici dataprojektory. V odborných učebnách mají žáci dále k dispozici notebooky:

- v učebně zeměpisu 20 notebooků,
- v učebně fyziky a chemie 10 notebooků,
- ve školní dílně 10 notebooků pro výuku robotiky.

Zároveň mohou učitelé ve výuce využívat 20 iPadů. Škola obdržela finanční prostředky na digitální technologie v rámci Národního plánu obnovy, konkrétně na Prevenci digitální propasti pro znevýhodněné žáky. Z poskytnutých finančních prostředků škola pořídila **mobiliář digitálních technologií**. Jelikož škola nedisponuje dostatečnými prostory, nebylo možné vytvořit příslušný prostor pro využití mobiliáře například v průběhu přestávek tak, aby byly žákům volně k dispozici. Proto se škola rozhodla pro systém krátkodobé a dlouhodobé výpůjčky. Tyto notebooky jsou zapůjčeny především:

- žákům ze sociálně slabého prostředí, kteří doma nedisponují příslušným digitálním zařízením,
- žákům s OMJ (ukrajinským a vietnamským žákům) jako podporu do výuky a do doučování,
- žákům se speciálně vzdělávacími potřebami jako podporu do výuky a do hodin Speciálně pedagogické péče.

Při vytipování žáků s potřebou tohoto zařízení koordinátor spolupracuje s třídními učiteli, Rovněž jsou do těchto aktivit zapojeni třídní učitelé, kteří průběžně u svých žáků zjišťují, zda a jak je žáci využívají, zda nepotřebují dopomoc, zda se nepotýkají s nějakými problémy.

Škola má zajištěnou **celkovou konektivitu** díky projektu „Krok za krokem k úspěšné škole“, což jí umožňuje jak dobré připojení, tak vedení elektronické třídní knihy.

Od září 2011 se v budově naší školy nachází i ZUŠ Vratimov a jako škola tak máme velmi omezené možnosti při výuce dělených předmětů, spolu s nedostatkem odborných učeben a kabinetů pro vyučující. Ve spolupráci se zřizovatelem je veden intenzivní dialog o vyřešení této situace, která není ani pro jednu ze škol příznivá. Jak vedení školy, tak zřizovatel vidí řešení realizací přestavby půdních prostor, kterou má škola ve svých dlouhodobých záměrech. Přestavbou těchto prostor by tak mohly vzniknout kabinety pro pedagogy, odborné učebny pro výuku výtvarné nebo hudební výchovy, stejně tak jako prostory pro uskladnění nově pořízených pomůcek.

Škola se pokouší o řešení nepříznivé situace ohledně vhodných prostor pro výuku a v tomto školním roce započala práci na projektu „**Venkovní odborné učebny**“ ve spolupráci se společností AITAA. Práce na projektu započala v únoru 2021, výzva IROP byla vyhlášena v září 2022.

Škola modernizovala své učebny v předcházejících projektech, ale v této chvíli již využila veškerých prostorových možností pro realizaci a rozvoj odborných učeben. Celá situace byla kontinuálně konzultována se zřizovatelem (město Vratimov), v plánu je využití půdních prostor školy, což s sebou nese nemalé finanční prostředky, které zřizovatel nemá k dispozici (z důvodů realizace jiných aktivit). V současné době bohužel zřizovatel nemá ani odpovídající prostory pro přestěhování Základní umělecké školy, což by škole vytvořilo velké možnosti nejen pro realizaci učeben ve vnitřních prostorách školy, ale také pro vybudování kabinetů pro učitele nebo skladových prostor (pro učebnice, pomůcky apod.).

Potřeba dalších odborných učeben je velmi citlivá – už jen z toho pohledu, že současné odborné učebny jsou naprosto plně využívány, ale nestíhají pokrýt potřeby všech ročníků (zejména ročníků 1. stupně). Vybudováním venkovní učebny se vytvoří prostor pro výuku přírodovědných předmětů na 1. a 2. stupni. Zároveň bude také možné, aby žáci 1. stupně navštěvovali již vybudovanou učebnu zeměpisu, což při její vytíženosti žáků 2. stupně není možné.

Práce na projektu započala v únoru 2021, výzva IROP byla vyhlášena v září 2022. Podání projektu v prosinci 2022 bylo z důvodu technických problémů na straně IROP neúspěšné. Škola se proto zapojila jak do hromadné stížnosti proti 111. výzvě IROP, tak sama oslovila Ministerstvo místního rozvoje se svou žádostí o znovu prověření technických problémů IROP, které zabránily úspěšnému podání stížnosti.

Škola se svou stížností uspěla, a tak ve školním roce 2023/2024 bude moci realizovat svůj projekt „Venkovní odborná učebna“.

Tento projekt využívá stávající dlážděné plochy ve vnějších prostorách školy, která poslouží jako základ pro vybudování této venkovní odborné učebny pro výuku těchto předmětů:

- prvouky 1. až 3. ročníku,
- 4. a 5. ročníku,
- přírodopisu 6. a 7. ročníku,
- fyziky 6. a 7. ročníku,
- fyzikálních praktik 6. ročníku,
- občanské výchovy 6. a 7. ročníku, zeměpisu 6. – 9. ročníku.

Vizualizace učebny



Základní škola Vratimov, Masarykovo náměstí 192, Masarykovo nám. 192/37, 739 32 Vratimov, okres Ostrava – město



Zastřešení učebny



Dalším krokem k řešení situace s nedostatečnými prostory pro výuku je i další projekt školy v rámci výzvy IT IROP s názvem „**Mobilní digitální učebna**“. Ta by měla v případě úspěchu projektu zajistit výuku informatiky 1. stupně a zároveň by mohla vyřešit problematiku nového serveru. Stávající server je již pro školu – vzhledem k velkému počtu digitálních zařízení – nevyhovující, proto škola do tohoto projektu zakomponovala rovněž pořízení nového výkonnějšího serveru. Projekt podává město Vratimov jako zřizovatel, který spolupracuje v oblasti vypracování projektu a jeho podání, stejně jako škola, se společností BBF Group.

V průběhu školního roku došlo:

- k výměně zářivkového osvětlení v tělocvičně,
- k vyklizení sklepních prostor,
- k ekologické likvidaci starých PC a dalšího vyřazeného digitálního zařízení.

V průběhu letních prázdnin byly zajištěny následující práce:

- vymalování místnosti školní jídelny a výdejny jídel, celkem sedmi tříd,
- **celková rekonstrukce sekretariátu** – rekonstrukce byla nutná z důvodu zřízení nového pracovního místa (původní zaměstnanec na pozici účetní a administrativní pracovnice nastoupil do důchodu, na její místo byly přijati další dva zaměstnanci – pozice administrativní pracovnice a personalistky, pozice účetní. Bylo tedy potřeba zajistit jim odpovídající pracovní místa a prostor). V rámci rekonstrukce došlo k vystěhování původního nábytku, vymalování, výměně koberce, instalaci nového nábytku,
- čištění koberců ve sborovnách, ředitelně školy, ve třídách 1. stupně a židlí ve sborovně 2. stupně,
- **celková rekonstrukce chodby školní jídelny** – tyto práce byly plánovány zřizovatelem již minulý rok. V rámci této rekonstrukce došlo:
 - k sanaci a ošetření stěn,
 - instalaci nového obložení stěn a radiátorů,
 - realizaci nového obložení u umyvadel,
 - položení nové dlažby,
 - vymalování chodby.

2 Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávací programy:

- ♦ všechny běžné třídy: ŠVP pro základní vzdělávání „Cesta za poznáním“, vydaný 30. 8. 2007.

V tomto školním roce se vyučovalo v 1.–9. ročníku 270 žáků podle výše uvedeného vzdělávacího programu, který si škola zpracovala podle svých podmínek.

2.1 Učební plány

a) ŠVP „Cesta za poznáním“ - obor vzdělávání základní škola - 1. st.

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Vyučovací předmět	ročník					Celkem	
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	7	7	7+2	7+2	7+1	35 + 5	53
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0 +2	0 +2	3	3	3	9 + 4	
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	24
Informační a komunikační technologie		Informatika	-	-	-	-	1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prvouka	2	2	2	-	-	6	6
	Vlastivěda	Vlastivěda	-	-	-	2	1+1	3+1	4
	Přírodověda	Přírodověda	-	-	-	1	2	3	3
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	5
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	7	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5
Celková týdenní časová dotace			20	22	25	25	26	118	
Z toho disponibilní časová dotace			2	3	3	3	3	14	

b) ŠVP „Cesta za poznáním“ - obor vzdělávání základní škola - 2. st.

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Vyučovací předmět	ročník				Celkem	
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	4+2	3+2	4+1	4+1	15+6	27+12
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
	Další cizí jazyk	Německý jazyk			+3	+3	+6	
Matematika a její aplikace		Matematika	4	3+1	4+1	4	15+2	15+2
Informační a komunikační technologie		Informatika	1	0+1	0+1	0+1	1+3	1+3
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	2	8	11
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	-	1	3	
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1	2	2	1+1	6+1	21+3
	Chemie	Chemie			2	1+1	3+1	
	Přírodopis	Přírodopis	2	1	2	1	6	
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	1+1	1	7	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Rodinná výchova	1	1	-	-	2	10
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1		3	3
Průřezová témata			integrována					
Volitelné předměty			0	+2	0	+2	+4	
Celková týdenní časová dotace			29	30	32	31	122	
Z toho disponibilní čas. dotace			2	6	7	9	24	

Předmět anglický jazyk je vyučován jako první cizí jazyk už od prvního ročníku. Je mu vyčleněna časová dotace 2 hodiny týdně v prvním ročníku, 2 hodiny týdně ve druhém ročníku, tři hodiny týdně ve třetím až devátém ročníku. Jako druhý cizí jazyk je vyučován jazyk německý a to od 8. ročníku.

Výuka jazyků na naší škole je zaměřena především na osvojení si komunikačních dovedností mluvenou i psanou formou. Nedílnou součástí výuky je samozřejmě gramatika daného jazyka tak, aby žáci komunikovali správně i po formální stránce. Výuka je doplněna poznatky z různých oblastí života národů a států, v nichž se daným jazykem hovoří. V hodinách se děti seznamují s historií, kulturou, geografii, hospodářstvím apod. Při výuce dbáme též na správnou výslovnost a přízvuk, které jsou důležité pro správné porozumění a významové pochopení jazyka v kontextu. Žáci k výuce cizího jazyka hojně využívají moderní jazykovou učebnu, mají k dispozici zvukové nahrávky, obrazové materiály, časopisy, počítačové výukové programy. Často je do výuky zařazováno projektové vyučování, kdy žáci zhodnotí vše, co se již naučili a dle svých schopností a zájmů prověří své dosavadní znalosti a dovednosti.

2.2 Volitelné předměty

S ohledem na potřeby žáků bylo ve školním roce 2022/2023 do výuky zařazeno 5 volitelných předmětů (Fyzikální praktika, Přírodovědná praktika, Mediální výchova, Anglická konverzace a Informatika).

2.3 Kroužky a zájmová činnost

Zaměstnanci školy ve spolupráci se Střediskem volného času Vratimov nabídli v letošním školním roce kroužky, které žáci školy navštěvovali za úhradu. Jednalo se o kroužek „Tvůrčí dílna – keramika“ a kroužek „Divadélko za školou“.

Škola dále nabídla žákům bezúplatně následující kroužky a kluby:

1. Příprava na přijímací zkoušky z jazyka českého
2. Příprava na přijímací zkoušky z matematiky
3. Šachový kroužek
4. Redakční rada školního časopisu „Bombatisk“
5. Klub zábavné logiky a deskových her
6. Pokusík
7. Polytechnický kroužek
8. Kroužek IT

2.4 Školní parlament

Žákovský parlament přímo na naší škole nepracuje. Ve Středisku volného času Vratimov však velmi aktivně pracuje Dětské zastupitelstvo, který tvoří žáci obou základních škol našeho města. Jeho zástupci se vyjadřují k nejrůznějším problémům školy a města, vedou diskuse, organizují pro děti soutěže a další aktivity.

3 Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Školní rok: 2022/2023

- ♦ Počet pedagogických pracovníků celkem: 27, z toho ve školní družině: 2, asistent pedagoga: 3
- ♦ Počet správních zaměstnanců celkem: 6

Seznam pedagogických zaměstnanců školy

Jméno a příjmení	Funkce	Stupeň vzdělání	Aprobace
Mgr. Martina Pelikánová	ředitelka školy výchovný poradce	VŠ	Tv - Ov
Mgr. Jana Bawadekjiová	zástupce ředitele koordinátor ICT	VŠ	M - Inf
Mgr. Marcela Kratochvílová	Učitelka	VŠ	1. stupeň
Mgr. Kateřina Mellová	Učitelka	VŠ	1. stupeň
Mgr. Kateřina Sadílková	Učitelka	VŠ	1. stupeň
Mgr. Martina Riedlová	Učitelka	VŠ	1. stupeň
Mgr. Radek Huška	Učitel	VŠ	Jč, 1. a 2. stupeň
Mgr. Alice Čavojská	Učitelka	VŠ	1. a 2. stupeň
Mgr. Ivana Bernatíková	Učitelka	VŠ	1. stupeň
Mgr. Pavlína Kožušníková	Učitelka	VŠ	Jč, 2. stupeň
Mgr. Irena Liptáková	Učitelka	VŠ	Jn - D
Mgr. Jan Šebesta	Učitel	VŠ	Tv - Ov
Mgr. Jana Kotásková	Učitelka	VŠ	M - Pč
Mgr. Dana Dalihodová	Učitelka	VŠ	M - F
Mgr. Jitka Hajdušková	Učitelka	VŠ	Ch - Př
Mgr. Lenka Parmová	Učitelka	VŠ	Aj
Bc. Petra Mrnušítková	Učitelka	VŠ	Aj
Mgr. Barbora Lukasová	Učitelka, speciální pedagog	VŠ	Speciální pedagogická péče
Mgr. Bohumila Čáповá	Asistentka pedagoga	VŠ	1. stupeň
Mgr. Miriam Kludková	Učitelka, školní metodik prevence	VŠ	Z - ZSV
Zuzana Stavinochová	Asistentka pedagoga	SŠ	2. stupeň
Miroslava Snopková	Vychovatelka	SŠ	ŠD
Daniela Vilková	Vychovatelka	SŠ	ŠD
Mgr. Miroslav Kaňok, DiS.	Učitel	VŠ	1.a 2. stupeň
Mgr. Agáta Bezděková	Katechetka	VŠ	
Oldřiška Kubačková	Asistentka pedagoga	SŠ	1.stupeň
Mgr. Květuše Zavadová	Asistentka pedagoga	VŠ	2.stupeň

Ostatní zaměstnanci školy

Účetní školy	Ing. Veronika Košč
Mzdová účetní	Bc. Kateřina Sláčíková
Administrativní pracovnice, personalistka školy	Bc. Taťána Nevedelová
Školnice	Martina Kubičková
Uklízečky	Renáta Šulcová, Helena Fedorová

Metodické orgány školy

Metodické sdružení 1. stupně

Předmětová komise českého jazyka a dějepisu

Předmětová komise matematiky, fyziky a informatiky

Předmětová komise anglického a německého jazyka

Předmětová komise občanské a rodinné výchovy

Předmětová komise tělesné výchovy

Předmětová komise přírodopisu, zeměpisu a chemie

Předmětová komise výtvarné a hudební výchovy a pracovních činností

Metodik prevence

3.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogů je jednou z priorit školy. Vedení školy se snaží vzdělávání pedagogů řídit podle oblastí, ve kterých se škola potřebuje zdokonalit nebo ve kterých potřebuje posílit kompetence svých pedagogů.

Na konci školního roku si učitelé stanovují své cíle v oblasti svého dalšího vzdělávání a sebevzdělávání pro další školní rok, které jsou následně po ukončení školního roku vyhodnoceny.

Tyto jednotlivé cíle v oblasti vzdělávání jsou pak výchozím faktorem pro stanovení priorit v oblasti vzdělávání a sebevzdělávání pedagogů. Je totiž žádoucí, aby učitelé vnímali své další vzdělávání jako smysluplné a přínosné, nikoliv jako pouhou formalitu.

Výběr a absolvování školení ve školním roce 2022/2023 byl ovlivněn třemi základními faktory:

1. aktuální nabídka vzdělávání – v rámci nabídky pedagogové nenašli odpovídající vzdělávací akci, která by mohla jejich cíl naplnit,
2. pedagogové si ještě stále nezvykli na to, že cíle, které si na daný školní rok stanovují, nejsou formální záležitostí, ale mají dát směr jejich sebevzdělávání

a napomoci jim v oblastech, ve kterých cítí rezervy nebo potřebují novou inspiraci, náměty,

3. nedostatek finančních prostředků – v kalendářním roce 2022 škola musela díky velké částce za nemocenské požádat o převod z prostředků na platy do ONIV. Prostředky na DVPP byly tedy omezené a pedagogové si na počátku roku raději vybírali různé krátké školení a webináře, které byly poskytovány zdarma.

Ve školním roce 2022/2023 se DVPP zaměřilo na následující oblasti:

1. rozšiřování znalostí v oblasti **vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem** – tato potřeba se objevila zejména s nástupem ukrajinských žáků do školy (březen až duben 2022). Do této doby vzdělávala pouze dva žáky s OMJ na 1. stupni, z nichž jeden měl v rámci PO přiřazeného asistenta pedagoga,
2. prohloubení znalostí v oblasti **práce s interaktivní technikou** – tablety, interaktivní panel, notebooky,
3. vzdělávání zaměřené na **osobnostní rozvoj pedagogů**, duševní hygienu, prevenci syndromu vyhoření,
4. vzdělávání zaměřené na oblasti, které se v minulém školním roce ukázaly jako stěžejní a ve kterých samotní učitelé cítí určité rezervy a z toho vyplývající potřebu dalšího vzdělávání (viz. cíle jednotlivých učitelů pro školní rok 2022/2023). Jedná se o následující oblasti:
 - a) práce s třídním kolektivem
 - b) vedení třídnických hodin
 - c) práci s problémovými žáky
 - d) zapojení méně aktivních žáků do výuky – znalost této problematiky, jak postupovat v případě jejího zjištění,
5. vzdělávání zaměřené na **prohlubování znalostí ve svém předmětu**, implementace nových poznatků, metod a forem práce.

Přehled absolvovaných kurzů a seminářů je následující:

Jak na čtenářskou dílnu	Mgr. Radek Huška	20. 9. 2022, 11. 10. 2022 22. 11. 2022, 13. 12. 2022 7. 1. 2022
Výuka češtiny pro cizince komunikativní metodou	Mgr. Ivana Bernatíková	12. 10. 2022
Dílna psaní: kreativní techniky, postupy a inspirace	Mgr. Radek Huška	19.10. 2022
Workshop – rizika IT, používání mobilních telefonů	Mgr. Miriam Kludková	Říjen 2022
Systematický úvod do problematiky nadání	Mgr. Martina Pelikánová	1.11.2022
Čeština jako druhý jazyk na ZŠ	Mgr. Ivana Bernatíková Mgr. Radek Huška	1.11. 2022
Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence	Mgr. Martina Pelikánová	2.11.2022
Dílna psaní: vybrané aplikace a nástroje pro podporu psaní u žáků	Mgr. Radek Huška	2.11.2022
Poradenský den: Školní násilí a projevy nesnášenlivosti ve skupině“	Mgr. Martina Pelikánová	3. 11. 2022
Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem	Mgr. Martina Pelikánová Mgr. Miroslav Kaňok, DiS. Mgr. Kateřina Mellová	8. 11. 2022
Revize RVP ZV DIGI plovárna Český jazyk pro 2. stupeň ZŠ	Mgr. Radek Huška	15. 11. 2022
Seminář pro učitele německého jazyka	Mgr. Irena Liptáková	24. 11. 2022
Učíme cizince. Poradíme se!	Mgr. Kateřina Mellová	24. 11.2022
Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem	Mgr. Ivana Bernatíková Mgr. Kateřina Sadílková	29. 11. 2022
Základní vzdělávání z pohledu ČŠI	Mgr. Martina Pelikánová	
Třídnické hodiny smysluplně	Mgr. Radek Huška	11. 1. 2023
Alternativní zdroje energie v názorných experimentech	Mgr. Dana Dalihodová	3. 2. 2023
Skupinová intervize CJL – Média v dnešním světě nejen pro češtináře	Mgr. Radek Huška	9. 2. 2023

ŠKH – Šablony konzultace hromadná – OP JAK Šablony I – pro MŠ a ZŠ – žádost	Mgr. Jana Bawadekjiová	15. 2. 2023
Hrajeme si a hýbeme se v MŠ a na 1 st. ZŠ	Miroslava Snopková, vedoucí vychovatelka	16. 2. 2023
Rozvoj kritického myšlení a mediální gramotnosti (nejen) ve výuce dějepisu	Mgr. Irena Liptáková	27. 2. 2023
Praktické aktivity do výuky přírodovědných předmětů	Mgr. Jitka Hajdušková Mgr. Dana Dalihodová	28.2.2023
Vedení zaměstnanců a pracovních týmů v prostředí školy	Mgr. Martina Pelikánová	29. 3. – 30. 3. 2023
Přírodovědný seminář pro učitele	Mgr. Miroslav Kaňok, Mgr. Miriam Kludková	14. 4. 2023
Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň s Jitkou Vyplašilovou	Mgr. Radek Huška	20. 4. 2023
Práce s heterogenní třídou	Mgr. Martina Pelikánová	25. 4. 2023
Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla	Mgr. Radek Huška	25. 4. 2023
Hravá čeština pro 1. stupeň	Mgr. Marcela Kratochvílová	26. 4. 2023
Animace ve výuce s aplikací StopMotion – krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	Mgr. Jana Kotásková	30. 5. 2023
Prezentace ve výuce aneb méně je někdy více – pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	Mgr. Jana Kotásková	19. 6. 2023
Práce s heterogenní třídou	Mgr. Martina Pelikánová Mgr. Kateřina Mellová Mgr. Ivana Bernatíková	6. 6. 2023

Všichni vyučující školy jsou pedagogicky způsobilí a mají potřebnou kvalifikaci. V letošním školním roce škola přijala speciálního pedagoga Mgr. Barboru Lukasovou, která vedla předmět Speciálně pedagogické péče a logopedický kroužek.

Péče je věnována rovněž **odbornému rozvoji nepedagogických pracovníků**. V tomto roce škola přijala dva nové pracovníky, kteří nahradili bývalou účetní a hospodářku školy paní Šárku Veselou.

Jedná se o:

- Bc. Taťánu Nevedelovou, personalistu a administrativního pracovníka (od srpna 2022)
- Ing. Veroniku Košč, účetní školy (od září 2022)

Ing. Veronika Košč absolvovala následující školení:

1. Účetnictví pro příspěvkové organizace v roce 2022 v příkladech, 23. 9. 2022
2. Základy první pomoci pro zaměstnavatele škol a školských zařízení, 30. 8. 2023

Bc. Taťána Nevedelová absolvovala následující školení:

1. Majetek příspěvkových organizací a jeho kontrola, 15.09.2022
2. Pracovní doba ve školách a školských zařízeních, 29.5.2023
3. Základní školení ELISY, 15.06.2023
4. Základy první pomoci pro zaměstnavatele škol a školských zařízení, 30. 8. 2023.

4 Údaje o žácích

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Zápis do prvních tříd pro školní rok 2022/2023 proběhl ve dvou etapách:

1. **Elektronický zápis** – doba pro elektronický zápis byla stanovena **od 3. 4. 2023 do 13. 4. 2023**. Elektronická registrace byla podmínkou k další části zápisu a rovněž byla nutná i v případě žádosti o odklad. Po ukončení registrace si zákonní zástupci mohli stáhnout přihlášku k zápisu i žádost o odklad povinné školní docházky.
2. **Zápis s osobní účastí** – tento zápis se uskutečnil v **pátek 14. 4. 2023** od 14:00 - 17:00h. Konkrétní časy a místnosti si zákonní zástupci zvolili sami při elektronické registraci. V době zápisu měli zákonní zástupci možnost zapsat své dítě do školní družiny.

Elektronickou přihlášku zaslali zákonní zástupci celkem 33 dětí, z toho bylo 14 chlapců a 19 dívek. V den ukončení zápisu bylo vydáno 27 rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání, 2 rozhodnutí o nepřijetí, rodiče 4 dětí podali žádost o odklad povinné školní docházky.

V dubnu 2023 byl přijat v souvislosti s válkou na Ukrajině na **základě zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace (Lex Ukrajina)**, celkem 1 žák. Jednalo se o Denyse Orlovského, který byl přijat do 3. ročníku.

Na základě zákona č. 67/2022 Sb. zároveň proběhl rovněž dne 14. 4. 2022 od 15:00 hod. do 17:00 hod. **zvláštní zápis k základnímu vzdělávání ve školním roce 2023/2024**, který byl určen pro děti:

- a) kterým byla poskytnuta dočasná ochrana v souvislosti s válkou na Ukrajině,
- b) kterým bylo uděleno vízum k pobytu nad 90 dnů za účelem strpění pobytu na území ČR, který se automaticky ze zákona považuje za vízum pro cizince s dočasnou ochranou.

Zápis se nevztahoval na ostatní cizince, přesto že by měli ukrajinské občanství. V rámci tohoto zápisu byla evidována jedna žádost o přijetí k základnímu vzdělávání ve školním roce 2023/2024 – jednalo se o Artema Talmazana, který byl přijat do 1. ročníku.

4.2 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Stupeň hodnocení prospěchu

prospěl s vyznamenáním	158
prospěl	111
neprospěl	1
nehodnocen	0

Stupeň hodnocení chování

velmi dobré	269
uspokojivé	1
neuspokojivé	0

Podrobný přehled prospěchu školy viz příloha 1- Přehled klasifikace školy 2022/2023–2. pololetí.

Volba povolání

V rámci volby povolání uskutečnila škola následující aktivity:

- osobní konzultace** s výchovným poradcem o výběru střední školy:
 - konzultace s žáky,
 - konzultace se zákonnými zástupci.
- práce s Atlasem školství**, který žáci 9. ročníků bezplatně obdrželi ve škole na začátku měsíce října, v hodinách občanské výchovy,
- informování žáků a zákonných zástupců o konání „**Online veletrhu středních škol Moravskoslezského kraje**“, který se konal 29. 11. 2022 od 10:00 hod. do 18:00 hod. Na základě komunikace vedení s pedagogy bylo všem žákům umožněno se online veletrhu zúčastnit.
- žáci 9., 7. a 5. ročníků základních škol** měli možnost využít jako jednu z forem přípravy na přijímací zkoušky do maturitních oborů středních škol (pro čtyřleté, šestileté i osmileté studium) také **elektronickou verzi testů k tzv. jednotným přijímacím zkouškám**. Testy, které Česká školní inspekce převedla do elektronické podoby, připravilo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT) a použity byly při přijímacích zkouškách v minulých letech.

Elektronická verze těchto testů byla k dispozici v aplikaci **InspIS SETmobile**, která byla **zdarma ke stažení do chytrých telefonů a tabletů**,

5. **informování zákonných zástupců o možnosti využití kurzů přípravy na přijímací zkoušky na jednotlivých středních školách,**
6. informování jak žáků, tak zákonných zástupců o veškerých náležitostech přijímacího řízení. Jednalo se o následující informace:
 - a) způsob vyplňování přihlášky na SŠ, poskytnutí vzoru jejího vyplnění,
 - b) informace o termínech jednotné přijímací zkoušky,
 - c) aktuality v přijímacím řízení,
 - d) informace o možnostech odvolání, poskytnutí vzoru odvolání,
 - e) informace o zápisovém lístku.

Rodiče žáků 9. třídy byli o způsobu přijímacího řízení a aktuální nabídce škol informováni na **mimořádných třídních schůzkách, které se konaly v úterý 13. 12. 2022**. Zároveň byli také průběžně informováni jak prostřednictvím elektronické žákovské knížky, tak prostřednictvím informací umístěných na webových stránkách školy a rovněž třídními učiteli.

Žáci měli rovněž možnost účastnit se ve škole kroužku „**Příprava na přijímací řízení z jazyka českého**“ a „**Příprava na přijímací řízení z matematiky**“, které vedly Mgr. Pavlína Kožušníková (jazyk český) a Mgr. Jana Kotásková (matematika). Kroužky byly žákům nabídnuty zcela bezplatně a probíhaly od října 2022 do března 2023.

4.3 Úspěchy v soutěžích a olympiádách

V průběhu školního roku 2022/2023 se škola v rámci svých možností zapojovala do následujících soutěží:

Soutěže školní rok 2022/2023

Sportovní soutěže

- 11. 11. 2022, **O pohár ředitele školy** – turnaj v basketbale - 8.-9. tř. chlapci, 3.místo
- 24. 11. 2022, **ČEPS Cup florbal** – chlapci, 1. stupeň, 4. místo
- 19. 4. 2023, **Okresní kolo v basketbalu** - kategorie E, chlapci 2. stupeň, 3. místo
- 27. 4. 2023, **Orientační běh-Slezská brána**:
 - dvojice D4-Krausová Sofie, Píšová Hana - 1.místo
 - dvojice H5-Íštok Matyáš, Kraus Jan - 2.místo
 - dvojice D6-Kursová Sabina, Zborovská Eva - 3.místo
 - dvojice H6-Kvapil Lukáš, Pifka Matyáš - 2.místo
 - jednotlivci D7-Přečková Alice - 2.místo
 - jednotlivci H7-Dulínek Robin - 3.místo

- jednotlivci H8-Kalvodová Adéla - 3.místo

17. 5. 2023, **Branný závod Slezská brána**

Kategorie 6.-7. tříd: 3. místo

30. 5. 2023, **Lehkoatletické závody Slezská brána**

Výběr žáků 2. stupně: celkové pořadí škol – 4. místo

Štafety 4x400:

- 9. tř. dívky - 3. místo
- 8. tř. kluci, 6. tř. kluci - 2. místo
- 7. tř. dívky - 1. místo

Jednotlivci medaile:

Běh 60 m:

Kursová Sabina - 2. místo
Krausová Tereza - 3. místo

Běh 100 m:

Roleček Matyas - 1. místo
Kožušníková Julie - 3. místo
Ňuněz Sofie - 1. místo

Běh 800 m:

Pifka Matyáš - 1. místo
Dulínek Robin - 3. místo

Běh 1500 m:

Nagelský Jan - 1. místo
Paveláková Sára - 2. místo

Skok daleký:

Kvapil Lukáš, Kmošťáková Eliška - 3. místo
Adamusová Eva, Tichá Eliška, Zborovská Eva - 2. místo
Dedek Robin, Bryndač Matěj - 1. místo

Hod kriketovým míčkem:

Kalvodová Adéla - 1. místo
Smetana Štěpán, Matusik Vít - 3. místo

Šachy do škol

1. pololetí soutěže na MY-CHESS

Nejaktivnější škola - 2. místo /z 32 škol/

Nejlepší školní týmy - 1. místo

Jednotlivci:

- leden 2023 – Vaněk Jiří, Kulštejn Artur
- únor 2023 – Hrmel Peter
- mimořádné ceny – Slíva Jan, Sysala Tomáš

O šachového krále a královnu regionu Slezská brána:

- Vaněk Jiří - 2. místo /1.stupeň/
- Beer Robin -3. místo/ 2.stupeň/

2. pololetí soutěže na MY-CHESS

Nejaktivnější škola -2. místo

Nejlepší školní týmy -1.místo

Jednotlivci:

- březen 2023 – Slíva Jan, Vaněk Jiří
- duben 2023 – Slíva Jan
- květen 2023 – Vaněk Jiří, Slíva Jan

PIŠQWORKY – oblastní turnaj:

Kožušníková Julie, Parma Štěpán, Hrmel Peter-2.místo

krajské kolo - 12. místo

Informatika

Bobřík informatiky: soutěž podporována MŠMT – zaměřená na žáky se zájmem o informatiku – účast /4.-5. roč., 6.-7. roč., 8.-9. roč./

Matematika

Matematický cvrček – školní kolo

2.třída

Kulštejn Amélie -1. místo

Svobodová Michaela -2. místo

Zmrzlíková Bára Emma -3. místo

3.třída

Korman Michael -1. místo

Vaněk Jiří -2. místo

Novotný Adam -3. místo

Okresní kolo Matematický klokan

Slíva Jan -2.místo

Dějepis

6. 12. 2022 - **Školní kolo dějepisné olympiády**

19. 1. 2023 - **Okresní kolo dějepisné olympiády** - Kožušníková Julie (účast)

Anglicko-výtvarná soutěž

24. 11. 2022 - **OXFORD ILLUSTRATOR**

Adamusové Nela -3. místo

Jazyk anglický

1. 3. 2023 - Konverzační soutěž v angličtině - okresní kolo

Kavalová Evelína - účast

7. 6. 2023 - Anglický slavík

Galiová Lucie, Krausová Tereza - 1. místo

Kavalová Evelína, Nguyen Ank Minh - 2. místo

Jazyk český

Školní kolo olympiády z jazyka českého

Paveláková Sára, Kmošťáková Eliška-1. místo

Reifová Adéla-2. místo

Czáková Sabina-3. místo

Opravdový svět /komiksová soutěž/ -ADRA

kategorie „Férová společnost“: Dražinová Adéla, Tichá Eliška-3.místo

Kamarádství nezná hranic-literární soutěž internetového časopisu Balónek

ocenění odborné poroty-Jeziorková Martina

ocenění „Hlas veřejnosti“ - Dražinová Adéla

Literární soutěž Děti dětem

kategorie 2.třída: Kulštejn Amélie, Zmrzlíková Bára Ema, Grobař Filip-účast

Lidice pro 21. století

Celostátní finále: Kožušníková Julie, Nguyen Minh Anh

Cena poroty: Valachová Sofie

Výtvarná výchova

Mladí výtvarníci -3. kategorie Krupová Nela-1.místo

Ostravský koníček

kategorie A - Vaněk Jakub -11. místo

kategorie B - Vaněk Jiří -7. místo

kategorie B – Slíva Jan-17. místo

Výtvarná soutěž „Vesmír“: účast 2. A, 2. B

Přírodopis

12. 10. 2022 Přírodovědný klokan / 8.-9.tř./

Kordek Jan, Veselka Tadeáš-1.místo

Slívová Karolína - 2. místo

Chwistek Marek -3. místo

Soutěž v ZOO - 7. B a 9. B-účasť

Velká cena ZOO 9.-10. místo v krajském kole /9.tř/

Chemie

Hledá se nejlepší mladý chemik – krajské kolo, celkem 222 účastníků

Kordek Josef -32. místo

Reifová Adéla - 33. místo

4.4 Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2022/2023 proběhlo přijímací řízení v následujících termínech:

TYP OBORU VZDĚLÁNÍ	1. ŘÁDNÝ TERMÍN	2. ŘÁDNÝ TERMÍN	1. NÁHRADNÍ TERMÍN	2. NÁHRADNÍ TERMÍN
Čtyřleté obory a obory nástavbového studia	13. dubna 2023	14. dubna 2023	10. května 2023	11. května 2023
Obory šestiletých a osmiletých gymnázií	17. dubna 2023	18. dubna 2022		

Ve školním roce 2022/2023 se přijímacího řízení na střední školy zúčastnilo celkem **53 žáků**, z toho 48 žáků 9. ročníku, 3 žáci 7. ročníku a 2 žáci 5. ročníku.

Přijímací řízení úspěšně vykonalo celkem 50 žáků, 46 žáků bylo přijato v 1. kole, 4 žáci byli přijati v druhém kole přijímacího řízení. Na základě přijímacího řízení byli nepřijati

celkem 3 žáci (jednalo se o žáky 7. ročníků). V prvním kole přijímacího řízení bylo přijato 46 žáků – 92 %, v druhém kole 4 žáci - 8 %.

Ve školním roce 2022/2023 tak ukončilo školní docházku celkem 48 žáků 9. ročníků, 2 žáci 5. ročníku zahájili studium na víceletém gymnáziu.

Umístění žáků:

Gymnázium čtyřleté	6 žáků
Gymnázium osmileté	2 žáci
Střední průmyslová škola	7 žáků
Střední odborné školy	28 žáků
Střední zdravotnická škola	3 žáci
Střední umělecká škola	2 žáci
Obchodní akademie	2 žáci
Celkem přijato	50 žáků

5 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

5.1 Prezentace školy na veřejnosti

Naše škola se na veřejnosti prezentuje několika způsoby.

Tím prvním je **prezentace školy ve Vratimovských novinách**. V nich vedení školy nebo jednotliví pedagogové uveřejňují články, ve kterých informují nejen o činnosti školy, ale také o jednotlivých akcích, o úspěších žáků v soutěžích, o mimořádných projektech školy, proběhlých kurzech nebo o netradičních hodinách v rámci výuky. Vratimovské noviny vychází jednou měsíčně a v každém z jejich čísel je možno najít 2 až 3 články naší školy.

Druhým způsobem je snaha nabízet rodičům množství nejen společných akcí, ale rovněž vzdělávacích akcí, které jim budou „šité na míru“. V letošním školním roce uskutečnila škola celkem tři přednášky ro rodiče:

1. **„Zdraví dětí na prvním místě“**: Bc. Šárka Secová
2. **„Sebepoškozování“**: PhDr. Jan Svoboda, 14. 2. 2023
3. **„Jak hovořit s dospívajícími“**: Mgr. Jiří Halda, 22. 5. 2023

Přednášky měly u rodičovské veřejnosti mimořádný ohlas a jedná se o směr, ve kterém škola bude pokračovat i v následujících letech.

Dalším způsobem je **rozvoj spolupráce se spřátelenými školami** v rámci jednotlivých projektů. Škola spolupracuje v rámci projektů „Vzdělávání pro všechny v moderním duchu „a „Krok za krokem k úspěšnější škole“ spolupracuje s těmito základními a mateřskými školami:

- ZŠ Vratimov, Datyňská 690
- ZŠ a MŠ Řepiště,
- ZŠ Ostrava – Hrabová,
- ŽŠ Ostrava – Stará Bělá,
- MŠ Vratimov.

V neposlední řadě se škola veřejnosti prezentuje svou **otevřenou a pozitivní komunikací**, jak směrem k veřejnosti, tak k žákům, jejich zákonným zástupcům, stejně tak jako k pedagogickým a nepedagogickým pracovníkům. To, že se nejedná o pouhé konstatování faktu, dokazují **výsledky dotazníkového šetření, které škola realizovala v červnu 2023 v rámci autoevaluace školy.**

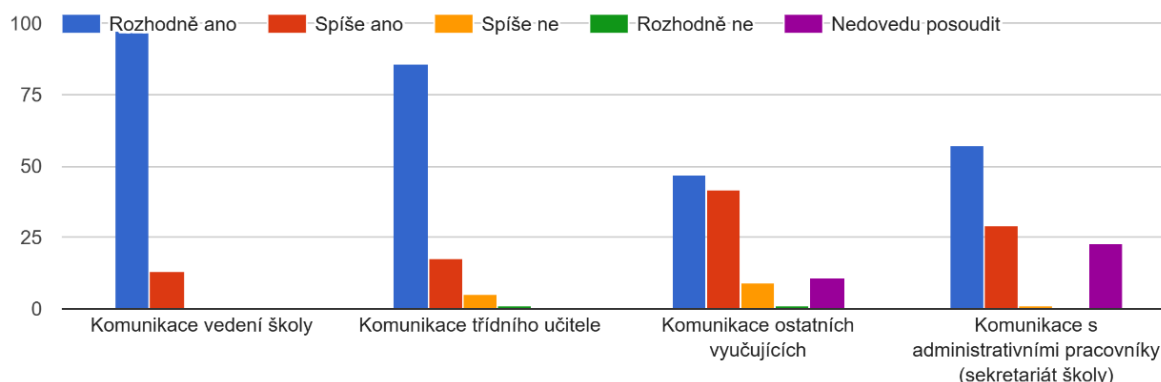
Dotazníkové šetření bylo určeno jak pro žáky školy, tak pro jejich zákonné zástupce.

Dotazníky pro rodiče se zabývaly následujícími oblastmi:

- kvalita zázemí školy,
- kvalita vzdělávání,
- bezpečné prostředí pro žáky,
- kvalita komunikace školy na jednotlivých úrovních.

Spokojenost rodičů s nastavenou komunikací školy přehledně ukazuje následující graf:

Jak jste spokojeni s komunikací školy na jednotlivých úrovních



5.2 Projekty školy

Škola realizovala následující projekty:

- **„Adaptační kurz“** – každým rokem pořádá škola adaptační kurz pro žáky 6. ročníků, jehož realizátorem je školní metodik prevence. V letošním školním roce

to byla Mgr. Miriam Kludková. Tento kurz je prostředkem pro lepší adaptaci žáků na přechod na II. stupeň, vzájemného poznávání se žáků mezi sebou a navázání vztahu mezi žáky a jejich budoucí třídní učitelkou. Adaptační kurz probíhal v termínu od 19. 9. 2022 do 21. 9. 2022.

- **„Pasování na čtenáře“** – jedná se o projekt pro žáky 1. ročníku. V průběhu této akce dochází ke společnému setkání pedagogů 1. ročníků, jejich rodičů, vedení školy a města, pracovníků Městské knihovny a zejména prvňáčků, kteří jsou na této akci pasování na čtenáře a získají svou první knížku. Na tuto akci navazovaly besídky, na kterých měli prvňáčci možnost svým rodičům ukázat, co vše se za svůj první rok svého pobytu ve škole naučili.
- **„Krabice od bot“** - v letošním školním roce se naše škola již podruhé zúčastnila 12. ročníku sbírky pod názvem „Krabice od bot“, která proběhla v termínu od 21. 11. 2022 do 2. 12. 2022. Tento projekt umožňuje dětem, jejichž rodiny jsou v tíživé sociální situaci, vyrůstají v pěstounských rodinách či azylových domech, získat dárky pod stromeček. A jak všichni dobře víme, pro děti jsou Vánoce zejména o radosti z dáreků. Celkem děti a jejich rodiče darovali pro tyto děti téměř 63 dáreků. Dárky přispěli také zaměstnanci školy – od učitelů 1. stupně, druhého stupně až po provozní zaměstnance školy.



- **„Vánoční jarmark“** - v hodinách výtvarné výchovy a pracovních činností žáci již tradičně vyrábí výrobky na vánoční jarmark, který se koná každým rokem v období před Vánocemi. Na vánočním jarmarku se objevuje široká paleta výrobků – od vánočních pohlednic, svícnů, ozdob na stromeček, stromečků ze dřeva až po voňavé perníčky. Prodejem výrobků pak každá třída získává určité finanční prostředky, které každý třídní učitel využívá ve prospěch dětí ze své třídy.

- **„Vánoční dílny“** – projekt, který je určen pro všechny děti a jejich rodiče, kteří si chtějí společně vyrobit vánoční ozdoby pro svůj domov – od adventního věnce, vizitku na dárek až po vánoční svícen. Tento projekt patří mezi velmi oblíbené a pomáhá jednak navodit atmosféru Vánoc, ale rovněž také sblíží pedagogy, jejich žáky a také rodiče, neboť setkání probíhá ve velmi přátelské a neformální atmosféře. Letos se konaly 30. 11. 2023.
- **„Sběrový den“** – den shromažďování a odvozu starého papíru, lesních plodů a vysloužilých elektrospotřebičů. Naší snahou je průběžně vést žáky k třídění odpadů.
- **„Velikonoční dílny“** – podobně jako projekt Vánoční dílny, i tento napomáhá sblížovat rodiče, pedagogy a žáky při společném setkání, které se konalo 4. dubna 2023 a na kterém všichni společně vytvářeli svůj vlastní velikonoční věnec nebo originální ozdobu na velikonoční stůl.
- **Den otevřených dveří** – tento den se konal 16. března 2023 a byl určen nejen pro rodiče budoucích žáků 1. tříd, ale rovněž pro rodiče současných žáků nebo také žáků, kteří již v minulých letech ukončili svou povinnou docházku a chtěli poznat, jakými změnami škola v minulých letech prošla. V tento den škola nabídla množství aktivit pro své návštěvníky, pomocí kterých prezentovala své odborné učebny a svou činnost.
- **Noc s Andersenem** – tvůrčí čtenářská dílna, kterou po celou dobu jejího konání provází aktivity a soutěže na podporu čtenářské gramotnosti. V letošním školním roce se konala 31. března 2023. Protože na letošní rok připadlo sté výročí založení filmových studií Walta Disneyho, byl vstupenkou na tuto akci kostým některé z postav z jeho příběhů. Celý program byl dále věnován dalším důležitým výročím – připomínce 270. výročí narození Václava Matěje Kraméria, vydavatele prvních českých novin, stého výročí úmrtí Jaroslava Haška, autora známého Švejka nebo stého výročí narození známé a velmi oblíbené ilustrátorky Heleny Zmatlíkové.
- **Turistický kurz** – program kurzu je zaměřen nejen na turistiku, ale také na sportovní aktivity, poznávání našeho regionu, rovněž na vzájemné poznávání se žáků mezi sebou a sdílené zážitky, které se stávají nedílnou součástí života třídy. V letošním školním roce se turistický kurz konal od 8. 5. 2023 do 12. 5. 2023.
- **Recitační soutěž** – projekt, který má ve škole již dlouholetou tradici a realizuje se jak na I., tak na II. stupni. V jeho průběhu si žáci vybírají básně, aby pak jejich prostřednictvím mohli předvést své recitační umění.
- **Lyžařský kurz** – letošní lyžařský kurz se konal od 6. 2. do 10. 2. 2023. Stejně jako v minulých letech se konal v resortu Bílá na Ostravici, kde škola využívá spolupráci s lyžařskou školou SunSki.
- **Školní ples** – tradiční akce školy, na které se jednak žáci 9. ročníků představují se svým předtančením, které nacvičují vždy od září do ledna ve svém volném čase, a zároveň zde s nimi probíhá slavnostní rozloučení. Školní ples se v tomto roce konal v sobotu 18. 2. 2023 v krásném prostředí Kulturního střediska Vratimov.

- **Maškarní ples** – tento ples tradičně navazuje na školní ples a uskutečnil se v neděli 19. 2. 2023. Pro žáky především 1. stupně byl zajištěn bohatý program, který zajišťovala ředitelka školy společně s paní učitelkou Martinou Riedlovou, stejně tak jako bohatá tombola nebo spousta soutěží, ve kterých mohly děti vyhrát hodnotné ceny.
- **Scénické čtení** – přehlídka scénického čtení, které se zúčastnili všechny třídy školy (od 1. až po 9. ročníky), proběhlo ve škole ve dvou termínech – pondělí 26. června 2023 a úterý 27. června 2023.
- **Den dětí** – projekt realizovaný ve spolupráci s Klubem rodičů a přátel školy, který se uskutečnil v úterý 6. června 2023. V tomto roce se na jeho přípravě a organizaci podíleli opět žáci 9. ročníků. Za společné pomoci všech bylo vytvořeno skvělé odpoledne pro děti 1. stupně, na kterém měli možnost si zasoutěžit, vyzkoušet si skákací hrad, ochutnat cukrovou vatu, ale také si pochutnat na grilovaném páрку.
- **„Hrdá škola“** – jedná se o projekt, do kterého se škola zapojila ve spolupráci s organizací SCHOOLS UNITED. Cílem projektu je posílení pocitu sounáležitosti vytvořením kolekce „školního oblečení“ a také organizace různých netradičních dnů, kterými jsou například Den bez batohu, Den dvojčat nebo Den šílených účesů. Jak rodiče, tak žáci, se zapojili do hlasování o výběr loga na školní oblečení, které si následně mohli zakoupit na e-shopu po dobu jednoho týdne.
- **„Czech Para Open“** - jedná se o turnaj postižených sportovců ve stolním tenise. Již v minulém roce se žáci šestých a sedmých ročníků zúčastnili na tomto mezinárodním turnaji pro postižené stolní tenisty jako podavači míčků. Ačkoli to byla akce velmi náročná, naši žáci se jí zhostili velmi dobře. Byli jsme jednak pochváleni organizačním výborem, jednak sami žáci byly nakonec z této akce nadšeni. I letos se tedy naši žáci (tentokrát žáci 6. až 9. ročníků) tohoto turnaje, který se konal v termínu od 22. 6. 2023 do 24. 6. 2023, zúčastnili. Pro žáky aktivní účast ve hře přináší opravdu nezapomenutelný zážitek na osobní setkání se zahraničními sportovci, s paraolympioniky i medailisty, na jejich poděkování za pomoc ve hře, ale hlavně jim může ukázat nový pohled na člověka s handicapem a pomůže jim uvědomit si určité benefity jejich vlastního života bez omezení.



Mezi dlouhodobé projekty školy rovněž patří:

- Projekt **„Obědy pro děti“** – v letošním školním roce se škola opět zapojila do projektu „Obědy pro děti“. Jedná se o jeden z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., která pomáhá ženám (popř. mužům) s dětmi, které se ocitly v tíživé životní situaci, kterou nedokážou vyřešit vlastními silami, ale aktivně přistupují k řešení svých problémů. **Cílem projektu je pomoci dětem, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Dětem, jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace, a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným, pravidelným teplým jídlem, ač se rodiče tuto situaci snaží řešit.** Partnerem projektu je od tohoto školního roku také naše základní škola. Pomoc je poskytována přímo prostřednictvím školy na základě darovací smlouvy tak, aby se obědy dostaly opravdu k dětem, nezkomplikovalo to ještě více situaci jejich rodičů a pomoc nemohla být zneužita. Projekt Obědy pro děti není „pouze o jídle“, ale pomáhá dětem ve dvou důležitých aspektech – jednak stravování ve školní jídelně zajišťuje dětem pravidelnou, vyváženou a teplou stravu, jednak zabraňuje vyčleňování dětí z kolektivu svých spolužáků v případě, že nechodí na obědy z finančních důvodů.



- I nadále je škola zapojena do **„Školního projektu“**, který vznikl v březnu 2017 spojením dvou projektů - „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“. Pravidelně 1 x měsíčně je tak žákům naší školy bezplatně dodáváno ovoce nebo zelenina společně s mlékem a mléčnými výrobky.

- projekt **“Nenech to být”** - internetový systém a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celé ČR. S podporou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy přináší efektivní způsob odhalování těchto problémů ještě v jejich zárodku. To vše za spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno a Linkou bezpečí, která aktuálně řeší veškerou administraci, schvalování škol, technickou podporu a obecnou komunikaci.

5.3 Údaje o prevenci rizikových forem chování žáků

V rámci prevence rizikových forem chování žáků jsou uskutečňovány následující aktivity:

- vzdělávání pedagogů v oblasti rizikových forem chování
- tvorba a aktualizace Minimálního preventivního programu školy, Školní preventivní strategie
- realizace adaptačních kurzů pro 6. ročníky
- soustavná prevence v oblasti rizikových forem chování
 - na I. stupni: v hodinách prvouky, vlastivědy a přírodovědy,
 - na II. stupni: v hodinách OV, RV, chemie, přírodopisu,
 - jednotlivá témata a oblasti prevence v návaznosti na výuku jsou rozepsána v Minimálně preventivním programu školy,
- vedení žáků k odpovědnosti za vlastní jednání a chování (např. finanční podílení žáků v případě zničení či poškození školního majetku) včasné a kompetentní řešení vzniklých problémů „ted’ a tady“, neodkládání problémů na pozdější dobu (náznaky šikany, osobní a rodinné problémy u jednotlivých žáků, ničení osobních věcí spolužáky, kyberšikana) – vedení pedagogů školy ke způsobům adekvátního řešení problémů, nepodceňování určitých situací apod.
- průběžné monitorování chování žáků, zaměřené na vytipovaného jedince či skupiny: úzká spolupráce třídního učitele a výchovného poradce, školního metodika prevence
- cílená komunikace s žáky při řešení sebemenšího konfliktu
- v případě závažnějšího přestupku: spolupráce s Policií, orgány OSPOD.

Nedílnou součástí preventivního programu školy jsou rovněž **akce pro rodiče**, které napomáhají vytváření kvalitní a efektivní komunikace mezi rodiči a školou, k participaci rodičů na životě školy a vytváření vzájemné pospolitosti, která se podílí na celkovém klimatu školy. Příznivé klima školy je jedním z prioritních dlouhodobých cílů preventivního programu, neboť značnou měrou přispívá ke kvalitnímu fungování školy jako celku.

Jedná se o následující akce:

Název programu	Vánoční dílny
Stručná charakteristika programu	Společné setkání rodičů, dětí a pedagogů, během kterého si budou vytvářet různé

	výrobky, které souvisí s Vánoce – vánoční přání, svícný, ozdoby na stromeček, adventní věnce apod.
Název programu	Vánoční jarmark
Stručná charakteristika programu	Jedná se o akci tradičně konanou před Vánoce, na které mají rodiče možnost zakoupit si výrobky s vánoční tematikou, které vyrobili žáci od 1. až po 9. ročník.
Název programu	Pasování na čtenáře
Stručná charakteristika programu	Jedná se o projekt pro žáky 1. ročníku. V průběhu této akce dochází ke společnému setkání pedagogů 1. ročníků, jejich rodičů, vedení školy a města, pracovníků Městské knihovny a zejména prvňáčků, kteří jsou na této akci pasování na čtenáře a získají svou první knížku. Na tuto akci navazovaly besídky, na kterých měli prvňáčci možnost svým rodičům ukázat, co vše se za svůj první rok svého pobytu ve škole naučili.
Název programu	Slavnostní vyřazování žáků 9. ročníků
Stručná charakteristika programu	Jedná se o akci, jejíž tradice započala ve školním roce 2018/2019. Na již tradičním školním plese dochází ke slavnostnímu vyřazování žáků 9. ročníku (slavnostní projev třídního učitele, předání šerpy, společné focení).
Název programu	Den otevřených dveří
Stručná charakteristika programu	Jedná se o den, ve kterém je otevřena škola všem rodičům a rodičům budoucích prvňáčků. Rodiče mají možnost projít si školu, podívat se do jednotlivých učeben, setkat se s jednotlivými pedagogy. Pro budoucí prvňáčky je připravena malá soutěž „Cesta za poznáním“, při které procházejí celou budovou školy a plní rozmanité úkoly. Na konci jejich putování je čeká malá odměna v podobě výrobků zhotovených samotnými žáky. Rovněž průvodci ve škole jsou pro rodiče a děti žáci vyšších ročníků.
Název programu	Velikonoční dílny
Stručná charakteristika programu	Společné setkání rodičů, dětí a pedagogů, během kterého si budou vytvářet různé výrobky, které souvisí s Velikonocemi – zdobení vajíček, výroba pomlázky apod.
Název programu	Den dětí aneb těšíme se na prázdniny

Stručná charakteristika programu	Jedná se o program, který byl poprvé realizován ve školním roce 2018/2019. Opět se jedná o společné setkání rodičů, dětí a pedagogů, které je chápáno jako rozloučení s již proběhlým školním rokem.
Název programu	Přednáška pro rodiče
Stručná charakteristika programu	Škola zajišťuje pro rodiče přednášky na aktuální témata. V letošním školním roce se jednalo o přednášky na témata: <ul style="list-style-type: none"> • Zdravá výživa • Sebepoškozování • Jak hovořit s dospívajícími

V letošním školním roce se nám podařilo realizovat základní cíle MPP.

Jednalo se zejména o následující cíle:

1. Důsledné uplatňování a dodržování zákazu používání mobilních telefonů ve škole
2. Opětovné zavedení třídnických hodin
3. Kvalitnější kontrolu absence třídními učiteli
4. Prevenci zneužívání návykových látek
5. Udržení kvalitní spolupráce s rodiči,

Škola se zapojila do čtyř preventivních programů:

- A. Projekt Kraje pro bezpečnost
- B. O2 chytrá škola
- C. Projekt Zdravotního ústavu v Ostravě
- D. Prevence domácího násilí s PČR

Přehled uskutečněných preventivních aktivit

1. **Přednáška pro pedagogy: „Jak mluvit s dospívajícími“:** Mgr. Jiří Halda – speciální pedagog, lektor a rodinný terapeut. 22. 5. 2023,
2. **Přednáška pro rodiče a pedagogy: „Sebepoškozování“:** PhDr. Jan Svoboda – psycholog, 14. 2. 2023
3. **Přednáška pro rodiče a pedagogy: „Zdraví dětí na prvním místě“:**
Bc. Šárka Secová
4. **Adaptační kurz 6. třídy:** realizován v termínu od 19. 9. 2022 do 21. 9. 2022

- realizátor Mgr. Miriam Kludková

Účastníci:

- ředitelka školy: Mgr. Martina Pelikánová
- třídní učitelka Mgr. Irena Liptáková

5. Preventivní program „Domácí násilí“ - PČR Vratimov:

- A, 9. B. – 22. 3. 2023

6. Preventivní program „Trestní odpovědnost“ – PČR Vratimov:

- A – 14. 3. 2023
- B – 21. 3. 2023

7. Preventivní program „Kouření“ – ZÚ Ostrava

- 6. A – 10. 5. 2023
- 7. A, 7. B, 8. A, 8. B - 14. 4. 2023

8. Preventivní program „Alkohol“ – ZÚ Ostrava

- 6. A, 7. A, 7. B – 20.3.2023

9. Preventivní program „Duševní zdraví“ – ZÚ Ostrava

- 9. A, 9. B – 10. 5. 2023

10. Preventivní program „Prevence infekcí“ – ZÚ Ostrava

- 8. A, 8. B – 11. 5. 2023

Mezi další aktivity v rámci MPP, které se podařilo uskutečnit, patřily následující aktivity:

- a) Vánoční dílny a jarmark – 13. 12. 2022
- b) Školní ples 9. ročníků – 18. 2. 2023
- c) Maškarní ples školy – 19. 2. 2023
- d) Den otevřených dveří – 16. 3. 2023
- e) Velikonoční dílny – 1. stupeň – 4. 4. 2023
- f) Noc s Andersenem – 31. 3. 2023
- g) Dětský den – 6. 6. 2023, uskutečněný ve spolupráci s žáky 9. ročníků
- h) Pasování na čtenáře – 8. 6. 2023
- i) Návštěva IZS Ostrava – Hrabová – 8. ročník – 19. 6. 2023

Další důležitou aktivitou v rámci prevence je rovněž **vzdělávání pedagogů v této oblasti**. V letošním školním roce se podařilo uskutečnit následující vzdělávací aktivity:

- 1. Přednáška pro pedagogy: „Jak mluvit s dospívajícími“:** Mgr. Jiří Halda – speciální pedagog, lektor a rodinný terapeut. 22. 5. 2023.
- 2. Přednáška pro rodiče a pedagogy: „Sebepoškozování“:** PhDr. Jan Svoboda – psycholog, 14. 2. 2023.

3. **Předávání základních informací školním metodikem prevence:** Informace o možném nebezpečí pro žáky – *jednorázové elektronické cigarety ELF Bar* (jak tyto cigarety vypadají, jaké je jejich nebezpečí). Informace byly rovněž prostřednictvím Dm Software předány všem zákonným zástupcům.
4. **Informace o novém metodickém doporučení:** Příloha č. 23 k Metodickému doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) - Psychická krize/duševní nemocnění žáka.

Řešení konfliktních situací

Škola se zaměřuje na co nejefektivnější a nejširší spolupráci s rodiči. O problematickém chování žáka je rodič vždy včas informován prostřednictvím sdělení v elektronické žákovské knížce nebo prostřednictvím telefonického hovoru uskutečněném třídním učitelem. Rodiči je následně nabídnuta konzultace s třídním učitelem, v případě potřeby také se školním metodikem prevence a výchovným poradcem školy. Obě strany se snaží dospět ke zjištění důvodů, které vedou žáka k problémovému chování, a následně dochází ke stanovení jednotlivých kroků, které napomůžou k odstranění nebo zmírnění problematického chování žáka. V případě potřeby je rodičům nabídnuta odpovídající forma pomoci:

- pravidelné konzultace s třídním učitelem,
- konzultace s pedagogicko-psychologickou poradnou,
- konzultace se Střediskem výchovné péče v Ostravě – Koblově,
- konzultace s psychologem,
- jiná odpovídající forma pomoci (kontaktování příslušné organizace).

V případech zanedbání péče ze strany zákonného zástupce výchovná poradkyně učiní oznámení na Odbor sociální péče o dítě. V případě potřeby konzultuje problémy s jednotlivými kurátory a také jim zprostředkovává jejich návštěvu ve škole za účelem komunikace s žákem.

5.4 Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V běžných třídách bylo v tomto školním roce integrováno celkem 40 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří měli Pedagogicko psychologickou poradnou stanoveny podpůrná opatření. Počet přiznaných opatření byl následující:

- a) podpůrné opatření 1 – 4 žáci,
- b) podpůrné opatření 2–29 žáků,
- c) podpůrné opatření 3–7 žáků,
- d) podpůrné opatření 4 – 1 žák.

Na základě odborného posudku PPP Ostrava – Zábřeh byl celkem 2 žákům třídním učitelem vypracován individuální vzdělávací plán, se kterým byli seznámeni všichni pedagogové školy, kteří žáka vyučují. IVP kontroluje výchovná poradkyně školy

a na pravidelných schůzkách také pracovnice pedagogicko-psychologické poradny. S náplní individuálně vzdělávacího plánu jsou seznámeni rovněž rodiče žáka, se kterými je konzultována konkrétní aplikace podpůrných opatření ve škole a také domácí příprava žáka.

S podpůrnými opatřeními, která byla stanovena žákům se speciálně vzdělávacími potřebami, jsou všichni pedagogové seznámeni jak na 1. pedagogické radě, tak v případě jakékoliv jejich změny. Všechny informace o žácích a jim stanoveným podpůrným opatřením jsou pedagogům rovněž k dispozici na vnitřních internetových stránkách školy.

Žáci, kterým byla nastavena podpůrná opatření, navštěvují 1 x týdně předmět speciálně pedagogické péče. Ve školním roce 2022/2023 vedl předmět **Speciálně pedagogické péče** speciální pedagog Mgr. Barbora Lukasová.

Jestliže učitel při běžné pedagogické práci shledá, že žák nenaplnuje očekávané vzdělávací výstupy nebo je naopak naplňuje nad očekávání, zahájí proces identifikace potřeby a návrhu případné podpory. Tím je zejména vypracování **Plánu pedagogické podpory**, ve kterém jsou stanovena **podpůrná opatření 1. stupně**, jejichž stanovení je na základě novely Vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, která nabyla účinnosti dne 1. ledna 2021, zcela v kompetenci školy.

V letošním školním roce byl Plán pedagogické podpory vypracován pro ukrajinské žáky (celkem 4 žáci), které škola přijala k základnímu vzdělávání již v minulém školním roce (jeden žák byl přijat v dubnu 2023) a také vietnamské žákyni, která byla přijata k základnímu vzdělávání v květnu 2022. Tito žáci byli zařazeni do následujících ročníků:

1. 3. ročník: Bulat Artem, Denys Orlovskiy
2. 4. ročník: Le Anh Tu
3. 5. ročník: Melnyk Vasyl
4. 8. ročník: Melnyk Daryna

V tomto školním roce škola zaměstnávala celkem **tři asistenty pedagoga**. Jeden asistent pedagoga pracoval s žákyní 7. třídy (žákyně s LMP), druhá asistentka pedagoga pracovala s žákem ve 4. třídě (žák s odlišným mateřským jazykem) a třetí asistentka pracovala s žákyní ve 3. třídě (žákyně ze sociálně slabého prostředí).

Práce s žáky s podpůrnými opatřeními byla v průběhu školního roku kontrolována při hospitacích vedením školy, výchovnou poradkyní školy a také pracovníci speciálně pedagogického centra (u žáků s vývojovou dysfázií, žákyně s LMP) a Pedagogicko-psychologickou poradnou Ostrava – Zábřeh.

V případě jakýchkoliv problémů je výchovná poradkyně konzultuje s příslušným školským poradenským zařízením (PPP, SPC), s rodiči žáka a příslušnými vyučujícími, popřípadě s žákem samotným. Podpůrná opatření jsou vždy vyhodnocována v rámci žádosti o kontrolní vyšetření – zejména jejich efektivita a potřebnost. Jejich vyhodnocení se stává základem pro kontrolní vyšetření žáků a pro následné stanovení dalších podpůrných opatření.

5.5 Zajištění podpory dětí s nárokem na poskytování bezplatné jazykové přípravy

Podle § 20 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, školský zákon, **mají žáci cizinci nárok na bezplatnou jazykovou přípravu k začlenění do základního vzdělávání.** Krajský úřad Moravskoslezského kraje ve spolupráci se zřizovateli škol určil školy, ve kterých je na území kraje tato jazyková příprava zabezpečována. Na území každé obce s rozšířenou působností (ORP) je určena minimálně jedna základní škola, která zajišťuje jazykovou přípravu, a to nejen kmenovým žákům cizincům, ale rovněž dalším zájemcům v rámci území MSK.

Tato forma podpory je primárně určena nově příchozím žákům cizincům (= fyzickým osobám, které nejsou občany České republiky, včetně občanů Evropské unie) s potřebou vzdělávání v češtině jako druhém (popř. cizím) jazyce. Nově příchozím cizincem se rozumí cizinec, který plní povinnou školní docházku na území ČR po dobu nejvýše 12 měsíců (pro školní rok 2021/2022 platí podmínka 24 měsíců).

Ve školním roce 2021/2022 přijala škola k základnímu vzdělávání celkem 7 ukrajinských žáků. V letošním školním roce 2022/2023 pokračovali v základním vzdělávání pouze 3 z nich (Artem Bulat, Vasyl Melnyk, Daryna Melnyk). Škola zároveň přijala k základnímu vzdělávání v dubnu 2023 dalšího ukrajinského žáka Denyse Orlovského. **Všichni ukrajinští žáci v průběhu školního roku navštěvovali bezplatnou jazykovou přípravu** na Základní škole a mateřské škole Ostrava – Dubina, V. Košaře 6, příspěvková organizace, Václava Košaře 121/6, 700 30 Ostrava.

Škola zároveň zařadila tyto žáky do **Doučování z jazyka českého**, které bylo financováno v rámci Národního plánu obnovy.

5.6 Zajištění podpory žáků nadaných a mimořádně nadaných

Nadání žáků se projevuje v různých oblastech. Pokud škola identifikuje žáka s nadáním nebo mimořádným nadáním, osloví zákonné zástupce žáka, stejně tak jako žáka samotného, s nabídkou vyšetření v Pedagogické psychologické poradně, na základě kterého, je potom možné vypracovat pro žáka Individuální vzdělávací plán.

I bez Individuálního vzdělávacího plánu (jelikož zákonní zástupci často návštěvu Pedagogicko-psychologické poradny odmítají), má škola stanovený rámec podpory pro žáky nadané a mimořádně nadané.

V rámci podpory těchto žáků škola volí následující postupy:

1. žákům, kteří se ve větší míře zajímají o určitý předmět, nabízí pedagogové rozšíření vědomostí a znalostí, samostudium, práci s informačními a komunikačními technologiemi,
2. žákům je umožněno prezentovat své znalosti a vědomosti formou referátů, přípravou projektu pro třídu nebo také prezentací těchto vědomostí v jiné třídě,
3. nebo ročníku, jsou vhodně zapojováni do skupinové práce (ať už jako člen nebo

jako vedoucí),

4. žákům je poskytována podpora v oblasti vyhledávání a zapojování se do vhodných soutěží, projektů, olympiád,
5. svůj zájem a znalosti ze svého oblíbeného oboru mohou žáci zveřejňovat formou příspěvků do školního časopisu Bombatisk,
6. poskytování možnosti mimoškolní činnosti, například kroužek Zábavné logiky a deskových her, šachový kroužek,
7. podpora žáků v oblasti jejich dalšího vzdělávání, umožnění exkurzí v oborech, které je zajímají,
8. volba vhodných metod práce, mezi které patří akcelerace, obohacování a diferenciací,
9. věnování odpovídající pozornosti vztahům nadaných žáků s ostatními spolužáky. Nadaní žáci mohou někdy mít problémy v sebepojetí a sebehodnocení, jsou citliví na kritiku hodnocení druhých, obtížně navazují vztahy s druhými lidmi. Ne vždy jsou tito žáci přijímáni svým okolím pozitivně. Problémy v komunikaci se spolužáky mohou přerůst v šikanu nadaného žáka, nebo naopak v přizpůsobení se skupinovým normám a snížení výkonnosti i dalšího rozvoje žáka,
10. neopomíjení nedostatků a problémů žáků, na jejich základě přizpůsobení práce s nimi,
11. spolupráce všech pedagogů, kteří tyto žáky vyučují,
12. spolupráce s rodinou.

Mezi mimořádně nadané žáky ale nepatří pouze žáci s mimořádnými schopnostmi, ale i žáci, kteří v určitých činnostech či oblastech vzdělávání projevují vysokou motivaci, jsou v nich cílevědomí a kreativní.

Na druhé straně mohou mít řadu problémů při zvládnutí studia i v sociálních vztazích. Zatímco v činnostech, pro které mají nadání nebo o které mají vysoký zájem, vykazují vynikající výsledky, mohou v jiných činnostech nebo vzdělávacích oblastech prokazovat průměrné nebo slabé výsledky.

Příčinou může být to, že se neumí efektivně učit, podceňují procvičování a opakování učiva nebo řešení jednoduchých úkolů, preferují vlastní tempo a způsob učení, zatímco společné tempo a frontální způsob výuky je zpomalují a demotivují. I těmto žákům je zapotřebí věnovat zvýšenou pozornost.

Škola v předchozích školních letech identifikovala žáky s nadáním v následujících oblastech:

Výtvarné umění: Natálie Krupová

Matematika, přírodní vědy: Jan Slíva (5. třída), Jakub Vaněk (3. třída)

6 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 nerealizovala ČŠI na naší škole inspekční činnost. Ta byla provedena ve školním roce 2018/2019 v době od 9. 1. 2019 do 11. 1. 2019. Výsledky této inspekční činnosti jsou uvedeny v Inspekční zprávě Č. j.: ČŠIT-2656/18-T.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy se podařilo zrealizovat již v předchozích dvou školních letech:

- vytvoření zázemí pro žáky školy (vybudování relaxačních zón),
- zlepšení stávajícího zabezpečení bezpečnostního zařízení proti vniknutí cizích osob do budovy školy.

V tomto školním roce se podařilo uskutečnit poslední doporučení, a to oddělení funkce výchovného poradce a metodika prevence školy. Od 1. 9. 2022 byla školním metodikem prevence jmenována Mgr. Miriam Kludková.

7 Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření organizace v roce 2022, okamžik sestavení 31.12.2022

Název položky	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
NÁKLADY CELKEM	25 506 101,22 Kč	6 262,00 Kč
<i>Náklady z činnosti</i>	25 506 101,22 Kč	6 262,00 Kč
Spotřeba materiálu	401 339,40 Kč	0,00 Kč
Spotřeba energie	1 030 178,15 Kč	6 262,00 Kč
Oprava a udržování	557 557,67 Kč	0,00 Kč
Cestovné	22 917,00 Kč	0,00 Kč
Náklady na reprezentaci	4 134,00 Kč	0,00 Kč
Ostatní služby	1 001 054,76 Kč	0,00 Kč
Mzdové náklady	15 998 032,00 Kč	0,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	5 235 129,04 Kč	0,00 Kč
Jiné sociální pojištění	65 032,00 Kč	0,00 Kč
Zákonné sociální náklady	310 342,00 Kč	0,00 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	215 436,00 Kč	0,00 Kč
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	624 986,20 Kč	0,00 Kč
Ostatní náklady z činnosti	39 963,00 Kč	0,00 Kč
VÝNOSY CELKEM	25 414 841,37 Kč	130 211,00 Kč
<i>Výnosy z činnosti</i>	381 872,16 Kč	130 211,00 Kč
Výnosy z prodeje služeb	30 000,00 Kč	130 211,00 Kč
Čerpání fondů	309 412,16 Kč	0,00 Kč

Ostatní výnosy z činnosti	42 460,00 Kč	0,00 Kč
<i>Finanční výnosy</i>	335,41 Kč	0,00 Kč
Úroky	335,41 Kč	0,00 Kč
<i>Výnosy z transferů</i>	25 032 633,80 Kč	0,00 Kč
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	25 032 633,80 Kč	0,00 Kč
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	-91 259,85 Kč	123 949,00 Kč

Celkový výsledek hospodaření za rok 2022 byl 32 689,15 Kč.

8 Závěr

Na závěr je uveden přehled hlavních úkolů školy pro školní rok 2023/2024.

Základní úkoly pro školní rok 2023/2024 jsou následující:

- 1. Úspěšná implementace „Desatero zásad učitele pro úspěšnou práci s heterogenní třídou“.** V rámci této implementace:
 - využívat různé metody a formy práce, zejména kooperativní vyučování, projektové vyučování,
 - kvalitně a pravidelně používat zpětnou vazbu směrem k žákovi,
 - využívat formativní hodnocení, sebehodnocení žáků.
- 2. Pokračování v práci Školního preventivního týmu – 1. 9. 2022 byla jmenována školním metodikem prevence Mgr. Miriam Kludková a zároveň ve škole začala pracovat speciální pedagožka Barbora Lukasová. Bylo tedy možno založit Školní preventivní tým ve složení:**
 - Mgr. Martina Pelikánová, ředitelka školy
 - Mgr. Jana Bawadekji, zástupkyně ředitelky školy,
 - Mgr. Miriam Kludková, školní metodik prevence
 - Mgr. Barbora Lukasová, speciální pedagog.

V minulém školním roce preventivní tým zahájil svou práci, ve které bude pokračovat i v budoucím školním roce.

Zároveň v minulém roce zahájila svou činnost Mgr. Miriam Kludková jako školní metodik prevence. Jelikož pracovala v této funkci prvním rokem, měla podporu a vedení bývalého metodika prevence (Mgr. Martina Pelikánová). V tomto školním roce bude prioritou:

- a) větší samostatnost školního metodika prevence,
 - b) větší podíl na řešení případů rizikových forem chování žáků (pedagogové ještě stále ve velké míře oslovují bývalého metodika prevence a nynějšího výchovného poradce, který tuto funkci vykonával víc než 15 let).
- 3. Práce s kolektivem třídy:** potřeba věnovat se této oblasti se projevila i v osobních cílech jednotlivých pedagogů v rámci DVPP. Samotní pedagogové vnímají větší potřebu práce jak s kolektivem třídy, tak s problematickými žáky. Bohužel

se v rámci DVPP nepodařilo žádnému z pedagogů nalézt vhodné školení, seminář v této oblasti. Proto i v tomto školním roce zůstávají následující úkoly:

- a) **vyhledání a účast na školení týkajícího se dynamiky třídy, jejího vývoje, práce s kolektivem třídy**, zároveň sebevzdělávání pedagogů v této oblasti (specifika věku, poznatky z oblasti psychologie...)
 - b) **realizace třídnických hodin** – využívání získaných poznatků, aktivní práce s žáky,
 - c) **důsledné dodržování jednotného postupu všemi pedagogy** – jednotný postup v případě používání mobilních telefonů, v případě omlouvání absence, postihování sporné absence apod., nevhodného chování žáků nebo ničení školního majetku.
 - d) individuální práce s žáky, kterým výuka činí problémy, zaostávají, mají určité psychické problémy.
4. **Práce s žáky s OMJ** – v předminulém školním roce přijala škola celkem 7 ukrajinských žáků, ve školním roce 2022/2023 ve školní docházce pokračovali ve školní docházce pouze 4 žáci. Pedagogové absolvovali mnohá školení a semináře na problematiku vzdělávání žáků s OMJ. Díky jejich práci se podařilo tyto žáky velice dobře integrovat. Nicméně je potřeba i nadále se této oblasti věnovat (do 1. třídy nastupuje v tomto školním roce jeden ukrajinský žák a jeden žák vietnamské národnosti – oba s neznalostí českého jazyka).
5. **Přístup k žákům s psychickými problémy** – čím dál tím více se ve velké míře objevují žáci, kteří trpí různými psychickými problémy (záchvaty panické ataky, deprese, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy). Je potřeba pracovat na tom, aby:
- pedagogové měli o této oblasti co nejvíce informací,
 - byl zachován citlivý přístup k žákovi, jeho problémy se nebagatelizovaly (na druhé straně ani nezveličovaly),
 - existovala úzká spolupráce s rodinou žáka,
 - třídní učitel byl tím, který bude koordinovat aktivity pedagogů, který je bude informovat o problémech žáka a možnostech řešení.
6. **Zajištění účasti pedagogů na DVPP** – na základě plánu DVPP pro školní rok 2023/2024.
7. **Zjišťování výsledků vzdělávání** – SCIO, Kalibro, což škola nevyužívá a nemá tak dostatečný přehled o tom, zda vzdělávání je efektivní a přináší odpovídající výsledky.
8. **Efektivní práce s nadanými žáky** – v této oblasti patří mezi hlavní úkoly:
- a) vyhledávání a diagnostika nadaných žáků – vzdělávání se pedagogů v této oblasti, spolupráce se speciálním pedagogem,
 - b) využívání různých metod a forem práce s nadanými žáky (ne pouze rozšiřování a obohacování učiva),
 - c) kontinuální vzdělávání v oblasti práce s nadanými žáky,
 - d) spolupráce s externími organizacemi (PPP, VŠB, Středisko volného času Vratimov apod.)

Pedagogické směřování školy

Všichni pedagogové školy, včetně asistentů pedagoga, mají odpovídající kvalifikaci pro výuku svých předmětů.

Ve školním roce 2023/2024 bude postupně do výuky implementováno „**Desatero zásad učitele pro úspěšnou práci s heterogenní třídou**“ (zásady jsou přehledně uvedeny v příloze plánu DVPP). Proto se v rámci DVPP objeví mnohá témata, která s tímto desaterem souvisí.

Mezi základní priority školy v oblasti vzdělávání ve školním roce 2023/2024 patří:

- a)** rozvoj pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků (vzhledem k negativním zjištěním v tematické zprávě ČŠI z dubna 2023 „*Tělesná zdatnost žáků na základních a středních školách*“). Vzhledem k výsledkům testování MŠMT 3. a 7. ročníků, kterého se škola zúčastnila, dojde **k zaměření především na rozvoj vytrvalosti**, která se ukázala jako nejslabší (výsledky testování jsou uvedeny v příloze plánu DVPP),
- b) podpora nadaných žáků** (s ohledem na zjištění ČŠI v tematické zprávě „*Podpora vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků v základních a středních školách*“, zpráva je přílohou plánu DVPP). Z této zprávy vyplývá několik základních faktů:
 - jen velmi málo pedagogických pracovníků se v rámci DVPP vzdělává v oblasti identifikace a další práce s nadanými žáky, systém práce s nadanými žáky je více méně formální, tzv. „na papíře“. Z toho vyplývají další nedostatky a problémy s v práci s nadanými žáky,
 - chybí spolupráce s externím subjektem (NPI, PPP, VŠ apod.),
 - práce s nadanými žáky se soustředí pouze na práci se vzdělávacím obsahem, chybí jiné formy a metody práce,
- c) vzdělávání v oblasti „Desatero zásad učitele pro úspěšnou práci s heterogenní třídou“:**
 - dodržování pravidelných rituálů navozujících pocit „my“,
 - úprava pracovního prostředí,
 - uplatňování kooperativního vyučování,
 - gradované učební úlohy,
 - vytváření společných učebních situací,
 - zpětná vazba,
 - kotvící aktivity pro rychlejší žáky,
- d)** podpora žádoucího chování žáků, v oblasti moderních metod a forem práce,
- e)** vzdělávání v oblasti **formativního hodnocení, sebehodnocení žáků**, poskytování zpětné vazby,
- f)** vzdělávání v oblasti **zvládnutí chování žáků v psychické krizi** (panická ataka, deprese, dítě v péči psychologa) – viz. metodické doporučení ČŠI „Přístupy

k náročnému chování dětí a žáků ve školách a školských zařízeních a možnosti jeho řešení“.

Učební plán, výuka, vzdělávací nabídka

Základní úkoly:

V oblasti plánování obsahu výuky se soustředit na vazby mezi jednotlivými vzdělávacími oblastmi a na následující průřezová témata:

- a) výchova ke zdravému životnímu stylu,
- b) výchova k demokracii,
- c) osobnostní a sociální výchova,
- d) environmentální výchova,
- e) mediální výchova,
- f) výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech,
- g) multikulturní výchova,
- h) informatika a digitální gramotnost.

1. Oblast digitálních technologií

V průběhu února až června 2022 proběhla celková revize ŠVP, v jejímž rámci došlo k jeho aktualizaci na základě nové revize RVP platné od 1. 9. 2021 (úprava obsahu učiva a výstupů) a zavedení výuky informatiky od 4. ročníku.

Cílem výuky informatiky je pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života. Vzdělávací oblasti jsou rozšířeny o novou vzdělávací oblast informatika a rozvoj digitální gramotnosti žáků je zařazena na úroveň klíčové kompetence.

Je potřeba se tedy zaměřit na:

- rozvoj smysluplného používání ICT ve výuce,
- na průběžné doplňování výukového softwaru (na základě požadavků a potřeb),
- na kontinuálním zlepšování dovedností a znalostí jak pedagogů, tak žáků pracovat s digitálními technologiemi,
- seznamování s riziky nadměrného využívání informačních technologií, stejně tak jako s jejich možným zneužitím.

2. Oblast využívání organizačních forem vyučování

Využívání různých organizačních forem vyučování:

- a) **samostatná práce žáků** – žák získává vědomosti a dovednosti vlastním úsilím, relativně nezávisle na pomoci jiných. Využití problémového učení, rozvoj

samostatného, tvořivého a kritického myšlení.

- b) **skupinová výuka** – vytváření homogenních nebo heterogenních skupin (střídání jejich rozdělení)
- c) **kooperativní výuka** – princip spolupráce při dosažení cíle, skupina má prospěch z práce jednotlivce – úspěch každého člena skupiny je závislý na úspěchu celé skupiny,
- d) **projektová výuka** – žáci s pomocí pedagoga řeší určitý úkol (projekt), který vychází z praktických potřeb nebo je s praxí úzce spojený.

3. Oblast čtenářské gramotnosti

Podpora čtenářské gramotnosti dětí, rozvíjení jejich kladného vztahu k literatuře a čtenářské dovednosti (jak v hodinách jazyka českého jazyka a literatury, tak podporou akcí, kterými jsou Scénické čtení, Pasování na čtenáře, Lekce v Městské knihovně Vratimov apod).

4. Oblast pohybového rozvoje žáků

Pokračování ve všestranném rozvoji pohybových schopností žáků prostřednictvím široké škály pohybových aktivit v rámci výuky tělesné výchovy (atletika, sportovní hry, gymnastika, rytmická gymnastika, úpoly, strečink, jóga apod.). Snažit se o maximální možný rozvoj vytrvalosti žáků (v návaznosti na základní úkoly školy), ale zejména snažit se vytvořit u žáků kladný vztah k pohybu, sportovní aktivitě a vést je k pohybové aktivitě v jejich volném čase.

Mimoškolní aktivity

Hlavní úkoly v této oblasti jsou:

1. nabídnout žákům, stejně jako v minulých školních letech, širokou nabídku bezplatných kroužků,
2. v případě úspěšnosti žádosti školy o dotace v rámci IT a vybudování mobilní digitální učebny, příprava nabídky nového kroužku pod názvem „Ajťák“ (programování a robotika),
3. uskutečnit tradičně nabízené a oblíbené akce (Vánoční jarmark, Noc s Andersenem, Den dětí), ale zejména navázat na aktivity, které se v minulých školních letech realizovaly (ale již se neopakovaly) nebo které byly plánovány, ale neuskutečnily se. Jedná se o:
 - poznávací výjezd žáků do zahraničí – žákům byl nabídnut ve školním roce 2022/2023 poznávací zájezd do Anglie, který ale z důvodu malého zájmu nebylo možno realizovat,
 - zájezd žáků 9. ročníků do Prahy.

Prevence rizikových projevů chování

Prioritou je realizace Preventivního programu školy, jehož cíle byly pro školní rok 2022/2023 následující:

1. **důsledné uplatňování a dodržování zákazu používání mobilních telefonů**

ve škole: zejména se jedná o **jednotný postup všech pedagogů** (stejný přístup a postihy za používání mobilního telefonu, přílišná benevolence ze strany některých pedagogů),

2. **pokračování v realizaci třídnických hodin,**
3. **kvalitnější kontrolu absence třídními učiteli** – v minulém školním roce se staly případy, kdy na spornou absenci přicházela ředitelka školy, nicméně by tomu mělo být naopak. Na problematickou absenci by měl upozorňovat třídní učitel, případně ostatní učitelé,
4. **prevenci zneužívání návykových látek** – alkoholu, ale zejména **nikotinu**, což se v letošním školním roce ukázal jako jeden z velkých problémů. Ve škole a na školní akci se sice vyskytl pouze jeden případ, nicméně z dostupných informací je známo, že zneužívání tabákových výrobků u žáků 2. stupně se značně navýšilo. Jako velký
5. **pokračování v prevenci závislosti na ICT technologiích**, prevence šikany a kyberšikany, včetně komunikace prostřednictvím sociálních sítí,
6. **opětovné se zaměření na poruchy příjmu potravy** (bulimie, anorexie) – práce na vytváření zdravého sebepojetí, kritický přístup k reklamě a informacím na internetu,
7. **pokračování vzdělávání žáků v oblasti komunikace, tolerance, ohleduplnosti a komplexní prosociálnosti:**
 - a) výuka nejen v rámci hodin občanské a rodinné výchovy, ale i v průběhu hodin, ve kterých se toto téma objevuje (prvouka, jazyk český, mediální výchova)
 - b) výuka pomocí každodenních příkladů v běžném „školním fungování“,
8. **udržení kvalitní spolupráce s rodiči:**
 - větší zainteresovanost rodičů na školním prospěchu a chování žáka ve škole,
 - otevřená a prosociální komunikace,
 - pravidelná informovanost rodičů o životě školy, o rizicích, které mohou dětem hrozit,
 - nabídka přednášek pro rodiče na aktuální téma – alespoň 1 x za pololetí,
 - udržení kvality společných akcí, které propojují školu a rodiče (společné aktivity s žáky, rodiči a pedagogy).

Spolupráce s rodiči a žáky

Spolupráce s žáky bude zaměřena na:

1. zapojení žáků do realizace projektů školy – například podíl na organizaci a zajištění Dne dětí, projektu Krabice od bot, Dne otevřených dveří, turnaje Czech Para Open,

2. zapojení žáků do spolurozhodování o životě školy.

Spolupráce s rodiči bude zaměřena na:

1. Udržení kvality této spolupráce, která je založená:
 - a) na otevřené, pozitivní a prosociální komunikaci školy,
 - b) na kontinuální informovanosti rodičů (o akcích školy, o problémech, které jsou řešeny, o možných rizicích), aktualizace webových stránek školy,
 - c) na snahu předcházet vzniku problémů, v případě jejich vzniku řešení včas, nabídka pomoci.
2. Nabídku tradičních akcí, na kterých se setkávají rodiče, žáci a pedagogové – Den dětí, Vánoční jarmark, Vánoční dílny, školní a maškarní ples.
3. Rozšíření nabídky společných akcí pro rodiče, žáky a pedagogy, které škola pořádá. Může se jednat například o:
 - sportovní den,
 - společné čtení (čtenářská dílna),
 - přehlídka scénického čtení apod.
4. Zkvalitnění spolupráce s rodiči budoucích prvňáčků
 - příprava a realizace Dne otevřených dveří,
 - pozvánka na Maškarní ples školy, Den dětí.
5. Nabídku akcí, na kterých mohou rodiče participovat – například pokračování v projektu „Krabice od bot“, zapojení širšího spektra rodičů do přípravy Dětského dne.
6. Udržování spolupráce s Klubem rodičů a přátel školy, ale zejména rozšíření okruhu rodičů zapojených do práce v KRPS.
7. Oslovení rodičů žáků 5. ročníku ZŠ a MŠ Řepiště – návštěva třídních schůzek, prezentace školy, nabídka prohlídky školy. Z této základní školy, která má pouze 1. stupeň, přecházejí následně žáci na různé základní školy v nejbližším okolí (Paskov, Lískovec, Vratimov).

Pracovníci školy

Mezi hlavní úkoly v této oblasti patří:

1. vytváření kvalitních podmínek pro výuku,
2. vytváření kvalitního zázemí pro práci (kultivace pracovního prostředí, zájem o potřeby všech zaměstnanců školy)
3. zaměřit se na klima pedagogického sboru – zlepšování spolupráce a efektivní komunikace, včasné řešení sporů a nedorozumění,
4. na základě časových a finančních možností realizace:
 - a) výjezdního semináře pedagogického sboru,

b) společné návštěvy kulturního vystoupení případně poznávacího zájezdu

9 Seznam příloh

Příloha 1: Výsledky vzdělávání žáků za školní rok 2022/2023

Příloha 2: Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací za rok 2022

Ve Vratimově, 24. 7. 2023

Zpracovala:

Mgr. Martina Pelikánová
ředitelka školy

Výroční zpráva za školní rok 2022/2023

- byla schválena pedagogickou radou dne 29. 8. 2023
- byla schválena školskou radou 2X. 9. 2023
- byla předána zřizovateli 2X. 9. 2023

Třída	Třídní učitel	Žáků			Pospěch														Chování				Absence										
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek								Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			Ø na žáka								
					Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně						Nehodnoceno	Průměr třídy	1	2	3	SLx	Σ	Omluvená	Neomluvená	Σ	Omluvená	Neomluvená
2. B	Mgr. Marcela Kratochvílová	16	9	7	16	0	0	0	114	14	0	0	0	0	0	0	0	1,11	16	0	0	0	879	879	0	54,94	54,94	0,00					
7. B	Mgr. Lenka Parmová	21	7	14	16	5	0	0	229	86	19	1	0	0	1	0	0	1,38	20	1	0	0	909	907	2	43,29	43,19	0,10					
8. B	Mgr. Pavlína Kožušníková	18	7	11	3	15	0	0	95	65	59	33	0	0	0	0	0	2,12	18	0	0	0	1135	1124	11	63,06	62,44	0,61					
9. B	Mgr. Jan Šebesta	25	10	15	9	16	0	0	191	123	68	45	0	0	0	0	0	1,93	25	0	0	0	2485	2458	27	99,40	98,32	1,08					
1. A	Mgr. Martina Riedlová	20	10	10	20	0	0	0	162	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	20	0	0	0	718	718	0	35,90	35,90	0,00					
8. A	Mgr. Dana Dalihodová	19	8	11	7	12	0	0	136	82	41	7	0	0	0	0	0	1,70	19	0	0	0	1307	1307	0	68,79	68,79	0,00					
2. A	Mgr. Kateřina Mellová	17	6	11	15	2	0	0	121	12	3	0	0	0	0	0	0	1,13	17	0	0	0	548	548	0	32,24	32,24	0,00					
3. A	Mgr. Kateřina Sadílková	20	8	12	16	4	0	0	136	19	5	2	0	0	0	5	0	1,22	20	0	0	0	831	831	0	41,55	41,55	0,00					
4. A	Bc. Petra Mrnušítková	25	12	13	20	5	0	0	183	56	8	2	0	0	0	1	0	1,30	25	0	0	0	991	991	0	39,64	39,64	0,00					
5. A	Mgr. Ivana Bernátíková	23	9	14	15	8	0	0	159	60	11	0	0	0	0	0	0	1,36	23	0	0	0	880	880	0	38,26	38,26	0,00					
6. A	Mgr. Irena Liptáková	27	8	19	15	11	1	0	216	117	27	16	3	0	0	0	0	1,61	27	0	0	0	1424	1424	0	52,74	52,74	0,00					
7. A	Mgr. Jitka Hajdušková	16	8	8	3	13	0	0	107	100	36	13	0	0	0	0	0	1,82	16	0	0	0	1109	1109	0	69,31	69,31	0,00					
9. A	Mgr. Jana Kotásková	23	10	13	3	20	0	0	126	113	114	38	0	0	0	0	0	2,16	23	0	0	0	1585	1585	0	68,91	68,91	0,00					
Tříd: 13	Celkem / Počet	270	112	158	158	111	1	0	1975	847	391	157	3	0	1	6	0	1,53	269	1	0	0	14801	14761	40	54,82	54,67	0,15					

Výroční zpráva o činnosti ZŠ Vratimov, Masarykovo náměstí 192 v oblasti poskytování informací za rok 2010 dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Výroční zpráva je zpracována a zveřejněna dle ustanovení § 18 tohoto zákona.

Ve vykazovaném období roku 2022:

1. Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti – dle § 18 odst. 1. písm. a) zákona:
 - nebyla podána žádná žádost o informaci,
 - nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti.
2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti – dle § 18 odst. 1. písm. b) zákona:
 - nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti.
3. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení dle § 18 odst. 1. písm. c) zákona:
 - nebylo vedeno soudní řízení ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace podle zákona.
4. Výčet poskytnutých výhradních licencí – dle § 18 odst. 1 písm. d) zákona:
 - nebyla poskytnuta žádná výhradní licence.
5. Počet podaných stížností podle § 16a zákona – viz § 18 odst. 1 písm. e) zákona:
 - nebyla podána žádná stížnost.

Ve Vratimově dne 8. 2. 2023

Mgr. Martina Pelikánová
ředitelka školy