

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy a hospodaření školy
ve školním roce 2025/2026



Obsah

1	Základní údaje o škole	3
1.1	<i>Název, sídlo, vedení, zřizovatel školy, školská rada</i>	3
1.2	<i>Charakteristika školy</i>	4
1.3	<i>Materiálně – technické zajištění školy</i>	5
2	Přehled oborů vzdělávání	12
2.1	<i>Učební plány</i>	12
2.2	<i>Volitelné předměty</i>	15
2.3	<i>Kroužky a zájmová činnost</i>	15
2.4	<i>Školní parlament</i>	16
3	Popis personálního zabezpečení činnosti školy	16
3.1	<i>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků</i>	18
4	Údaje o žácích	27
4.1	<i>Zápis k povinné školní docházce</i>	27
4.2	<i>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků</i>	28
4.3	<i>Úspěchy v soutěžích a olympiádách</i>	30
4.4	<i>Výsledky přijímacího řízení</i>	41
5	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	42
5.1	<i>Prezentace školy na veřejnosti</i>	42
5.2	<i>Projekty školy</i>	42
5.3	<i>Údaje o prevenci rizikových forem chování žáků</i>	52
5.4	<i>Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</i>	58
6	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	61
7	Základní údaje o hospodaření školy	61
8	Závěr	62
9	Seznam příloh	69

1 Základní údaje o škole

1.1 Název, sídlo, vedení, zřizovatel školy, školská rada

Název školy: Základní škola Vratimov, Masarykovo náměstí 192
Adresa školy: Masarykovo náměstí 192, 739 32 Vratimov
IČO: 61963691
IZO: 102092711
Kontakty: tel: 596 732 158
fax: 596 733 969
Web: www.zsmasaryk.cz
e-mail: sekretariat@zsmasaryk.cz
Právní forma: příspěvková organizace

Vedení školy:

Ředitelka: Mgr. Martina Pelikánová

Zástupce ředitele: Mgr. Jana Bawadekjiová

Zřizovatel

Název: Město Vratimov
Adresa: Frýdecká 853, 739 32 Vratimov
Kontakt: tel: 595705911, fax: 595705910
Web: www.vratimov.cz
e-mail: meu@vratimov.cz

Školská rada:

Ve školním roce 2025/2026 pracovala Školská rada v následujícím složení:

- předsedkyně Školské rady: Mgr. Dana Dalihodová,
- zástupci pedagogického sboru: Mgr. Petra Mrnušíková, Mgr. Jan Šebesta, Daniela Balon,
- zástupci města: Mgr. Erika Herzová, Šárka Svěččíková, Mgr. Hana Nevrlá,
- zástupci rodičů: Radka Marenczoková, Václav Jelen, Lenka Parmová

1.2 Charakteristika školy

ZŠ Vratimov, Masarykovo nám. je úplnou základní školou, příspěvkovou organizací, od roku 1995 právním subjektem. Zřizovatelem je Město Vratimov, okres Ostrava-město.

Dlouhodobou koncepcí školy je vytvářet stabilní a kvalitní podmínky, které jsou nezbytným předpokladem pro efektivní vzdělávání a výchovu žáků ve všech směrech. Dlouhodobá koncepce školy v sobě zahrnuje následující oblasti:

1. rozvoj podmínek ke vzdělávání – zajišťování ekonomických zdrojů (oblast ekonomická)
2. rozvoj materiálně technického zázemí práce a její kulturnosti, podmínek pro vyučování odpovídající cílům vzdělávání a školnímu vzdělávacímu programu, hygienických podmínek ve škole (oblast materiálně technická),
3. rozvoj kvality vzdělávacího procesu a výsledků vzdělávání žáků či studentů zejména ve vztahu k realizovanému školnímu vzdělávacímu programu
4. rozvoj kvality výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům – angažovanost školy k zajištění podpory vzdělávání, rozvoj podpůrné, poradenské a konzultační služby školy žákům, zákonným zástupcům (oblast pedagogická)
5. rozvoj lidských zdrojů – kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (oblast personální)
6. rozvoj spolupráce s žáky a s rodiči
7. rozvoj vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob, či institucí, které mají vztah ke vzdělávání
8. rozvoj informačních systémů, prezentace školy, public relations (oblast informační a public relations)
9. vytváření optimálních podmínek pro úspěšnou integraci žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Cílem integrace je plnohodnotné zařazení žáků se speciálně vzdělávacími potřebami do společnosti a plné využití jejich potenciálu.

Koncepce školy směřuje k tomu, aby její absolventi byli žáci, kteří budou disponovat základními vědomostmi, budou ovládat základní strategie učení a naučí se orientovat v možnostech svého osobnostního rozvoje. Žáci, kteří se budou snažit kultivovaně písemně i slovně vyjadřovat, budou umět vhodně formulovat své názory a postoje, ale také se budou snažit respektovat názory ostatních a vážit si výsledků jejich práce. Zároveň by měli mít žáci osvojeny základní prvky prosocionálního chování a angažovat se nejen v rámci školy, ale také v rámci svého města.

Základní škola Vratimov, Masarykovo náměstí 192 je plně organizovaná škola s kapacitou 339 žáků. Ve školním roce 2025/2026 ji navštěvovalo celkem 258 žáků. Kromě dětí ze spádové oblasti školy ve Vratimově školu navštěvují také žáci z okolních obcí, především z obce Řepiště nebo také z oblasti Ostrava – Kunčice, Ostrava – Kunčičky. Škola poskytuje

všeobecné základní vzdělání žákům od 1. do 9. ročníku. Druhou základní školou ve Vratimově stejného zaměření je Základní škola Datyňská 690, se kterou škola v mnohých oblastech spolupracuje.

V letošním školním roce byla otevřena jedna první třída a jedna šestá třída. Oproti minulým školním rokům na naši školu přestupuje z 5. ročníku do 6. ročníku poměrně velká část žáků z MŠ a ZŠ Řepiště, což lze považovat za pozitivní posun. Celkový počet tříd ve škole byl 14 – z toho bylo 8 tříd na I. stupni a 6 tříd na II. stupni. Počet tříd tedy zůstal stejný jako ve školním roce 2024/2025. V devátém ročníku se vzdělávalo celkem 27 žáků.

Třídy a žáci podle ročníků k 31. 3. 2026

		Počet tříd	Počet žáků		Z toho žáci se zdravotním postižením		Z celku žáci opakující	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
Celkem		14	258	138	33	11	0	0
Z toho 1.stupeň		8	137	64	21	6	0	0
v tom	1. roč.	1	20	9	3	0	0	0
	2. roč.	2	30	13	0	0	0	0
	3. roč.	1	26	16	4	0	0	0
	4. roč.	2	27	9	6	2	0	0
	5. roč.	2	34	17	8	4	0	0
	6. roč.	1	27	18	3	2	0	0
	7. roč.	2	36	17	5	2	0	0
	8. roč.	2	31	19	2	1	0	0
	9. roč.	1	27	20	2	0	0	0

1.3 Materiálně – technické zajištění školy

Objekt školy tvoří jedna samostatná budova. V budově školy sídlí ZUŠ Vratimov, která byla přestěhována do části budovy, kterou základní škola pro tento účel uvolnila. ZUŠ je samostatným subjektem s vlastním vedením, s nímž má ZŠ uzavřenou Smlouvu o výpůjčce. Obě zařízení pracují v budově nezávisle na sobě.

Kapacita školy činí 339 žáků. Další navýšení kapacity škola neplánuje, jelikož její prostorové možnosti jsou velmi omezené.

Součástí školy je **školní družina**, jejíž kapacita je 90 žáků. Má celkem 3 oddělení, jejichž složení bylo v letošním školním roce následující:

- **1. oddělení** – žáci první třídy: vychovatel Bc. Václav Mrkvica (zástup za D. Balon)
- **2. oddělení** – žáci 2. tříd: vedoucí vychovatelka Simona Konvičná
- **3. oddělení** – žáci 3. a 4. tříd: vychovatelka Alena Fedorová

Jedno oddělení ŠD provozuje svou činnost v prostorách školní družiny, další dvě oddělení využívají pro svou činnost kmenové třídy. Školní družina je v dobrém stavu jak po stránce technické, tak po stránce estetické. V letošním školním roce došlo k realizaci nových krytů na radiátory a obložení pod okny školní družiny. Poplatek za školní družinu byl ve školním roce 2025/2026 stanoven zřizovatelem ve výši 1 250 Kč za jedno pololetí. Z těchto poplatků jsou průběžně hrazeny potřebné prostředky pro žáky navštěvující školní družinu. V letošním školním roce to byly:

- nové balony na školní hřiště (na házení, fotbal),
- pomůcky pro pohybové aktivity (skákadla),
- výtvarné potřeby a deskové hry v takovém množství, aby pokryly potřeby všech tří oddělení.

Zároveň se z nich hradila návštěva divadelních nebo filmových představení, autobus na společný výlet apod.

V červnu 2026 proběhlo jednání s vedením města Vratimov, na kterém se řešila výše úplaty za zájmové vzdělávání ve školní družině pro následující školní rok.

Po vzájemné domluvě byla úplata za zájmové vzdělávání ve školní družině zachována v celkové výši 1 250 Kč za jedno pololetí pro nový školní rok 2026/2027.

Škola má svou vlastní tělocvičnu s nářadovnou, šatnou, kabinetem a sociálním zařízením pro pedagogy. Sociální zařízení v tělocvičně pro žáky chybí, neboť prostorové možnosti školy vybudování tohoto zařízení neumožňují.

V bezprostřední blízkosti školy se nachází víceúčelové školní hřiště, které bylo v minulých letech v odpoledních hodinách a o víkendech pronajímáno zájemcům z řad veřejnosti. Hřiště je rovněž využíváno **Střediskem volného času Vratimov**, se kterým škola úspěšně spolupracuje již mnoho let. Škola středisku rovněž pronajímá svou tělocvičnu, která je využívána pro zájmové kroužky „Mažoretky“, „Sportovní hry“ nebo „Badminton“. Velké množství členů těchto kroužků jsou nejen žáci naší školy, ale také Základní školy Datyňská 690.

V letošním školním roce škola navázala spolupráci s **TJ Sokol Vratimov**, konkrétně s oddílem volejbalu a pronajímala mu pro jeho kroužek svou tělocvičnu.

Školní hřiště je k dispozici jak žákům školy, tak široké veřejnosti v průběhu celého roku s výjimkou měsíce prosince, ledna a února.

Provozní doba hřiště je následující:

1) Provozní doba hřiště v průběhu pracovního týdne:

březen, listopad	15:00 - 18:00 hod.
duben, říjen	15:00 - 19:00 hod.
květen, červen, září	15:00 - 20:00 hod.

červenec, srpen,	9:00 - 21:00 hod.
prosinec, leden, únor	zavřeno

Provozní doba hřiště v průběhu víkendu:

březen, listopad	9:00 - 18:00 hod.
duben, říjen	9:00 - 19:00 hod.
květen, červen, září	9:00 - 20:00 hod.
červenec, srpen,	9:00 - 21:00 hod.
prosinec, leden, únor	zavřeno

V průběhu měsíců prosinec, leden a únor lze hřiště navštěvovat dle podmínek pouze po dohodě s provozovatelem hřiště. Důvodem tohoto opatření jsou nevhodné podmínky pro sportovní činnosti v tomto období (sníh, námraza, mokrá povrch hřiště) a z toho plynoucí bezpečnostní rizika (uklouznutí, pád apod.).

Každý pracovní den je hřiště od 7:00 hod. do 15:00 hod. určeno pro činnost ZŠ Vratimov, Masarykovo náměstí 192 a to pro výuku tělesné výchovy a odpolední aktivity školní družiny. Každý pracovní den v odpoledních hodinách od 15:00 hod., o víkendu a letních prázdninách od 9:00 hod. slouží hřiště jako veřejně přístupné hřiště pro všechny občany města Vratimov, přednostně pro vratimovské děti do 18 let.

Hřiště je určeno zejména na míčové hry (fotbal, vybíjená, volejbal, nohejbal, basketbal) a atletické disciplíny (sprint, vytrvalostní běh, skok do dálky). Workoutové hřiště je určeno pro sportovní aktivity s vlastní vahou těla.

V suterénních prostorách školy se nachází **žakovská kuchyňka**, která je navštěvována v hodinách pracovních činností především žáky 2. stupně. Žáci se zde učí základům vaření, principům zdravé výživy a pravidlům stolování. Kuchyňka je velmi dobře vybavena díky nákladné rekonstrukci, která byla hrazena z provozních prostředků školy a KRPS. Díky existenci tohoto zařízení ji tak škola může využívat pro aktivity jednotlivých tříd, kterou je například pečení vánočních perníčků pro Vánoční jarmark apod.

Škola disponuje čtyřmi odbornými učebnami:

- a) učebnou fyziky, chemie a přírodopisu,
- b) učebnou informatiky, která je vybavena rovněž jako jazyková učebna,
- c) učebnou zeměpisu,
- d) učebnou dílen, která splňuje nároky kladené jak na výuku polytechnické výchovy,

tak na výuku robotiky. V této učebně se nachází keramická pec, která je hojně využívána nejen v hodinách pracovních činností, ale i v rámci Keramického kroužku, který má ve škole dlouholetou tradici a je žáky velmi oblíben.



Škola disponuje kabinetem **Školního poradenského pracoviště**, které poskytuje kvalitní zázemí jak pro setkávání výchovného poradce a zákonných zástupců, ale také místo pro efektivní výuku předmětu Speciálně pedagogické péče pro žáky s podpůrným opatřením. Žáci zde mají k dispozici nejen svůj vlastní prostor, ale rovněž notebook pro využití různých webových aplikací ve výuce.

Škola rovněž využívá **Venkovní odbornou učebnu**. Vybudováním venkovní učebny se vytvořil prostor pro výuku přírodovědných předmětů na 1. a 2. stupni. Zároveň bude také možné, aby žáci 1. stupně navštěvovali již vybudovanou učebnu zeměpisu, což při její vytíženosti žáků 2. stupně nebylo možné.

Venkovní odborná učebna je využívána pro výuku následujících předmětů:

- prvouky 1. až 3. ročníku,
- přírodovědy 4. a 5. ročníku,
- přírodopisu 6. a 7. ročníku,
- fyziky 6. a 7. ročníku,
- fyzikálních praktik 6. ročníku,
- občanské výchovy 6. a 7. ročníku, zeměpisu 6. – 9. ročníku.

Zároveň venkovní učebnu navštěvují oddělení školní družiny při svých odpoledních činnostech.



Ve škole fungují tzv. **relaxační zóny pro žáky**, tedy místa, kde mohou žáci o přestávkách odpočívat a relaxovat. Na 2. stupni jsou žákům k dispozici celkem 3 relaxační zóny, na 1. stupni je k dispozici jedna relaxační zóna (z důvodu nedostatku prostoru není možno vybudovat další).

Nedílnou součástí školy je **školní knihovna**, kterou navštěvovala ve školním roce 2025/2026 průměrně polovina našich žáků a pedagogů. Otevírací doba knihovny je následující:

Den	Návštěvní doba knihovny
Pondělí	9:35 – 9:55
Středa	9:35 – 9:55
Pátek	9:35 – 9:55

Vedením knihovny je pověřena Mgr. Pavlína Kožušníková. V rámci knihovny funguje také objednávání knih z Klubů mladých čtenářů nakladatelství Albatros, Mladá fronta, Fragment a Egmont. Prostory i fond školní knihovny využívají naši žáci k přípravám na

různé soutěže – např. mezinárodní soutěž Lidice 21. Školní knihovna rovněž pořádá každým rokem:

a) akci pro žáky 2. stupně s názvem „Noc s Andersenem“ (pro žáky 1. stupně tuto akci pořádá Městská knihovna),

b) scénické čtení – pro žáky 1. a 2. stupně.

Škola je dobře vybavena moderními učebnicemi, bohatými sbírkami učebních pomůcek, výukovým softwarem, multimediálními interaktivními učebnicemi a výpočetní technikou:

a) v kombinované počítačové a jazykové učebně se nachází celkem 24 pracovních stanic,

b) z celkového počtu 14 učeben se v 12 učebnách (v pěti na 1. stupni a v sedmi na 2. stupni) se nachází interaktivní tabule – v letošním školním roce škola zajistila novou interaktivní tabuli v další z kmenových tříd na 2. stupni (budoucí 1. třída),

c) v jedné učebně 2. stupně a jedné učebně 1. stupně je k dispozici interaktivní panel.

V odborných učebnách mají žáci dále k dispozici notebooky:

- v učebně zeměpisu 20 notebooků,
- v učebně fyziky a chemie 10 notebooků,
- ve školní dílně 10 notebooků pro výuku robotiky.

Zároveň mohou učitelé ve výuce využívat 30 iPadů. Škola obdržela finanční prostředky na digitální technologie v rámci Národního plánu obnovy, konkrétně na Prevenci digitální propasti pro znevýhodněné žáky. Z poskytnutých finančních prostředků škola pořídila **mobiliář digitálních technologií**. Jelikož škola nedisponuje dostatečnými prostory, nebylo možné vytvořit příslušný prostor pro využití mobiliáře například v průběhu přestávek tak, aby byly žákům volně k dispozici. Proto se škola rozhodla pro systém krátkodobé a dlouhodobé výpůjčky. Tyto notebooky jsou zapůjčeny především:

- žákům ze sociálně slabého prostředí, kteří doma nedisponují příslušným digitálním zařízením,
- žákům s OMJ (ukrajinským a vietnamským žákům) jako podporu do výuky a do doučování,
- žákům se speciálně vzdělávacími potřebami jako podporu do výuky a do hodin Speciálně pedagogické péče.

Při vytipování žáků s potřebou tohoto zařízení koordinátor spolupracuje s třídními učiteli. Rovněž jsou do těchto aktivit zapojeni třídní učitelé, kteří průběžně u svých žáků zjišťují, zda a jak je žáci využívají, zda nepotřebují pomoc, zda se nepotýkají s nějakými problémy.

Škola má zajištěnou **celkovou konektivitu** díky projektu „Krok za krokem k úspěšné škole“, což jí umožňuje jak dobré připojení, tak vedení elektronické třídní knihy.

Škola modernizovala své učebny v předcházejících projektech, ale v této chvíli již využila veškerých prostorových možností pro realizaci a rozvoj odborných učeben. K dalšímu

rozvoji potenciálu pro výuku přispěl zřizovatel, který uspěl se svým projektem v rámci výzvy IT IROP s názvem „**Mobilní digitální učebna**“, který byl úspěšně realizován ve školním roce 2024/2025. Tato učebna v současném školním roce sloužila pro zajištění výuky informatiky a jazyka anglického žáků 1. stupně. Jelikož součástí učebny jsou i virtuální brýle, mají učitelé možnost díky jejich využití inovovat svou výuku o nové prvky.

Zároveň se díky tomuto projektu podařilo škole pořídit nový server, jelikož ten původní, který škola využívala, byl – vzhledem k velkému počtu digitálních zařízení – naprosto nevyhovující.

Mobilní digitální učebna obsahuje:

- 1) **interaktivní panel:** díky tomuto panelu se podařilo škole vyřešit problém s interaktivní technikou ve třídě, která sousedí přímo s tělocvičnou. Z důvodu otřesů nebylo možno v této učebně umístit interaktivní tabuli a žáci, kteří zde měli kmenovou třídu, se museli často stěhovat do jiných tříd,
- 2) 24 sad virtuálních brýlí,
- 3) 25 notebooků,
- 4) dobíjecí skříň,
- 5) software pro výuku jazyků Robotel.

V průběhu školního roku došlo k:

- koupi nové lednice do sekretariátu a sborovny 2. stupně,
- instalaci dřevěné dekorace („Ryba na vodě“) ve vstupní chodbě do školní družiny,
- úklidu sklepních prostor a odvozu odepsaného majetku,
- výměně čtečky na čipy u hlavních vchodových dveří,
- vybudování ochranného kačírku u školního hřiště,
- k revitalizaci porostu u vchodu do školní družiny (prostříhání, srovnání do stejné výšky), provedení řezu u stromů u vchodu do školní družiny), zarovnání tújí u školního hřiště,
- čištění školního hřiště (celé plochy včetně běžeckého oválu),
- instalaci nového pracovního stolu v ředitelně,
- pořízení sítí do oken (sborovna 1. a 2. stupně, ředitelna),
- instalaci ochranné fólie do oken (sborovna 1. stupně, kabinet chemie – zde je umístěn server školy),
- realizaci nového obložení radiátorů ve školní družině.

V průběhu letních prázdnin byly zajištěny následující práce:

- vymalování vstupní chodby a schodiště, celkem šesti tříd a soklů v jednotlivých třídách,
- čištění koberců ve sborovnách 1. a 2. stupně, ředitelně školy, ve třídách 1. stupně a židlí ve sborovně 2. stupně,
- umytí oken ve výškách (tělocvična, vstupní schodiště),
- pořízení:
 - učitelského stolu, tří skříní s boxy, 9 školních lavic a 18 školních židlí (do učebny umístěné v ZUŠ, kterou bude škola v následujícím školním roce využívat z důvodu navýšení počtu tříd),
 - nových koberců do školní družiny a dvou učeben 1. stupně,
 - nové lednice do sekretariátu školy,
 - nové skříně do jedné z učeben 2. stupně,
- opravě odtokového žlábků na pánských toaletách 2. stupně,
- kontrole a výměně starých, popřípadě nefunkčních splachovadel na toaletách 1. a 2. stupně,
- odvozu starých poškozených lavic u školního hřiště a pořízení nových,
- instalaci nových nástěnek do učebny č. 31,
- renovaci zábradlí hlavního schodiště školy,
- instalaci tabule 9. třídy a výukových plakátů na chodbu 2. stupně a učebny PC.

Plánovaná rekonstrukce chodby k šatnám včetně prostoru výlevky byla odložena na další školní rok, jelikož do výběrového řízení vyhlášeného zřizovatelem na její realizaci se nepřihlásila žádná odpovídající firma.

2 Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávací programy:

- ♦ všechny běžné třídy: ŠVP pro základní vzdělávání „Cesta za poznáním“, vydaný 30. 8. 2007.

V tomto školním roce se vyučovalo v 1.–9. ročníku 259 žáků podle výše uvedeného vzdělávacího programu, který si škola zpracovala podle svých podmínek.

2.1 Učební plány

a) ŠVP „Cesta za poznáním“ - obor vzdělávání základní škola - 1. st.

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Vyučovací předmět	ročník					Celkem	
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	7	7	7+2	7+2	7+1	35 + 5	53
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0 + 2	0 + 2	3	3	3	9 + 4	
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	24
Informační a komunikační technologie		Informatika	-	-	-	-	1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prvouka	2	2	2	-	-	6	6
	Vlastivěda	Vlastivěda	-	-	-	2	1+1	3+1	4
	Přírodověda	Přírodověda	-	-	-	1	2	3	3
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	5
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	7	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5
Celková týdenní časová dotace			20	22	25	25	26	118	
Z toho disponibilní časová dotace			2	3	3	3	3	14	

b) ŠVP „Cesta za poznáním“ - obor vzdělávání základní škola - 2. st.

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Vyučovací předmět	ročník				Celkem	
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	4+2	3+2	4+1	4+1	15+6	27+12
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
	Další cizí jazyk	Německý jazyk			+3	+3	+6	
Matematika a její aplikace		Matematika	4	3+1	4+1	4	15+2	15+2
Informační a komunikační technologie		Informatika	1	0+1	0+1	0+1	1+3	1+3
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	2	8	11
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	-	1	3	
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1	2	2	1+1	6+1	21+3
	Chemie	Chemie			2	1+1	3+1	
	Přírodopis	Přírodopis	2	1	2	1	6	
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	1+1	1	7	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Rodinná výchova	1	1	-	-	2	10
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1		3	3
Průřezová témata			integrována					
Volitelné předměty			0	+2	0	+2	+4	
Celková týdenní časová dotace			29	30	32	31	122	
Z toho disponibilní čas. dotace			2	6	7	9	24	

Předmět anglický jazyk je vyučován jako první cizí jazyk už od prvního ročníku. Je mu vyčleněna časová dotace 2 hodiny týdně v prvním ročníku, 2 hodiny týdně ve druhém ročníku, tři hodiny týdně ve třetím až devátém ročníku. Jako druhý cizí jazyk je vyučován jazyk německý a to od 8. ročníku.

Výuka jazyků je zaměřena především na osvojení si komunikačních dovedností mluvenou i psanou formou. Nedílnou součástí výuky je rovněž gramatika daného jazyka tak, aby žáci komunikovali správně i po formální stránce. V hodinách se žáci seznamují s historií, kulturou, geografii, hospodářstvím apod. Žáci k výuce cizího jazyka využívají jazykovou učebnu, rovněž také interaktivní učebnici a sní související aplikace pro domácí procvičování.

2.2 Volitelné předměty

S ohledem na potřeby žáků bylo ve školním roce 2025/2026 do výuky zařazeno 5 volitelných předmětů (Fyzikální praktika, Přírodovědná praktika, Mediální výchova, Anglická konverzace a Finanční gramotnost).

2.3 Kroužky a zájmová činnost

Zaměstnanci školy ve spolupráci se Střediskem volného času Vratimov a nabídli v letošním školním roce kroužky, které žáci školy navštěvovali za úhradu. Jednalo se o následující kroužky:

1. kroužek „Tvůrčí dílna – keramika“ – ve spolupráci se Střediskem volného času Vratimov,
2. kroužek „Šikovná švadlenka“ – ve spolupráci se Střediskem volného času Vratimov
3. kroužek florbalu – pod vedením Mgr. Jana Šebesty, učitele tělesné výchovy,
4. kroužek „Veselá věda“ – ve spolupráci se společností Veselá věda

Za úplatu rovněž škola nabídla zákonným zástupcům, kteří mají děti s podpůrným opatřením, dva kurzy, které vedla speciální pedagožka školy Mgr. Barbora Lukasová. Jednalo se o následující kurzy:

- a) „**Kurz neuro – vývojové stimulace**“: neuro-vývojová stimulace je metoda, kterou lze využít jako intervenční nástroj pro děti s poruchami učení, soustředění, komunikace a chování. Základ programu NVS je založen na jednoduchých cvicích, které často napodobují pohyb vyvolaný primárními reflexy. Cviky jsou různé, od jednoduchého zvedání hlavy až po lezení a používání všech částí těla najednou.
- b) „**Kurz bilaterální integrace**“: pohybové cvičení zaměřené na propojování hemisfér. Pomocí jednoduchých a hravých cviků dochází k podpoře propojování motoriky a myšlení, čímž dochází ke zlepšení koordinace pohybu, pozornosti a vnímání, což zpětně pozitivně ovlivňuje učební procesy.

Škola dále nabídla žákům bezúplatně následující kroužky a kluby:

1. Příprava na přijímací zkoušky z jazyka českého (Mgr. Lucie Glumbíková)
2. Příprava na přijímací zkoušky z matematiky (Mgr. Dana Dalihodová)
3. Šachový kroužek (Mgr. Jana Kotásková)
4. Kroužek anglického jazyka (Bc. Petra Mrnušítková)

5. Kroužek „Ajták“ – informatika a programování (Mgr. Miroslav Kaňok a Bc. Václav Mrkvica)

Ve školním roce 2025/2026 škola pokračovala ve spolupráci s MŠ Vratimov v rámci nabídky kroužku pro předškoláky s názvem „**Předškoláci, pojdte si hrát, učit se a poznávat**“, který byl nabídnut rodičům předškoláků zcela zdarma. V rámci kroužku se uskutečnilo celkem 5 tematických setkání, z nichž poslední bylo společně s rodiči a na kterém proběhla jednak zpětná vazba a jednak byla rodičům předána rodičům doporučením, jak ještě mohou napomoci svým dětem ještě před tím, než nastoupí do 1. třídy.

Jednotlivá setkání proběhla v následujících termínech:

- **První setkání:** 12. 11. 2025 – hravá cesta školou s únikovou hrou
- **Druhé setkání:** 10. 12. 2025 – těšíme se na Vánoce chytře: rozvoj kognitivních operací a grafomotorického projevu
- **Třetí setkání:** 20. 1. 2026 - vezmi rodinu na Den otevřených dveří
- **Čtvrté setkání:** 18. 2. 2026 – milá školo, já ti mávám, malým školákem se stávám
- **Páté setkání:** 11. 3. 2026 – společné setkání rodičů předškoláků s učiteli a speciálním pedagogem.

2.4 Školní parlament

Žákovský parlament přímo na naší škole nepracuje. Ve Středisku volného času Vratimov však velmi aktivně pracuje Dětské zastupitelstvo, který tvoří žáci obou základních škol našeho města. Jeho zástupci se vyjadřují k nejrůznějším problémům školy a města, vedou diskuse, organizují pro děti soutěže a další aktivity.

3 Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Školní rok: 2025/2026

- ♦ Počet pedagogických pracovníků celkem: 26, z toho ve školní družině: 3, asistent pedagoga: 3
- ♦ Počet správních zaměstnanců celkem: 6

Seznam pedagogických zaměstnanců školy

Jméno a příjmení	Funkce	Stupeň vzdělání	Aprobace
Daniela Balon	Vychovatelka	SŠ	ŠD
Mgr. Jana Bawadekjiová	Zástupce ředitele Koordinátor ICT	VŠ	M – Inf
Mgr. Ivana Bernatíková	Učitelka	VŠ	1. stupeň

Jméno a příjmení	Funkce	Stupeň vzdělání	Aprobace
Mgr. Bohumila Čápková	Asistentka pedagoga	VŠ	1. stupeň
Mgr. Dana Dalihodová	Učitelka	VŠ	M–F
Alena Fedorová	Vychovatelka	SŠ	ŠD
Mgr. Lucie Glumbíková	Učitelka	VŠ	Jč, 1. a 2. stupeň
Mgr. Jitka Hajdušková	Učitelka	VŠ	Ch – Př
Mgr. Jana Holbová	Učitelka	VŠ	1. stupeň
Mgr. Miroslav Kaňok, DiS.	Učitel	VŠ	1.a 2. stupeň
Mgr. Miriam Kludková	Učitelka Školní metodik prevence	VŠ	Z – ZSV
Mgr. Jana Kotásková	Učitelka	VŠ	M – Pč
Mgr. Pavlína Kožušníková	Učitelka	VŠ	Jč, 2. stupeň
Simona Konvičná	Vychovatelka	SŠ	ŠD
Mgr. Marcela Kratochvílová (do listopadu 2025) Mgr. Kateřina Mellová (od prosince 2025)	Učitelka	VŠ	1. stupeň
Mgr. Irena Liptáková	Učitelka	VŠ	Jn – D
Mgr. Barbora Lukasová	Speciální pedagog	VŠ	Speciální pedagogická péče
Bc. Václav Mrkvica	Asistent pedagoga	VŠ	1.stupeň
Bc. Petra Mrnušítková	Učitelka	VŠ	Aj, 1. stupeň
Mgr. Lenka Parmová	Učitelka	VŠ	Aj, 2. stupeň
Mgr. Martina Pelikánová	ředitelka školy výchovný poradce	VŠ	Tv – Ov
Hana Prokelová	Asistentka pedagoga	SŠ	2. stupeň
Mgr. Martina Riedlová	Učitelka	VŠ	1. stupeň
Mgr. Kateřina Sadílková	Učitelka	VŠ	1. stupeň
Mgr. Petra Sikorová	Učitelka	VŠ	1. stupeň
Mgr. Jan Šebesta	Učitel	VŠ	Tv – Ov

Ostatní zaměstnanci školy

Účetní školy	Ing. Veronika Košč
Mzdová účetní	Bc. Kateřina Sláčíková
Administrativní pracovnice, personalistka školy	Ing. Taťana Netoličková
Školnice	Martina Kubičková
Uklízečky	Markéta Hudcová, Helena Fedorová

Metodické orgány školy

Metodické sdružení 1. stupně

Předmětová komise českého jazyka a dějepisu

Předmětová komise matematiky, fyziky a informatiky

Předmětová komise anglického a německého jazyka

Předmětová komise občanské a rodinné výchovy

Předmětová komise tělesné výchovy

Předmětová komise přírodopisu, zeměpisu a chemie

Předmětová komise výtvarné a hudební výchovy a pracovních činností

Metodik prevence

3.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogů je jednou z priorit školy. Vedení školy se snaží vzdělávání pedagogů řídit podle oblastí, ve kterých se škola potřebuje zdokonalit nebo ve kterých potřebuje posílit kompetence svých pedagogů.

Na konci školního roku si učitelé stanovují své cíle v oblasti svého dalšího vzdělávání a sebevzdělávání pro další školní rok, které jsou následně po ukončení školního roku vyhodnoceny.

Tyto jednotlivé cíle v oblasti vzdělávání jsou pak výchozím faktorem pro stanovení priorit v oblasti vzdělávání a sebevzdělávání pedagogů. Je totiž žádoucí, aby učitelé vnímali své další vzdělávání jako smysluplné a přínosné, nikoliv jako pouhou formalitu.

Osobní cíle pedagogických i nepedagogických pracovníků v rámci dalšího vzdělávání pro školní rok 2025/2026

Pedagogičtí pracovníci	Osobní cíl v rámci DVPP
Balon Daniela	Dlouhodobá nemocenská
Bawadekjiová Jana	Náměty a inspirace pro tvorbu ŠVP
Bernatíková Ivana	- Spolupráce na tvorbě nového ŠVP, - Diferenciace výuky
Dalíhodová Dana	- Práce s třídním kolektivem - Využití nových technologií ve výuce matematiky a fyziky
Fedorová Alena (vychovatelka)	Úspěšné dokončení kvalifikačního studia
Glumbíková Lucie	Nové nápady pro výuku jazyka českého
Hajdušková Jitka	Náměty pro atraktivnější výuku přírodovědných předmětů

Kaňok Miroslav	Práce s třídním kolektivem
Kludková Miriam	• Získání povědomí o podpoře a rozvoji duševního zdraví žáků, podpoře klimatu třídy • Kurz zaměřený na zvýšení duševní gramotnosti žáků „Všech pět pohromadě“
Konvičná Simona (vychovatelka)	• Náměty pro společné akce jednotlivých oddělení školní družiny • Tvořivé činnosti ve školní družině
Kotásková Jana	Inovace ve výuce výtvarné výchovy, pracovních činností a finanční gramotnosti
Kožušníková Pavlína	Problémové chování žáků – jak s ním pracovat
Kratochvílová Marcela	Odchod do důchodu – pracovní poměr do listopadu 2025
Liptáková Irena	Wellbeing pro učitele
Mellová Kateřina	Dlouhodobá nemocenská (návrat do práce prosinec 2025 po více než roce)
Mrkvica Václav (asistent pedagoga)	Práce s žákem s podpůrným opatřením
Mrnušíková Petra	• Čtenářská gramotnost ve výuce angličtiny, s cílem zvýšit efektivitu práce s textem • Konverzace s rodilým mluvčím, s cílem udržování a doplňování kvalifikace
Parmová Lenka	• Využití AI v jazyce anglickém • Wellbeing na 2. stupni ZŠ
Pelikánová Martina	Náměty a inspirace pro tvorbu ŠVP
Riedlová Martina	• Práce s třídním kolektivem, aktivity na stmelení • Tvorba nového ŠVP
Sadílková Kateřina	Tvorba a koordinace ŠVP na 1. stupni
Sikorová Petra	Absolvování semináře „Jak učit lépe jazyk český ve 2. a 3. ročníku ZŠ“
Šebesta Jan	• Semináře Tv – pohybové hry, parkour, motivace • Semináře – náměty do Ov, Rv, zdravý životní styl
Nepedagogičtí pracovníci	Osobní cíl v rámci DVPP
Netoličková Taťana	• Vedení spisové služby • Archivace dokumentů

Košč Veronika	• Účetnictví školských příspěvkových organizací zřízených územně samosprávnými celky • Připravovaná novelizace účetního zákona • Digitalizace v účetnictví • Transfery poskytované z EU a SR
----------------------	---

Ve školním roce 2025/2026 se DVPP zaměřilo na následující oblasti:

Priority pedagogů v oblasti vzdělávání

1. prohloubení znalostí v oblasti **digitální gramotnosti**,
2. vzdělávání zaměřené na oblasti, ve kterých samotní učitelé cítí určité rezervy a z toho vyplývající potřebu dalšího vzdělávání (viz. cíle jednotlivých učitelů pro školní rok 2025/2026). Jedná se o následující oblasti:
 - a) práce s třídním kolektivem (vztahy mezi žáky, dynamika třídy), vedení třídnických hodin, práce s problémovými žáky,
 - b) využití AI ve výuce předmětů,
 - c) wellbeing (jak žáků, tak pedagogů)
 - d) hodiny s rodilým mluvčím (učitelé jazyka anglického).
3. vzdělávání zaměřené na **prohlubování znalostí ve svém předmětu**, implementace nových poznatků, metod a forem práce (inovace výuky).

Priority školy v oblasti vzdělávání

1. pokračování ve vzdělávání v oblasti rozvoje pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků – na obou stupních školy,
2. pokračování v oblasti vzdělávání spojených se stanovováním cíle hodiny, jeho reflexe a vyhodnocení jeho splnění,
3. vzdělávání v oblasti sebereflexe a sebehodnocení žáků.

Přehled absolvovaných kurzů a seminářů

Jméno pedagoga	Název akce	Termín	Název akce	Termín
Bawadekjiová Jana	Provedení matematické diagnostiky v aplikaci Včelka	9/2/2025	Canva workshop: základy a pokročilé funkce	2/2/2026

	Matematický kaleidoskop II	9/15/2025	Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání – webinář	2/24/2026
	Využití metrických mobilních aplikací ve výuce matematiky pro 2. stupeň ZŠ	9/22/2025	AI ve výuce očima učitelky – webinář	2/25/2026
	Digitální stopa ve společenství matematiky a přírody	10/21/2025	Matematika v revidovaném RVP ZV – webinář	3/16/2026
	Školní úrazy - prevence, řešení	10/22/2025	Využití 3D tisku pro výuku a ve výuce – webinář	3/19/2026
	Rozvoj pedagogických kompetencí v oblasti metod a forem vzdělávání	10/29/2025	Kolegiální sdílení a podpora, Matematika v revidovaném RVP ZV	3/23/2026
	Formativní hodnocení: Cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků, webinář	1/28/2026	Léky a ošetřování ve škole – webinář	4/16/2026
			Výkaz R44-99. webinář	4/21/2026
			SMART Lumio – začínáme v cloudu	5/18/2026
Bernatíková Ivana	Rozvoj pedagogických kompetencí v oblasti metod a forem vzdělávání	10/29/2025	SMART Lumio – začínáme v cloudu	5/18/2026
	Formativní hodnocení: Cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků, webinář	1/28/2026		
Dalíhodová Dana	Matematický kaleidoskop II	9/15/2025	Hravá matematika pro 2. stupeň – webinář	3/25/2026
	Rozvoj pedagogických kompetencí v oblasti metod a forem vzdělávání	10/29/2025	Jak na algebraické výrazy	5/5/2026

	Formativní hodnocení: Cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků, webinář	1/28/2026	SMART Lumio – začínáme v cloudu	5/18/2026
Fedorová Alena	Rozvoj pedagogických kompetencí v oblasti metod a forem vzdělávání	10/29/2025	Družení 2026: Rozvoj pedagogických kompetencí v oblasti metod a forem vzdělávání	22.- 23. 5. 2026
	Šálek inspirace pro vychovatele - webinář	10/5/2025		
Glumbíková Lucie	Přijímačky na SŠ v pohodě	9/15/2025	SMART Lumio – začínáme v cloudu	5/18/2026
	Rozvoj pedagogických kompetencí v oblasti metod a forem vzdělávání	10/29/2025		
	Umění přijímat zpětnou vazbu, webinář	1/21/2026		
	Formativní hodnocení: Cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků, webinář	1/28/2026		
Hajdušková Jitka	Zoologická zahrada místo pro badatelskou činnost žáků	10/2/2025	Surovinová bezpečnost v současnosti – webinář	2/23/2026
	Rozvoj pedagogických kompetencí v oblasti metod a forem vzdělávání	10/29/2025	SMART Lumio – začínáme v cloudu	5/18/2026
	Revize RVP ZV v praxi: Jak propojit nové cíle vzdělávání s programem Recyklobraní	12/8/2025		
	Formativní hodnocení: Cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků, webinář	1/28/2026		

Holbová Jana	Rozvoj pedagogických kompetencí v oblasti metod a forem vzdělávání	10/29/2025	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny I – webinář	1/22/2026
			Formativní hodnocení: Cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků	1/28/2026
			Hry a aktivity do hodin matematiky – webinář	2/17/2026
			Rychlé aktivity do ČJ d okamžitým efektem – webinář	2/26/2026
			SMART Lumio – začínáme v cloudu	5/18/2026
Kaňok Miroslav	Rozvoj pedagogických kompetencí v oblasti metod a forem vzdělávání	10/29/2025	Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání – webinář	2/16/2026
	Technologické trendy ve výuce	11/25/2025	SMART Lumio – začínáme v cloudu	5/18/2026
	Formativní hodnocení: Cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků, webinář	1/28/2026		
Kludková Miriam	Rozvoj pedagogických kompetencí v oblasti metod a forem vzdělávání	10/29/2025	Jak budovat digitální kompenzace v hodinách geografie – webinář	2/23/2026
	Geografie v revidovaném RVP ZV	1/6/2026	Práce třídního učitele s kimatem a dynamikou třídy a řešení zátěžových situací	3/26/2026
	Formativní hodnocení: Cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků, webinář	1/28/2026	SMART Lumio – začínáme v cloudu	5/18/2026
Konvičná Simona	Rozvoj pedagogických kompetencí v oblasti metod a forem vzdělávání	10/29/2025	Družení 2026: Rozvoj pedagogických kompetencí v oblasti	22.- 23. 5. 2026

			metod a forem vzdělávání	
	Šálek inspirace pro vychovatele - webinář	10/5/2025		
Kotásková Jana	Rozvoj pedagogických kompetencí v oblasti metod a forem vzdělávání	10/29/2025	Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání – webinář	2/16/2026
	Lexikon učení	31.10.- 8.11.2025	SMART Lumio – začínáme v cloudu	5/18/2026
	Matematika jinak: Procvičování a kritické myšlení – webinář	11/13/2025		
	Hry a aktivity do hodin matematiky – webinář	11/18/2025		
	Formativní hodnocení: Cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků, webinář	1/28/2026		
Kožušníková Pavlína	Rozvoj pedagogických kompetencí v oblasti metod a forem vzdělávání	10/29/2025	Umění přijímat zpětnou vazbu – webinář	2/17/2026
			Formativní hodnocení: Cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků – webinář	2/25/2026
			SMART Lumio – začínáme v cloudu	5/18/2026
Liptáková Irena	Rozvoj pedagogických kompetencí v oblasti metod a forem vzdělávání	10/29/2025	Dějepis v revidovaném RVP ZV – webinář	2/5/2026

	Dějepisné digitální dílny (webinář)	11/5/2025	Wellbeing – harmonie života	2/6/2026
	Implementace RVP ZV - Mediace v cizích jazycích	11/11/2025	Další cizí jazyk v revidovaném RVP ZV – webinář	3/23/2026
	Formativní hodnocení: Cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků, webinář	1/28/2026	Řím bez seznamu letopočtů – webinář	4/16/2026
			SMART Lumio – začínáme v cloudu	5/18/2026
Lukasová Barbora	Rozvoj pedagogických kompetencí v oblasti metod a forem vzdělávání	10/29/2025		
	Využití umělé inteligence ve výuce	10/15/2025		
	Diagnostika matematických schopností a dovedností – webinář	10/31/2025		
Mellová Kateřina			Formativní hodnocení: Cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků – webinář	2/18/2026
			Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání – webinář	2/24/2026
Mrnušíková Petra	Rozvoj pedagogických kompetencí v oblasti metod a forem vzdělávání	10/29/2025	SMART Lumio – začínáme v cloudu	5/18/2026
Mrkvica Václav	Rozvoj pedagogických kompetencí v oblasti metod a forem vzdělávání	10/29/2025		
Parmová Lenka	Rozvoj pedagogických kompetencí v oblasti metod a forem vzdělávání	10/29/2025	Wellbeing – harmonie života	2/6/2026

	Implementace RVP ZV – Mediace v cizích jazycích	10/20/2025	Diferenciace bez zbytečné zátěže	19.5.20226
	Formativní hodnocení: Cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků, webinář	1/28/2026	SMART Lumio – začínáme v cloudu	5/18/2026
Pelikánová Martina	Školní úrazy – prevence, řešení	10/22/2025	Umění přijímat zpětnou vazbu – webinář	2/17/2026
	Rozvoj pedagogických kompetencí v oblasti metod a forem vzdělávání	10/29/2025	Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání – webinář	2/24/2026
	Využití karet ctností při práci s klimatem třídy	11/8/2025	Webinář pohybových her pro děti	3/17/2026
	Zvládání konfliktní komunikace ve školním prostředí	24.- 25.11.2025	Psychohygiena pedagoga – sebezpečí jako každodenní praxe	20. - 21. 4. 2026
	Čtení psychodynamiky skupiny	8.- 9. 12 2025		
	Co se žáci učí? Od cíle hodiny k důkazu učení	12/15/2025		
	Tělesná výchova v revidovaném RVP ZV	1/8/2026		
	Formativní hodnocení: Cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků, webinář	1/28/2026		
Riedlová Martina	Provedení matematické diagnostiky v aplikaci Včelka	9/2/2025	SMART Lumio – začínáme v cloudu	5/18/2026
	Rozvoj pedagogických kompetencí v oblasti metod a forem vzdělávání	10/29/2025		
Sadílková Kateřina	Než vyкроčíte do 1. ročníku	9/16/2025	Klíčové změny v RVP ZV. Jak ve svém ŠVP naplnit požadavky RVP	2/4/2026
	Rozvoj pedagogických kompetencí v oblasti metod a forem vzdělávání	10/29/2025	SMART Lumio – začínáme v cloudu	5/18/2026

	Hudební výchova 2 - webinář	11/20/2025		
Sikorová Petra	Rozvoj pedagogických kompetencí v oblasti metod a forem vzdělávání	10/29/2025	Metodický průvodce 1. třídou	28.-29.4. 2026
			SMART Lumio – začínáme v cloudu	5/18/2026
Šebesta Jan	Rozvoj pedagogických kompetencí v oblasti metod a forem vzdělávání	10/29/2025	Webinář pohybových her pro děti	3/17/2026
	Výchova ke zdraví a bezpečí v novém RVP ZV	12/9/2025	Tělocvik aktivně a zábavně II.	3/20/2026

Vychovatelka Alena Fedorová úspěšně zakončila kvalifikační studium. Jednalo se o studium pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm.b) zákona č. 563/2004 Sb. a § 3 vyhlášky č. 317/2005 Sb. Studium v rozsahu 120 vyučovacích hodin zahájila 5.5.2025 a ukončila 23. 3. 2026.

Všichni vyučující školy jsou pedagogicky způsobilí a mají potřebnou kvalifikaci.

Péče je věnována rovněž **odbornému rozvoji nepedagogických pracovníků**. V tomto roce absolvovali následující školení:

Košč Veronika	Vnitřní kontrolní systém PO	12/8/2025	
Netoličková Taťana	Majetek školské příspěvkové organizace	10/20/2025	Cestovní náhrady ve školství – webinář

4 Údaje o žácích

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Zápis do prvních tříd pro školní rok 2026/2027 proběhl ve dvou etapách:

- 1. Elektronický zápis** – doba pro elektronický zápis byla stanovena **od 23. 1. 2026 do 4. 2. 2026**. Elektronická registrace byla podmínkou k další části zápisu a rovněž byla nutná i v případě žádosti o odklad. Po ukončení registrace si zákonní zástupci mohli stáhnout přihlášku k zápisu i žádost o odklad povinné školní docházky.
- 2. Zápis s osobní účastí** – tento zápis se uskutečnil v **pátek 5. 2. 2026** od 14:00 - 17:00h. Konkrétní časy a místnosti si zákonní zástupci zvolili sami při elektronické registraci. V době zápisu měli zákonní zástupci možnost zapsat své dítě do školní družiny.

Elektronickou přihlášku zaslali zákonní zástupci celkem 42 dětí, z toho bylo 19 chlapců a 23 dívek. **V den ukončení zápisu bylo vydáno 32 rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání, rodiče 4 dětí podali žádost o odklad povinné školní docházky.**

4.2 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Stupeň hodnocení prospěchu

prospěl s vyznamenáním	155
prospěl	103
neprospěl	0
nehodnocen	0

Stupeň hodnocení chování

velmi dobré	254
uspokojivé	5
neuspokojivé	1

Podrobný přehled prospěchu školy viz příloha 1- Přehled klasifikace školy 2025/2026–2. pololetí.

Volba povolání

V rámci volby povolání uskutečnila škola následující aktivity:

- 1. osobní konzultace** s výchovným poradcem o výběru střední školy:
 - a) konzultace s žáky,
 - b) konzultace se zákonnými zástupci.
- 2. práce s Atlasem školství**, který žáci 9. ročníků bezplatně obdrželi ve škole na začátku měsíce října, v hodinách občanské výchovy,
- 3. žáci 9., 7. a 5. ročníků základních škol** měli možnost využít jako jednu z forem přípravy na přijímací zkoušky do maturitních oborů středních škol (pro čtyřleté, šestileté i osmileté studium) také **elektronickou verzi testů k tzv. jednotným**

přijímacím zkouškám. Testy, které Česká školní inspekce převedla do elektronické podoby, připravilo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT) a použity byly při přijímacích zkouškách v minulých letech. Elektronická verze těchto testů byla k dispozici v **aplikaci InspIS SETmobile**, která byla **zdarma ke stažení do chytrých telefonů a tabletů**,

4. informování zákonných zástupců o možnosti využití kurzů přípravy na přijímací zkoušky na jednotlivých středních školách,
5. informování jak žáků, tak zákonných zástupců o náležitostech systému přijímacího řízení. Jednalo se o následující informace:
 - přihlášky na SŠ v digitální podobě
 - 3 elektronické přihlášky na 3 střední školy
 - prioritizace SŠ na přihlášce, tzn. největší zájem o školu na prvním místě
 - termín pro podání přihlášek od 1. do 20. února 2026
 - možnost i papírová verze přihlášky (SŠ zaevidují do elektronického systému)
 - prospěch ze ZŠ mohl být pro SŠ volitelným kritériem pro přijetí
 - výsledky JPZ v elektronickém systému
 - odpadnutí podávání zápisového lístku, odvolání
 - pravidla pro 2. kolo přijímacího řízení obdobná jako pro 1. kolo
 - od třetího kola (včetně) dále přijímací řízení v gesci SŠ, jako doposud

Stanovené termíny:

- **20. února** – možnost podávat přihlášky na SŠ pro první kolo přijímacího řízení do oborů vzdělání bez talentové zkoušky.

1. Kolo přijímacích zkoušek

Čtyřleté obory a nástavby:

- 1. termín: pátek 10. dubna 2026
- 2. termín: pondělí 13. dubna 2026

Víceletá gymnázia (6letá a 8letá):

- 1. termín: úterý 14. dubna 2026
- 2. termín: středa 15. dubna 2026

Náhradní termíny pro všechny obory: 29. a 30. dubna 2026

Vyhlášení výsledků (1. kolo): 15. května 2026

2. Kolo přijímacích zkoušek

Podání přihlášek do 2. kola: do 25. května 2026

Školní a talentové zkoušky v rámci 2. kola: 8. až 14. června 2026

Zveřejnění výsledků 2. kola: 23. června 2026

Rodiče žáků 9. třídy byli o způsobu přijímacího řízení a aktuální nabídce škol informováni na **mimořádných třídních schůzkách, které se konaly 11. 9. 2025**. Zároveň byli také průběžně informováni jak prostřednictvím elektronické žákovské knížky, tak prostřednictvím informací umístěných na webových stránkách školy a rovněž třídními učiteli.

Žáci měli rovněž možnost účastnit se ve škole kroužku „**Příprava na přijímací řízení z jazyka českého**“ a „**Příprava na přijímací řízení z matematiky**“, které vedly Mgr. Lucie Glumbíková (jazyk český) a Mgr. Dana Dalihodová (matematika). Kroužky byly žákům nabídnuty zcela bezplatně a probíhaly od října 2025 do března 2026.

4.3 Úspěchy v soutěžích a olympiádách

V průběhu školního roku 2025/2026 se škola v rámci svých možností zapojovala do následujících soutěží:

Sportovní soutěže

Atletické závody „Slezská brána“ 2026



Běh na 60 metrů

Adéla Pituchová, 6. A–2. místo

Richard Najman, 7. A–3. místo



Běh na 100 metrů

Leonila Yurkuts, 8. B–1. místo

Patrik Šindel, 8. B–1. místo



Sabina Kursová, 9. A–3. místo

Daniel Dospiva, 9. A–3. místo



Skok do dálky

Vojtěch Prokel, 6. A-3. místo



Kristýna Nitková, 7. A-2. místo



Linda Žídková, 8. A-1. místo



Eva Zborovská, 9. A-3. místo



Jakub Bednář, 8. B-1. místo

Hod kriketovým míčkem

Veronika Žoldáková, 6. A-2. místo



Denis Orlovskiy, 6. A-3. místo



Eliška Brodová, 7. B-1. místo



Karel Kotchi, 7. B-3. místo



Viktorie Božiková, 8. B-2. místo



Dominik Chmelka, 8. B-3. místo



Adéla Tidrichová, 9. A-3. místo



Dominik Kokeš, 9. A-3. místo



Běh 800 metrů

Marie Rásochová, 6. A–1. místo



Hana Píšová, 7. B–3. místo



Artur Kulštejn, 7. B–3. místo



Běh na 1 500 metrů

Nela Adamusová, 8. A–1.místo



Ondřej Kalas, 8. A–2. místo



Vanesa Dedková, 9. A-2. místo



Matyáš Pifka, 9. A-2. místo



Štafeta 4 x 400 metrů

6. třída (Prokel, Vaněk, Žoldáková, Pituchová): 2. místo



7. třída (Dušková, Kučerová, Najman, Žoldák) – 2. místo



Orientační běh – Slezská brána 2026

- 1.místo (Šulek a Plačko - 3.třída chlapci)
- 2. místo (Grobař a Černek - 5.třída chlapci)
- 2. místo (Žoldáková a Rásochová - 6.třída dívky)
- 1. místo (Burkuš a Vaněk - 6. Třída chlapci)
- 1. místo (Adamusová - 8.třída dívky)
- 3. místo (Jurczyk a Nenička - 4.třída chlapci)

Florbalový turnaj 1.stupeň v Paskově – Slezská brána 2026: 3. místo chlapci

Účast na turnaji ve vybíjené ve Václavovicích pro první stupeň – Slezská brána 2026.

Branný závod v Raškovících (2.stupeň) - Slezská brána 2026: páté a šesté místo pro žáky druhého stupně

Obvodní kolo ve florbale Šenov – Ostravské sportovní hry 2026: 3. místo chlapci III. Kategorie (6. a 7. Třída)

Účast na obvodním kole v basketbale chlapci III. kategorie– Ostravské sportovní hry 2026

Účast na obvodním kole v minifotbale chlapci IV. Kategorie – Ostravské sportovní hry 2026

Šachy do škol

„O šachového krále a královnu Regionu Slezská brána“:

- kategorie 3. – 5. třída dívky: 5. místo Anežka Zajacová, 3. třída
- kategorie 3. – 5. třída chlapci: 3. místo Jakub Vaněk, 4. tř.

Šachový turnaj „Ostravský koníček“:

- Kategorie B (ZŠ 3. – 5. třída): 16. místo Jakub Vaněk, 4. tř. (ze 106 šachistů)
- Kategorie C (ZŠ 6. – 9. třída): 14. místo Jiří Vaněk, 6. tř. (ze 147 šachistů)

Celoroční online soutěž projektu Šachy do škol ve spolupráci s My-Chess.com:

Týmová soutěž:

1. pololetí (soutěžilo celkem 965 šachistů ze 119 škol):

- 1. místo v Hlavní týmové soutěži
- 5. místo v kategorii Nejaktivnější škola

2. pololetí (soutěžilo celkem 743 šachistů ze 110 škol):

- 1. – 2. místo v Hlavní týmové soutěži
- 5. místo v kategorii Nejaktivnější škola

Finanční gramotnost

Účast žáků v okresním kole - 2. kategorie: Aneta Brodová, Ivana Pustková, Nikola Dohnalová, 9. tř.

Dějepis

Okresní kolo dějepisné olympiády – Elen Klimoszková: 17. – 20. místo

Jazyk anglický

AHOL Amazing Race 2025 – “Just Imagine“

Soutěžící: Zuzana Cholevová, 8. A, Kristýna Pařízková, 8. A, Miriam Hadeš, 8. A, Klára Zárubová, 8. A, Matěj Střelec, 8. A, Nela Adamusová, 8. A, Marika Najmanová, 9. A, Martina Bradáčová, 8. B

Recitační soutěž v angličtině

Dne 17. dubna 2026 se v Americkém centru v Ostravě konala recitační soutěž, které se zúčastnilo celkem 25 žáků z různých ostravských škol. Naši školu reprezentoval žák třídy 8. A – Jan Hrazdílek.



Jan Hrazdílek

Jazyk německý

Účast v soutěži „Deutscher Videowettbewerb“ organizované Slezskou univerzitou v Opavě (3 týmy po dvou – třech žácích).

Jazyk český

Literární soutěž „Lidice“ – finalistkou soutěže se stala Natálie Krčková (9. A) – soutěže se zúčastnilo celkem 2 500 žáků, z toho finalistů bylo vybráno 42 žáků.



Recitační soutěže:

Recitační soutěž 1. stupeň

1.třída

1.místo Tereza Ruská, Eliáš Nor

2.místo Eliška Badurová

3.místo Vojtěch Šustek

2.třída

1.místo Natálie Katonová

2.místo Anežka Bilíková

3.místo Šárka Lehnertová

3.třída

1.místo Anežka Zajacová

2.místo Tereza Klišová

3.místo Petra Hurtíková

4.-5.třída

1.místo Jakub Vaněk

2.místo Marie Zajacová

3.místo Jan Bilík, Filip Grobař

Recitační soutěž 2. stupeň

6.-7. třída:

1.místo Klára Pecháčková

2.místo Matouš Gvuzď

3.místo Jan Pilch



8.-9. třída:

1.místo Jana Kučerová

2.místo Jan Hrazdílek

3.místo Ema Embertová



Výtvarná výchova

Soutěž „Mladí výtvarníci“ (Paskov)

3. kategorie (7. – 9. třída): 2. místo Adéla Mazurová, 7. B

Přírodopis

„Přírodovědný klokan“

1. místo – Vojtěch Polek (9. A)
2. místo – Linda Žídková (8. A)
3. místo – Nela Adamusová (8. A)

„Soutěž mladých zoologů“ – účast žáků 6. a 8. ročníku

„Velká cena ZOO“ - účast žáků 6., 8. a 9. ročníku

Chemie

„Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR“ – školní kolo:

Školní kolo:

1. místo: Sabina Kursová (9. A)
2. místo: Elen Klimoszková (9. A)
3. místo: Ema Embertová (9. A)

Účast v krajském kole

Zeměpis

Školní kolo zeměpisné olympiády

Okresní kolo zeměpisné olympiády: účast Terezy Dubické (6.A) - 12. místo.

4.4 Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2025/2026 proběhlo přijímací řízení v následujících termínech:

TYP OBORU VZDĚLÁNÍ	1. ŘÁDNÝ TERMÍN	2. ŘÁDNÝ TERMÍN	1. NÁHRADNÍ TERMÍN	2. NÁHRADNÍ TERMÍN
Čtyřleté obory a obory nástavbového studia	10. dubna 2026	13. dubna 2026	29. dubna 2026	30. dubna 2026
Obory šestiletých a osmiletých gymnázií	14. dubna 2026	15. dubna 2026		

Ve školním roce 2025/2026 se přijímacího řízení na střední školy zúčastnilo celkem **30 žáků**, z toho 27 žáků 9. ročníku, 1 žák 8. ročníku, 1 žák 7. ročníku a 1 žák 5. ročníku.

Přijímací řízení úspěšně vykonalo celkem 28 žáků, 27 žáků bylo přijato v 1. kole, 1 žák byl přijat ve druhém kole přijímacího řízení. Na základě přijímacího řízení nebyl přijat 1 žák 5. ročníku a 1 žák 7. ročníku.

V prvním kole přijímacího řízení bylo přijato 27 žáků – 90 %, ve druhém kole 1 žák – 3,33 %, nepřijat byli 2 žáci – 6,67 %.

Ve školním roce 2025/2026 ukončilo povinnou školní docházku celkem 27 žáků 9. ročníku a 1 žák 8. ročníku.

Umístění žáků:

Gymnázium čtyřleté	4 žáci
Střední průmyslová škola	5 žáků
Střední zdravotnická škola	1 žák
Střední odborné školy	16 žáků
Obchodní akademie	2 žáci
Celkem přijato	28 žáků

5 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

5.1 Prezentace školy na veřejnosti

Naše škola se na veřejnosti prezentuje několika způsoby.

Tím prvním je **prezentace školy ve Vratimovských novinách**. V nich vedení školy nebo jednotliví pedagogové uveřejňují články, ve kterých informují nejen o činnosti školy, ale také o jednotlivých akcích, o úspěších žáků v soutěžích, o mimořádných projektech školy, proběhlých kurzech nebo o netradičních hodinách v rámci výuky. Vratimovské noviny vychází jednou měsíčně a v každém z jejich čísel je možno najít 2 až 3 články naší školy.

Druhým způsobem je snaha nabízet rodičům množství nejen společných akcí, ale rovněž vzdělávacích akcí, které jim budou „šité na míru“. V letošním školním roce uskutečnila škola pro rodiče webináře Jiřího Haldy, úspěšného dětského psychologa.

Dalším způsobem je **rozvoj spolupráce se spřátelenými školami** v rámci jednotlivých projektů. Škola spolupracuje v rámci projektu „Krok za krokem k úspěšnější škole“ s těmito základními a mateřskými školami:

- ZŠ Vratimov, Datyňská 690
- ZŠ a MŠ Řepiště,
- ZŠ Ostrava – Hrabová,
- ŽŠ Ostrava – Stará Bělá,
- MŠ Vratimov.

V neposlední řadě se škola veřejnosti prezentuje svou **otevřenou a pozitivní komunikací**, jak směrem k veřejnosti, tak k žákům, jejich zákonným zástupcům, stejně tak jako k pedagogickým a nepedagogickým pracovníkům. To, že se nejedná o pouhé konstatování faktu, dokazují výsledky dotazníkového šetření společnosti SCIO „Mapa školy“, které škola realizovala v dubnu 2025 v rámci autoevaluace školy.

5.2 Projekty školy

Škola realizovala následující projekty:

- **„Adaptační kurz“** – každým rokem pořádá škola adaptační kurz pro žáky 6. ročníků, jehož realizátorem je školní metodik prevence. Tento kurz je prostředkem pro lepší adaptaci žáků na přechod na II. stupeň, vzájemného poznávání se žáků mezi sebou a navázání vztahu mezi žáky a jejich budoucí třídní učitelkou. Adaptační kurz probíhal v termínu od 3. 9. 2025 do 5. 9. 2025 v nádherné oblasti Jeseníků, ubytování bylo zajištěno na hotelu Paramon v Suché Rudné.

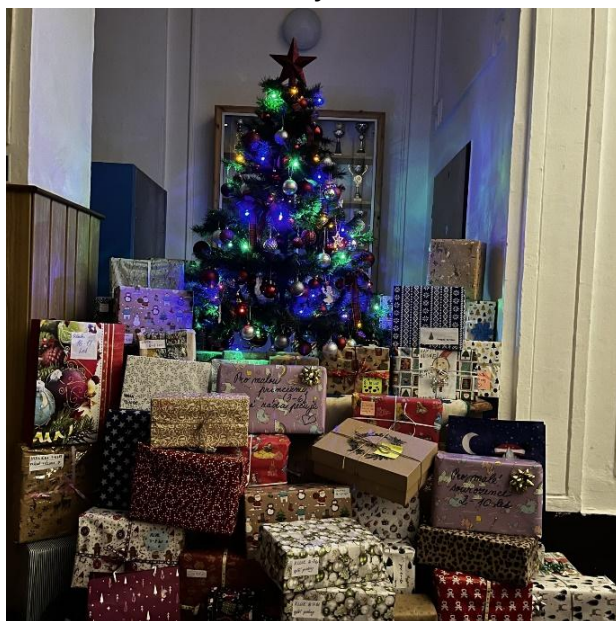


„Pasování na čtenáře“ – jedná se o projekt pro žáky 1. ročníku. V průběhu této akce dochází ke společnému setkání pedagogů 1. ročníků, jejich rodičů, vedení školy a města, pracovníků Městské knihovny a zejména prvňáčků, kteří jsou na této akci pasování na čtenáře a získají svou první knížku. Na tuto akci navazovaly besídky, na kterých měli prvňáčci možnost svým rodičům ukázat, co vše se za svůj první rok svého pobytu ve škole naučili. V tomto školním roce se tato akce konala 8. 6. 2026.

Naši prvňáčci pod vedením své učitelky Mgr. Martiny Riedlové v tento den dokázali nejen králi a královně, ale také svým rodičům, že si „Čtenářský glejt“ opravdu zaslouží, neboť zcela bravurně zvládli přečíst a také zahrát pohádku „O třech kůzlátkách“. Kromě glejtu děti také obdržely dvě knížky – první knížku s názvem „Píp – papoušek to ví líp“ autorky Marky Míkové věnovala knihovna Vratimov a jedná se o zcela ojedinělý titul, který byl vydán právě pro letošní prvňáčky. Druhou knížku s názvem „Hmyzí příběhy ze Zaryjských luk“ autorky Heleny Strouhalové věnovalo dětem město Vratimov.



- **„Krabice od bot“** - v letošním školním roce se naše škola již popáté zúčastnila 15.ročníku sbírky pod názvem „Krabice od bot“, která proběhla v termínu od 24. 11. 2025 do 5. 12. 2025. Tento projekt umožňuje dětem, jejichž rodiny jsou v tíživé sociální situaci, vyrůstají v pěstounských rodinách či azylových domech, získat dárky pod stromeček. A jak všichni dobře víme, pro děti jsou Vánoce zejména o radosti z dárků. Celkem děti a jejich rodiče darovali pro tyto děti téměř 70 dárků. Dárky přispěli také zaměstnanci školy – od učitelů 1. stupně, druhého stupně až po provozní zaměstnance školy.



- **„Vánoční jarmark“** - v hodinách výtvarné výchovy a pracovních činností žáci již tradičně vyrábí výrobky na vánoční jarmark, který se koná každým rokem v období před Vánocemi. Na vánočním jarmarku se objevuje široká paleta výrobků – od vánočních pohlednic, svícnů, ozdob na stromeček, stromečků ze dřeva až po voňavé perníčky. Prodejem výrobků pak každá třída získává určité finanční prostředky, které každý třídní učitel využívá ve prospěch dětí ze své třídy.
- **„Vánoční dílny“** – projekt, který je určen pro všechny děti a jejich rodiče, kteří si chtějí společně vyrobit vánoční ozdoby pro svůj domov – od adventního věnce, vizitku na dárek až po vánoční svícen. Tento projekt patří mezi velmi oblíbené a pomáhá jednak navodit atmosféru Vánoc, ale rovněž také sbližuje pedagogy, jejich žáky a také rodiče, neboť setkání probíhá ve velmi přátelské a neformální atmosféře.
- **„Sběrový den“** – den shromažďování a odvozu starého papíru, lesních plodů a vysloužilých elektrospotřebičů. Naší snahou je průběžně vést žáky k třídění odpadů.
- **Den otevřených dveří** – tento den se konal 20. ledna 2026 od 15:30 hod. do 18:00 hod. Pro rodiče a děti byla v tento den připravena „Cesta za poznáním“, která byla plná aktivit a měla celkem 12 stanovišť. Pro všechny byl například připraven výtvarný ateliér, hudební nebo literární hádanky, v tělocvičně bylo možno

vyzkoušet svou tělesnou zdatnost pomocí zdolávání překážkové dráhy. Děti, které úspěšně splnily všechny úkoly, čekala na závěr odměna a pro všechny byl samozřejmě připraven památeční list.

- **Noc s Andersenem** – tvůrčí čtenářská dílna, kterou po celou dobu jejího konání provází aktivity a soutěže na podporu čtenářské gramotnosti. V letošním školním roce se noc konala 20. března 2026. Na začátku nocování si žáci připomněli nedávnou olympijskou atmosféru. Děti se proměnily na olympijské reprezentanty a představily ostatním oblíbené sporty. Samozřejmě, že za své výkony získali všichni zlatou medaili. Sportovní duch doprovázel i následující 3 aktivity. V maratonu čtení, loupežnickém štafetovém závodu a přepisu textu potmě si připomněli Jaroslava Seiferta, Václava Čtvrtka a Václava Havla. Po výborné pizze na večeri se děti pustily do dabování vybraného dílu příhod Spejbla, Hurvínka a Máničky a pak olympijského hospodského kvízu. Tento blok žáci uzavřeli zpěvem písní Zdeňka Svěráka a Hany Zagorové. Protože si v roce 2026 připomínáme i výročí úmrtí Agathy Christie, závěr večera patřil detektivní práci. Nejprve měli účastníci za úkol najít ukrytých 10 zajímavostí o Františku Palackém, pak napsat kriminální příběh ze školy. Po autorském čtení svými literárními pokusy ozdobili detektivovnick. Po detektivce na dobrou noc přišel ten správný čas vklouznout do spacáků a nechat si něco hezkého zdát, třeba o tom, jaké je to štěstí, že i v současné online době se najde stále dost lidí, kteří spolu prožijí super večer plný čtenářských aktivit, smíchu, pohody a přátelství naprosto offline.



- **Turistický kurz** – program kurzu je zaměřen nejen na turistiku, ale také na sportovní aktivity, poznávání našeho regionu, na vzájemné poznávání se žáků mezi sebou a sdílení zážitky, které se stávají nedílnou součástí života třídy. V tomto školním roce se konal jak turistický kurz 8. ročníků (18. 5. 2026 až 22. 5.

2026), tak turistický kurz 5. B (18. 5. 2026 až 20. 5. 2026) a 5. A (27. 5. 2026 až 29. 5. 2026).



- **Recitační soutěž** – projekt, který má ve škole již dlouholetou tradici a realizuje se jak na I., tak na II. stupni. V jeho průběhu si žáci vybírají básně, aby pak jejich prostřednictvím mohli předvést své recitační umění.

- **Lyžařský kurz** – letošní lyžařský kurz se konal **od 15. 2. do 20. 2. 2026**. Stejně jako v minulých letech se konal v resortu Bílá na Ostravici.



2.družstvo



1.družstvo

- **Školní ples** – tradiční akce školy, na které se jednak žáci 9. ročníků představují se svým předtančením, které nacvičují vždy od září do ledna ve svém volném čase, a zároveň zde s nimi probíhá slavnostní rozloučení. Školní ples se v tomto roce konal v sobotu 31. 1. 2026 v krásném prostředí Kulturního střediska Vratimov.

- **Maškarní ples** – tento ples tradičně navazuje na školní ples a uskutečnil se v neděli 1. 2. 2026. Pro žáky především 1. stupně byl zajištěn bohatý program, který zajišťovala ředitelka školy společně s paní učitelkou Martinou Riedlovou, stejně tak jako bohatá tombola nebo spousta soutěží, ve kterých mohly děti vyhrát hodnotné ceny.
- **Scénické čtení** – přehlídka scénického čtení, které se zúčastnili všechny třídy školy (od 1. až po 9. ročníky), proběhla ve škole v **pátek 29. května 2026**. Program odstartovali první vyučovací hodinu žáci 1. až 3. tříd. Naši nejmladší prvňáčci četli text *O třech kůzlátkách*. Hned po nich nastoupila pod vedením paní učitelky Mellové 2. A s velmi aktuálním tématem *Jak mobily škodí dětem*. Žáci z 2. B s paní učitelkou Holbovou diváky přenesli s Machem a Šebestovou do ZOO. Co to vlastně scénické čtení je, pak všem názorně vysvětlili třetíáci s paní učitelkou Kateřinou Sadílkovou. Pod vedením perfektní Terezky Klišové v roli učitelky krásně propojili text, tanec i hru na hudební nástroje. Během druhé vyučovací hodiny zaplnili tělocvičnu žáci 4. a 5. tříd. Třída 4. A paní učitelky Bernatíkové ukázala české dějiny svýma očima, drsnější kapitolu našich dějin – vyvraždění Slavníkovců – si vybrala 4. B s paní učitelkou Kožušníkovou. Žáci 5. B potěšili diváky klasickou pohádkou *O kohoutkovi a slepičce*, kterou krásně odehrála Natálka Večeřová. Třetí hodina patřila žákům z 6. a 7. tříd v režii paní učitelky Kožušníkové. Šestáci slovy i tancem připomněli příběh největšího siláka starověku Herakla. Třída 7. A s obrovským nadšením vykouzila příběh o tom, jak to dopadne, když do Bradavic zavítá školní inspekce, přičemž za ztvárnění inspektora sklídil pochvalu Honza Pilch. Třída 7. B přinesla dojemný příběh *Malého prince*. Poslední 4. hodinu se ke slovu dostali nejstarší žáci z 8. a 9. tříd vedení paní učitelkou Glumbíkovou. Předvedli ukázky z televizních seriálových hitů. 8. A vsadila na *Simpsony*, z nichž nejvýraznější byl Bart ztvárněný Martinem Lukeštkem. Žáci z 8. B to rozjeli v několika scénkách ze seriálu *Přátelé*. Jednoznačně největší pozornost na sebe strhl skvělý Patrik Šindel v roli Phoebe. Celé dopoledne úspěšně uzavřeli devátáci se vstupy ze seriálu *Krok za krokem*. Nejhezčí výkon předvedla Natálie Krčková v roli Carol.



- **Den dětí** – projekt realizovaný ve spolupráci s Klubem rodičů a přátel školy, který se uskutečnil v úterý 2. června 2026. Za společné pomoci všech bylo vytvořeno skvělé odpoledne pro děti 1. stupně, na kterém měli možnost si zasoutěžit, vyzkoušet si skákací hrad, ochutnat zmrzlinu, ale také si pochutnat na báječných hranolkách.



- **„Hrdá škola“** – jedná se o projekt, do kterého se škola zapojila ve spolupráci s organizací SCHOOLS UNITED. Cílem projektu je posílení pocitu sounáležitosti vytvořením kolekce „školního oblečení“ a také organizace různých netradičních dnů, kterými jsou například Den bez batohu, Den dvojčat nebo Den šílených účesů. Jak rodiče, tak žáci, se zapojili do hlasování o výběr loga na školní oblečení, které si následně mohli zakoupit na e-shopu po dobu jednoho týdne.
- **„Czech Para Open“** – jedná se o turnaj postižených sportovců ve stolním tenise, kterého se žáci naší školy účastní již sedmým rokem jako podavači míčků. V letošním školním roce se žáci 6. až 9. ročníků účastnili tohoto turnaje v termínu od 18. 6. 2026 do 20. 6. 2026. Pro žáky aktivní účast ve hře přináší opravdu nezapomenutelný zážitek na osobní setkání se zahraničními sportovci, s paraolympioniky i medailisty, na jejich poděkování za pomoc ve hře, ale hlavně jim může ukázat nový pohled na člověka s handicapem a pomůže jim uvědomit si určité benefity jejich vlastního života bez omezení.



- **Zájezd do Londýna** – po delší odmlce se škole podařilo realizovat zájezd do Londýna, který se konal v termínu od **1. června 2026 do 5. června 2026** a kterého se zúčastnilo celkem 45 žáků 6. až 9. tříd.



- **„Exkurze do Prahy“** – jedná se o tradiční akci pro žáky 9. ročníků. Letos se uskutečnila **od středy 17. 6. 2026 do pátku 19.6.2026**. Během prvního dne se žáci měli možnost zúčastnit komentované prohlídky Pražského hradu, navštívit Vladislavský sál, Chrám sv. Víta, baziliku sv. Jiří i Zlatou uličku. Druhý den se nesl spíše v relaxačním duchu – na programu byla projížďka lodí do Tróji a půldenní návštěva zoologické zahrady. Den byl zakončen v Muzeu fantastických iluzí, kde se díky optickému klamu z malých stali velcí a naopak, někteří se nechali vystřelit dělem, balancovali na okraji Staroměstské radnice nebo se proměnili v miminko v kočárku. Na poslední den byla naplánována návštěva zajímavé expozice Back in time Prague, kde pomocí moderních technologií byly žákům představeny dějiny Prahy.



- I nadále je škola zapojena do „**Školního projektu** „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“. Pravidelně 1 x měsíčně je tak žákům 1. stupně naší školy bezplatně dodáváno ovoce nebo zelenina společně s mlékem a mléčnými výrobky.
- Projekt „**Nenech to být**“ - internetový systém a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celé ČR. S podporou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy přináší efektivní způsob odhalování těchto problémů ještě v jejich zárodku. To vše za spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno a Linkou bezpečí, která aktuálně řeší veškerou administraci, schvalování škol, technickou podporu a obecnou komunikaci.
- Projekt „**Komplexní program primární prevence**“ - naše škola se zapojila již podruhé do dotačního programu „**Podpora aktivit v oblasti prevence rizikového chování**“ s cílem získat dotaci na realizaci preventivních aktivit pro žáky 1. a 2. stupně. Vyhlášovatelem programu a poskytovatelem dotace je Moravskoslezský kraj. Cílem podpory jednotlivých projektů, které žádají o dotaci, je přispět k realizaci dlouhodobého, kontinuálního a systematického preventivního působení směřujícího k rozvoji osobnosti dítěte a žáka prostřednictvím zvyšování klíčových kompetencí, ke zlepšení sociálního klimatu ve skupině a podpoře duševního zdraví. Škola se svým projektem uspěla a **obdržela dotaci v celkové výši 96 600 Kč**. Poskytnutá dotace Moravskoslezským krajem tak umožnila realizovat její Preventivní program v plném rozsahu a dle jejích potřeb.
- Projekt „**Křížem krážem Slezskou branou**“ – jedná se o projekt, který je realizován ve spolupráci se základními školami Slezské brány a kterého se



v letošním roce zúčastnila třída 8. A se svým projektem **„Jak mít ve Vratimově energii a nebýt pořád dead“**. Název projektu vystihoval jeho základní myšlenku – jak si udržet energii, zdraví a dobrou kondici v každodenním životě. Příprava projektu zabrala celkem 2 měsíce a jeho závěrečná prezentace proběhla 8. dubna 2026 v Kulturním středisku ve Vratimově. Projekt podle účastníků nejen rozšířil jejich znalosti o zdravém životním stylu, ale také přispěl k lepším vztahům ve třídě. Jak sama třídní učitelka uvedla, žáci si z projektu odnesli nejen nové zkušenosti, ale i důležité zjištění: „Energie nevzniká jen ze stravy a pohybu, ale i z lidí, kteří nás obklopují.“



5.3 Údaje o prevenci rizikových forem chování žáků

V rámci prevence rizikových forem chování žáků jsou uskutečňovány následující aktivity:

- vzdělávání pedagogů v oblasti rizikových forem chování
- tvorba a aktualizace Minimálního preventivního programu školy, Školní preventivní strategie
- realizace adaptačních kurzů pro 6. ročníky
- soustavná prevence v oblasti rizikových forem chování
 - na I. stupni: v hodinách prvouky, vlastivědy a přírodovědy,
 - na II. stupni: v hodinách OV, RV, chemie, přírodopisu,
 - jednotlivá témata a oblasti prevence v návaznosti na výuku jsou rozepsána v Minimálně preventivním programu školy,
- vedení žáků k odpovědnosti za vlastní jednání a chování (např. finanční podílení žáků v případě zničení či poškození školního majetku) včasné a kompetentní řešení vzniklých problémů „teď a tady“, neodkládání problémů na pozdější dobu (náznaky šikany, osobní a rodinné problémy u jednotlivých žáků, ničení osobních věcí spolužáky, kyberšikana) – vedení pedagogů školy ke způsobům adekvátního řešení problémů, nepodceňování určitých situací apod.
- průběžné monitorování chování žáků, zaměřené na vytipovaného jedince

či skupiny: úzká spolupráce třídního učitele a výchovného poradce, školního metodika prevence

- cílená komunikace s žáky při řešení sebemenšího konfliktu
- v případě závažnějšího přestupku: spolupráce s Policií, orgány OSPOD.

Nedílnou součástí preventivního programu školy jsou rovněž **akce pro rodiče**, které napomáhají vytváření kvalitní a efektivní komunikace mezi rodiči a školou, k participaci rodičů na životě školy a vytváření vzájemné pospolitosti, která se podílí na celkovém klimatu školy. Příznivé klima školy je jedním z prioritních dlouhodobých cílů preventivního programu, neboť značnou měrou přispívá ke kvalitnímu fungování školy jako celku. Jedná se o následující akce:

Název programu	Stručná charakteristika
Vánoční dílny	Společné setkání rodičů, dětí a pedagogů, během kterého si budou vytvářet různé výrobky, které souvisí s Vánocemi – vánoční přání, svícny, ozdoby na stromeček, adventní věnce apod.
Vánoční jarmark	Jedná se o akci tradičně konanou před Vánocemi, na které mají rodiče možnost zakoupit si výrobky s vánoční tematikou, které vyrobili žáci od 1. až po 9. ročník.
Pasování na čtenáře	Pasování na čtenáře Jedná se o projekt pro žáky 1. ročníku. V průběhu této akce dochází ke společnému setkání pedagogů 1. ročníků, jejich rodičů, vedení školy a města, pracovníků Městské knihovny a zejména prvňáčků, kteří jsou na této akci pasování na čtenáře a získají svou první knížku. Na tuto akci navazovaly besídky, na kterých měli prvňáčci možnost svým rodičům ukázat, co vše se za svůj první rok svého pobytu ve škole naučili.
Název programu	Slavnostní vyřazování žáků 9. ročníků
	Na již tradičním školním plese dochází ke slavnostnímu vyřazování žáků 9. ročníku (slavnostní projev třídního učitele, předání šerpy, společné focení).
Den otevřených dveří	Jedná se o den, ve kterém je otevřena škola všem rodičům a rodičům budoucích prvňáčků. Rodiče mají možnost projít si školu, podívat se do jednotlivých učeben, setkat se s jednotlivými pedagogy. Pro budoucí

Název programu	Stručná charakteristika
	prvňáčky je připravena malá soutěž „Cesta za poznáním“, při které procházejí celou budovou školy a plní rozmanité úkoly. Na konci jejich putování je čeká malá odměna v podobě výrobků zhotovených samotnými žáky. Rovněž průvodci ve škole jsou pro rodiče a děti žáci vyšších ročníků.
Velikonoční dílny	Společné setkání rodičů, dětí a pedagogů, během kterého si vytváří různé výrobky, které souvisí s Velikonocemi – barvení a zdobení vajíček, výroba velikonočního věnce...
Den dětí aneb těšíme se na prázdniny	Společné setkání rodičů, dětí a pedagogů, které je chápáno jako rozloučení s již proběhlým školním rokem.
Přednáška pro rodiče	Škola zajišťuje pro rodiče přednášky na aktuální témata. V letošním školním roce škola nabídla rodičům přednášku na téma „Nové trendy v návykových látkách“, jejímž realizátorem byla společnost Renarkon.

Ve školním roce 2025/2026 se podařilo uskutečnit téměř všechny aktivity stanovené PP.

Akce, které se nepodařilo realizovat:

- Den prevence na téma „Vandalismus“

V letošním školním roce se nám podařilo výrazně omezit výskyt rizikového chování, který byl stanoven jako jeden z cílů PP. Jednalo se o používání mobilního telefonu – regulaci jejich používání škola zajistila:

- pořízením skříněk na mobilní telefony, které jsou v každé učebně,
- stanovením pravidel jejich používání zakotvených ve školním řádu.

Rizikového formy chování, které se ve škole stále a opakovaně vyskytují (ačkoliv již v menší míře) jsou:

- případy vandalismu, zejména v 7. ročníku, kde došlo k poškození školního majetku (skříněk a dveří na toaletách).
- podpora pozitivního školního klimatu zde přetrvávají rezervy v určitých třídách – zejména v 7. ročníku se opakovaně vyskytují nevhodné způsoby komunikace mezi žáky, včetně používání vulgárních výrazů a vzájemných slovních urážek.

Třídnické hodiny byly plně realizovány TU 1x měsíčně.

V letošním roce se naše škola již podruhé zapojila do dotačního programu „**Podpora aktivit v oblasti prevence rizikového chování**“ s cílem získat dotaci na realizaci preventivních aktivit pro žáky 1. a 2. stupně. Vyhlašovatelem programu a poskytovatelem dotace je Moravskoslezský kraj. Cílem podpory jednotlivých projektů, které žádají o dotaci, je přispět k realizaci dlouhodobého, kontinuálního a systematického preventivního působení směřujícího k rozvoji osobnosti dítěte a žáka prostřednictvím zvyšování klíčových kompetencí, ke zlepšení sociálního klimatu ve skupině a podpoře duševního zdraví. Škola se svým projektem uspěla a **obdržela dotaci v celkové výši 96 600 Kč**. Poskytnutá dotace Moravskoslezským krajem tak umožnila realizovat její Preventivní program v plném rozsahu a dle jejích potřeb.

Škola v tomto školním roce realizovala celkem 6 preventivních programů, které byly realizovány následujícími organizacemi:

- 1) Škola osobního života
- 2) MP Education Ostrava
- 3) Hope4kids, z.s.
- 4) Zdravotní ústav Ostrava
- 5) PČR, místní oddělení Vratimov
- 6) IZS Ostrava

Přehled uskutečněných preventivních aktivit

1. Adaptační kurz 6. A: 3. – 5. 9. 2025

- a. realizátor Mgr. Miriam Kludková,
- b. třídní učitel: Mgr. Miroslav Kaňok, Dis.

2. Preventivní program „Domácí násilí“ - PČR Vratimov: 9. A– 14. 5. 2026

3. Preventivní program „Trestní odpovědnost“ – PČR Vratimov:

- a) 8. A – 12. 5. 2025
- b) 8. B – 12. 5. 2025

4. Preventivní program „Kouření“ – ZÚ Ostrava: 6. A – 18. 11. 2025

5. Preventivní program „Prevence infekčních nemocí“ – ZÚ Ostrava

- a) 7. A – 18. 11. 2025

- b) 7. B – 18. 11. 2025
- 6. Preventivní program „**Prevence HIV**“ – ZÚ Ostrava
 - a) 8. A – 25. 11. 2025
 - b) 8. B – 25. 11. 2025
- 7. Preventivní program „**Duševní zdraví**“ – ZÚ Ostrava: 9. A – 25. 11. 2025
- 8. Preventivní program „**Bud' me kamarádi**“ - Hope4kids, z.s.: 1. A – 2.10. 2025
- 9. Preventivní program „**Nestresuj se stresem**“ – společnost MP Education –
pro 8. ročník, 13. 2. 2026
- 10. Preventivní program „**Jsi online I.**“ – společnost MP Education – pro 5. ročník, 26.1.
2026
- 11. Preventivní program „**Jsi online II**“ – společnost MP Education – pro 7. ročník, 18. 2.
2026
- 12. Preventivní program „**Na startu mužnosti**“ – společnost MP Education – chlapci – 6.
třída, 6. 3. 2026
- 13. Preventivní program „**Čas proměn**“ – společnost MP Education – dívky – 6. třída, 6. 3.
2026
- 14. Preventivní program „**Na světě nejsi sám**“ – 3. třída, 3. 10. 2025
- 15. Preventivní program „**Být fit**“ – společnost MP Education – 3. třída, 16. 3. 2026
- 16. Preventivní program „**Být fit**“ – společnost MP Education – 5. třída, 17. 4. 2026
- 17. Preventivní program „**Být fit**“ – společnost MP Education – 4. třída, 24. 4. 2026
- 18. Preventivní program „**Jak překonat starosti ve škole**“ – společnost Hope4kids, z.s.
– pro 4. ročník, 7. 10. 2025

19. Návštěva stanice Integrovaného záchranného systému v Ostravě – Hrabové: 8.

A, 8. B – 17. 6. 2026

Mezi další aktivity v rámci PP, které se podařilo uskutečnit, patřily následující aktivity:

- Školní ples 9. A – 31. 1. 2026
- Maškarní ples školy – 1. 2. 2026
- Den otevřených dveří – 20. 1. 2026
- Noc s Andersenem – 20. 3. 2026
- Dětský den – 2. 6. 2026
- Pasování na čtenáře – 8. 6. 2026

Další důležitou aktivitou v rámci prevence je rovněž **realizace přednášek pro rodiče**. Ve čtvrtek 20. 11. 2025 se na naší škole konala přednáška pro rodiče na téma „**Trendy v návykových látkách**“. Přednášející byla Bc. Veronika Hromková, která je vedoucí Centra primární prevence Renarkon, jenž se zabývá jak prevencí na základních školách v oblasti návykových látek, ale zároveň má také bohaté zkušenosti v práci s uživateli drog. Vzdělávací akce byla určena všem rodičům, kteří chtějí lépe porozumět současným trendům v oblasti návykových látek a rizikového chování mladistvých. Účastníci se seznámili s tím, jaké látky a způsoby užívání jsou v současnosti mezi mladými lidmi nejčastější, jaké jsou nové formy rizik (např. energetické nápoje, vaping, nové psychoaktivní látky) a jak se proměňuje jejich dostupnost a vnímání ve společnosti.

Součástí programu byla také praktická část zaměřená na rozpoznání varovných signálů u dětí a dospívajících a na způsoby, jak s nimi o těchto tématech citlivě a otevřeně komunikovat. Rodiče tak měli možnost získat konkrétní tipy, jak posilovat prevenci v rodinném prostředí a kde hledat odbornou pomoc, pokud ji budou potřebovat. Kromě rodičů se přednášky zúčastnili také učitelé naší školy, jelikož v posledních letech dochází k nárůstu zneužívání návykových látek u stále mladších dětí a je potřeba vnímat a sledovat, jaké jsou trendy v této oblasti, jak je možno realizovat prevenci a společně s rodiči děti chránit.

Řešení konfliktních situací

Škola se zaměřuje na co nejefektivnější a nejširší spolupráci s rodiči. O problematickém chování žáka je rodič vždy včas informován prostřednictvím sdělení v elektronické žákovské knížce nebo prostřednictvím telefonického hovoru uskutečněném třídním učitelem. Rodiči je následně nabídnuta konzultace s třídním učitelem, v případě potřeby také se školním metodikem prevence a výchovným poradcem školy. Obě strany se snaží dospět ke zjištění důvodů, které vedou žáka k problémovému chování, a následně dochází ke stanovení jednotlivých kroků, které napomůžou k odstranění nebo zmírnění problematického chování žáka. V případě potřeby je rodičům nabídnuta odpovídající forma pomoci:

- pravidelné konzultace s třídním učitelem,
- konzultace s pedagogicko-psychologickou poradnou,
- konzultace se Střediskem výchovné péče v Ostravě – Koblově,
- konzultace s psychologem,
- jiná odpovídající forma pomoci (kontaktování příslušné organizace).

V případech zanedbání péče ze strany zákonného zástupce výchovná poradkyně učiní oznámení na Odbor sociální péče o dítě. V případě potřeby konzultuje problémy s jednotlivými kurátory a také jim zprostředkovává jejich návštěvu ve škole za účelem komunikace s žákem.

5.4 Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V běžných třídách bylo v tomto školním roce integrováno celkem 45 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří měli Pedagogicko psychologickou poradnou stanoveny podpůrná opatření. Počet přiznaných opatření byl následující:

- a) podpůrné opatření 1: 8 žáků,
- b) podpůrné opatření 2: 29 žáků,
- c) podpůrné opatření 3: 8 žáků,

Na základě odborného posudku PPP Ostrava – Zábřeh byl jednomu žákovi třídním učitelem ve spolupráci se speciálním pedagogem a výchovným poradcem vypracován individuální vzdělávací plán, se kterým byli seznámeni všichni pedagogové školy, kteří žáka vyučují. IVP kontroluje výchovná poradkyně školy a na pravidelných schůzkách také pracovnice pedagogicko-psychologické poradny. S náplní individuálně vzdělávacího plánu jsou seznámeni rovněž rodiče žáka, se kterými je konzultována konkrétní aplikace podpůrných opatření ve škole a také domácí příprava žáka.

S podpůrnými opatřeními, která byla stanovena žákům se speciálně vzdělávacími potřebami, jsou všichni pedagogové seznámeni jak na 1. pedagogické radě, tak v případě jakékoliv jejich změny. Všechny informace o žácích a jim stanoveným podpůrným opatřením jsou pedagogům rovněž k dispozici na vnitřních internetových stránkách školy.

Žáci, kterým byla nastavena podpůrná opatření, navštěvují 1 x týdně předmět speciálně pedagogické péče. Ve školním roce 2025/2026 vedla předmět **Speciálně pedagogické péče** speciální pedagožka Mgr. Barbora Lukasová.

Speciální pedagožka rovněž vedla:

1. **Logopedickou péči** – zejména pro žáky 1. tříd (na základě depistáží a konzultací s třídními učiteli).
2. **Kurz neurovývojové stimulace** – neuro-vývojová stimulace je terapeutický přístup, který lze využít jako **intervenční nástroj pro děti s poruchami učení, soustředění, komunikace a chování**. Je určen pro osoby od čtyř let věku dítěte a dále není věková hranice pro vstup do tréninku omezena. Jeho autorkou je Marja

Volemanová, která se inspirovala různými neuoro vývojovými přístupy v zahraničí. Na jejich podkladu a znalostí z oblasti fyzioterapie i speciální pedagogiky tak vznikl jedinečný koncept, jenž dopomůže komukoliv k lepšímu soustředění, paměti, pozornosti, umí učinit řeč plynulejší, zlepšit výbavnost slov z pasivního slovníku klienta, dokáže zlepšit stabilitu, a to jak fyzickou, tak emoční, ale také zlepšit zrakové vnímání a tím i čtecí výkon při dyslektické zátěži.

Jestliže učitel při běžné pedagogické práci shledá, že žák nenaplnuje očekávané vzdělávací výstupy nebo je naopak naplňuje nad očekávání, zahájí proces identifikace potřeby a návrhu případné podpory. Tím je zejména vypracování **Plánu pedagogické podpory**, ve kterém jsou stanovena **podpůrná opatření 1. stupně**, jejichž stanovení je na základě novely Vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, která nabyla účinnosti dne 1. ledna 2021, zcela v kompetenci školy.

V případě jakýchkoliv problémů je výchovná poradkyně konzultuje s příslušným školským poradenským zařízením (PPP, SPC), s rodiči žáka a příslušnými vyučujícími, popřípadě s žákem samotným. Podpůrná opatření jsou vždy vyhodnocována v rámci žádosti o kontrolní vyšetření – zejména jejich efektivita a potřebnost. Jejich vyhodnocení se stává základem pro kontrolní vyšetření žáků a pro následné stanovení dalších podpůrných opatření.

V tomto školním roce škola zaměstnávala celkem **tři asistenty pedagoga**. Jedna asistentka pedagoga pracovala s žákem 4. třídy (žák s PO 3), druhý asistent pedagoga pracoval s žákem ve 3. třídě (žák s PO 3) a třetí asistentka pedagoga pracovala žákyní 6. třídy (žákyně s PO 3).

Práce s žáky s podpůrnými opatřeními byla v průběhu školního roku kontrolována při hospitacích vedením školy, výchovnou poradkyní školy a také pracovníci speciálně pedagogického centra (u žáků s vývojovou dysfázií) a Pedagogicko – psychologickou poradnou Ostrava – Zábřeh.

5.5 Zajištění podpory dětí s nárokem na poskytování bezplatné jazykové přípravy

Podle § 20 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, školský zákon, **mají žáci cizinci nárok na bezplatnou jazykovou přípravu k začlenění do základního vzdělávání**. Krajský úřad Moravskoslezského kraje ve spolupráci se zřizovateli škol určil školy, ve kterých je na území kraje tato jazyková příprava zabezpečována. Na území každé obce s rozšířenou působností (ORP) je určena minimálně jedna základní škola, která zajišťuje jazykovou přípravu, a to nejen kmenovým žákům cizincům, ale rovněž dalším zájemcům v rámci území MSK.

Tato forma podpory je primárně určena nově příchozím žákům cizincům (= fyzickým osobám, které nejsou občany České republiky, včetně občanů Evropské unie) s potřebou vzdělávání v češtině jako druhém (popř. cizím) jazyce. Nově příchozím cizincem se rozumí cizinec, který plní povinnou školní docházku na území ČR po dobu nejvýše 12 měsíců.

Ve školním roce 2025/2026 pokračoval v základním vzdělávání na naší škole jeden ukrajinský žák. Jedná se o Denyse Orlovského, který již neměl nárok na bezplatnou jazykovou přípravu.

5.6 Zajištění podpory žáků nadaných a mimořádně nadaných

Nadání žáků se projevuje v různých oblastech. Pokud škola identifikuje žáka s nadáním nebo mimořádným nadáním, osloví zákonné zástupce žáka, stejně tak jako žáka samotného, s nabídkou vyšetření v Pedagogické psychologické poradně, na základě kterého, je potom možné vypracovat pro žáka Individuální vzdělávací plán.

I bez Individuálního vzdělávacího plánu (jelikož zákonní zástupci často návštěvu Pedagogicko-psychologické poradny odmítají), má škola stanovený rámec podpory pro žáky nadané a mimořádně nadané.

V rámci podpory těchto žáků škola volí následující postupy:

1. žákům, kteří se ve větší míře zajímají o určitý předmět, nabízí pedagogové rozšíření vědomostí a znalostí, samostudium, práci s informačními a komunikačními technologiemi,
2. žákům je umožněno prezentovat své znalosti a vědomosti formou referátů, přípravou projektu pro třídu nebo také prezentací těchto vědomostí v jiné třídě, nebo ročníku, jsou vhodně zapojováni do skupinové práce (ať už jako člen nebo jako vedoucí),
3. žákům je poskytována podpora v oblasti vyhledávání a zapojování se do vhodných soutěží, projektů, olympiád,
4. poskytování možnosti mimoškolní činnosti, například kroužek Zábavné logiky a deskových her, šachový kroužek,
5. podpora žáků v oblasti jejich dalšího vzdělávání, umožnění exkurzí v oborech, které je zajímají,
6. volba vhodných metod práce, mezi které patří akcelerace, obohacování a diferenciací,
7. věnování odpovídající pozornosti vztahům nadaných žáků s ostatními spolužáky. Nadaní žáci mohou někdy mít problémy v sebepojetí a sebehodnocení, jsou citliví na kritiku hodnocení druhých, obtížně navazují vztahy s druhými lidmi. Ne vždy jsou tito žáci přijímáni svým okolím pozitivně. Problémy v komunikaci se spolužáky mohou přerůst v šikanu nadaného žáka, nebo naopak v přizpůsobení se skupinovými normám a snížení výkonnosti i dalšího rozvoje žáka,
8. neopomíjení nedostatků a problémů žáků, na jejich základě přizpůsobení práce s nimi,
9. spolupráce všech pedagogů, kteří tyto žáky vyučují,
10. spolupráce s rodinou.

Mezi mimořádně nadané žáky ale nepatří pouze žáci s mimořádnými schopnostmi, ale i žáci, kteří v určitých činnostech či oblastech vzdělávání projevují vysokou motivaci, jsou v nich cílevědomí a kreativní.

Škola v předchozích školních letech identifikovala žáky s nadáním v následujících oblastech:

Matematika, přírodní vědy:

Jakub Vaněk (6. třída) – zařazen do šachového kroužku, účast v šachových soutěžích, například „O šachového krále a královnu“, šachový turnaj „Ostravský koníček“ (z 92 šachistů 8. místo)

Vojtěch Šustek (1. třída) - nadání v oblasti matematiky identifikováno již ve školce PPP Ostrava – Zábřeh. Vzhledem k jeho problémům s adaptací, značnou citlivostí a nedostatky v jiných oblastech se tento rok třídní učitelka zaměřila především na tyto problematické oblasti.

Jan Hrazdilek – žák 8. A, který se stal žákem naší školy v tomto školním roce na základě žádosti zákonných zástupců o přestup. Aktuální kognitivní výkon Honzy se nachází v pásmu mimořádného nadprůměru (CIQ 148). Dominantní složkou profilu je verbální porozumění a vizuálně-prostorová analýza, kde Honza dosahuje úrovně geniality. Na gymnáziu, ze kterého přestoupil, měl velké problémy z důvodu toho, že „vybočoval“ z řady a jeho chování bylo nestandardní. Gymnázium požadovalo vyšetření psychologa, zákonní zástupci i Honza to cítili jako velký tlak. Díky přestupu na naši školu došlo ke značnému zlepšení a zklidnění situace. Zákonným zástupcům byla navržena účast na setkání Rodičů nadaných žáků pod vedením paní Čaputové, které rodiče využili a velmi jim to pomohlo. Honza se účastí různých soutěží (recitace v jazyce anglickém, zeměpis), jeho snaha se „předvést“ byla využita v soutěži Křížem krážem Slezskou branou, kde skvěle předvedl hudební číslo v rytmu rapu.

6 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

ČŠI realizovala svou inspekční činnost ve školním roce 2024/2025 to od **5. 11. 2024 do 8. 11. 2024**. Výsledky této inspekční činnosti jsou uvedeny v Inspekční zprávě Č. j.: ČŠIT-2269/24-T na webových stránkách školy www.zsmasaryk.cz.

7 Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření organizace v roce 2025, okamžik sestavení 31. 12. 2025

Název položky	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
NÁKLADY CELKEM	28.845.316,77 Kč	565.541,06 Kč
<i>Náklady z činnosti</i>	28.845.316,77 Kč	565.541,06 Kč
Spotřeba materiálu	580.772,84 Kč	1.847,34 Kč
Spotřeba energie	1.924.911,05 Kč	560.703,51 Kč
Oprava a udržování	590.920,29 Kč	0,00 Kč
Cestovné	38.251,00 Kč	0,00 Kč
Náklady na reprezentaci	10.392,00 Kč	0,00 Kč
Ostatní služby	1.283.953,62 Kč	2.990,21 Kč
Mzdové náklady	17.069.343,00 Kč	0,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	5.680.528,00 Kč	0,00 Kč
Jiné sociální pojištění	70.586,00 Kč	0,00 Kč
Zákonné sociální náklady	168.508,00 Kč	0,00 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	364.736,00 Kč	0,00 Kč
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	1.027.331,97 Kč	0,00 Kč
Ostatní náklady z činnosti	35.083,00 Kč	0,00 Kč
VÝNOSY CELKEM	28.903.181,47 Kč	652.206,43 Kč
<i>Výnosy z činnosti</i>	485.831,40 Kč	652.206,43 Kč
Výnosy z prodeje služeb	150.020,00 Kč	652.206,43 Kč
Čerpání fondů	296.000,00 Kč	0,00 Kč
Ostatní výnosy z činnosti	39.811,40 Kč	0,00 Kč
<i>Finanční výnosy</i>	423,67 Kč	0,00 Kč
Úroky	423,67 Kč	0,00 Kč
<i>Výnosy z transferů</i>	28.416.926,40 Kč	0,00 Kč
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	28.416.926,40 Kč	0,00 Kč
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	57.864,70 Kč	86.665,37 Kč

Celkový výsledek hospodaření za rok 2025 byl 144 530,07 Kč.

8 Závěr

Na závěr je uveden přehled hlavních úkolů školy pro školní rok 2026/2027.

8.1. Hlavní úkoly školy

1. Zahájení přípravných prací na tvorbě nového ŠVP. V rámci této přípravy:

- naplánování harmonogramu přípravných prací,
- vytvoření pracovních skupin,
- pravidelná setkávání, poskytování zpětné vazby.

2. Práce s kolektivem třídy:

- a) **vyhledání a účast na školení týkajícího se dynamiky třídy, jejího vývoje, práce s kolektivem třídy**, zároveň sebevzdělávání pedagogů v této oblasti (specifika věku, poznatky z oblasti psychologie...),
 - b) **pokračování v realizaci třídnických hodin** – třídnické hodiny se konají vždy 1x měsíčně, vedení školy si o jejich realizaci a jejich náplni vede pravidelný přehled,
 - c) **důsledné dodržování jednotného postupu všemi pedagogy** – jednotný postup v případě používání mobilních telefonů, v případě omlouvání absence, postihování sporné absence apod., nevhodného chování žáků nebo ničení školního majetku,
3. **Zachování přístupu k žákům s psychickými problémy** – čím dál tím více se ve velké míře objevují žáci, kteří trpí různými psychickými problémy (záchvaty panické ataky, deprese, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy). Je žádoucí i nadále uplatňovat následující principy:
- podpora pedagogů vedením školy (podpora v oblasti sebevzdělávání, v případě potřeby komunikace se zákonnými zástupci, dopomoc při koordinaci aktivit),
 - zachování citlivého přístupu k žákovi, nebagatelizovat jeho problémy (na druhé straně je ani nezveličovat),
 - úzká spolupráce s rodinou žáka,
 - třídní učitel jako koordinátor aktivit jednotlivých pedagogů.
4. **Zajištění účasti pedagogů na DVPP** – na základě plánu DVPP pro školní rok 2025/2026. V tomto školním roce se DVPP zaměří především na:
- a) **slovní hodnocení** – pro učitele 1. stupně (návaznost na povinnost slovního hodnocení v 1. třídě od školního roku 2027/2028),
 - b) **formativní hodnocení** – v celém jeho rozsahu, tedy od cílů a výsledků učení, kritérií úspěšnosti, poskytování zpětné vazby až po hodnocení a sebehodnocení žáků.
5. **Kontinuální podpora postavení speciálního pedagoga ve škole, rozvíjení jeho spolupráce s pedagogy 2. stupně** – vedení školy vnímá jako efektivnější spolupráci s pedagogy 1. stupně, kteří v minulých letech zajišťovali reedukční péči pro žáky s PO.
6. **Zachování nabídky aktivit pro žáky s podpůrným opatřením:**
- a) logopedická péče,
 - b) kurz neuro vývojové stimulace
7. Stále věnovat dostatečnou pozornost **propagaci práce školy** v tisku, v místních novinách, mezi rodičovskou veřejností. To zahrnuje také pravidelné informování o aktivitách školy na jejich webových stránkách.
8. **Pokračovat a prohlubovat spolupráci s Mateřskou školou Vratimov** – užší spolupráci s MŠ škola navázala v minulém školním roce, kdy pro rodiče

předškolních dětí nabídla bezplatný kroužek „Předškoláci, pojd'te si hrát, učit se a poznávat“. Tento kroužek probíhal i v letošním školním roce – oproti minulému roku se zájem rodičů zdvojnásobil.

9. Udržovat a aktualizovat, nabídku zájmových kroužků – ve školním roce 2025/2026 by se mělo jednat o:

- Polytechnický kroužek
- Keramika
- Divadélko za školou
- Šachy
- Ajťák
- Příprava na přijímací zkoušky z matematiky a jazyka českého
- Florbal
- Veselá věda
- Kroužek jazyka anglického
- Gymnastika

10. Pokračovat ve zjišťování výsledků vzdělávání – prostřednictvím testů SCIO, Kalibro apod. Škola se již pravidelně (oproti létem minulým) zapojuje do Národního testování 6. tříd.

11. Adaptace nových pedagogů – v následujícím školním roce dojde k nástupu tří nových pedagogů (1. třída, 4. třída a vyučující tělesné, občanské a rodinné výchovy)

8.2 Pedagogické směřování školy

Všichni pedagogové školy, včetně asistentů pedagoga, mají odpovídající kvalifikaci pro výuku svých předmětů.

Základní priority školy v oblasti vzdělávání ve školním roce 2025/2026

Priority pedagogů v oblasti vzdělávání

1. u mnohých pedagogů (jak 1., tak 2. stupně) se jako prioritní jeví vzdělávání v oblasti:
 - wellbeing žáků,
 - wellbeing samotného pedagoga,
 - jak motivovat žáky k učení a aktivitě,

2. vzdělávání zaměřené na oblasti, ve kterých samotní učitelé cítí určité rezervy a z toho vyplývající potřebu dalšího vzdělávání (viz. cíle jednotlivých učitelů pro školní rok 2026/2027). Jedná se o následující oblasti:
 - a) práce s třídním kolektivem (vztahy mezi žáky, dynamika třídy), vedení třídnických hodin, práce s problémovými žáky,
 - b) využití AI ve výuce předmětů,
 - c) socioemoční dovednosti u dětí (chování dětí k sobě navzájem), práce s gresivním žákem
3. vzdělávání zaměřené na **prohlubování znalostí ve svém předmětu**, implementace nových poznatků, metod a forem práce (inovace výuky).

Priority školy v oblasti vzdělávání

1. vzdělávání v oblasti **slovního hodnocení** – prioritně pro učitele 1. stupně
2. pokračování v oblasti vzdělávání spojených se stanovováním cíle hodiny, jeho reflexe a vyhodnocení jeho splnění,
3. vzdělávání v oblasti:
 - a) sebehodnocení žáků,
 - b) formativního hodnocení,
 - c) využívání kriteriálního hodnocení.

8.3 Učební plán, výuka, vzdělávací nabídka

Základní úkoly:

V oblasti plánování obsahu výuky se soustředit na vazby mezi jednotlivými vzdělávacími oblastmi a na následující průřezová témata:

- a) výchova ke zdravému životnímu stylu,
- b) výchova k demokracii,
- c) osobnostní a sociální výchova,
- d) environmentální výchova,
- e) mediální výchova,
- f) výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech,
- g) multikulturní výchova,
- h) informatika a digitální gramotnost.

1. Oblast digitálních technologií

Cílem výuky informatiky je pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.

Je potřeba se tedy zaměřit na:

- rozvoj smysluplného používání ICT ve výuce,
- využití AI pro žákův studijní pokrok,
- průběžné doplňování výukového softwaru (na základě požadavků a potřeb),
- kontinuálním zlepšováním dovedností a znalostí jak pedagogů, tak žáků pracovat s digitálními technologiemi,
- seznamování s riziky nadměrného využívání informačních technologií, stejně tak jako s jejich možným zneužitím.

2. Oblast využívání organizačních forem vyučování

Využívání různých organizačních forem vyučování:

- a) samostatná práce žáků** – žák získává vědomosti a dovednosti vlastním úsilím, relativně nezávisle na pomoci jiných. Využití problémového učení, rozvoj samostatného, tvořivého a kritického myšlení.
- b) skupinová výuka** – vytváření homogenních nebo heterogenních skupin (střídání jejich rozdělení)
- c) kooperativní výuka** – princip spolupráce při dosažení cíle, skupina má prospěch z práce jednotlivce – úspěch každého člena skupiny je závislý na úspěchu celé skupiny,
- d) projektová výuka** – žáci s pomocí pedagoga řeší určitý úkol (projekt), který vychází z praktických potřeb nebo je s praxí úzce spojený.

3. Oblast čtenářské gramotnosti

Podpora čtenářské gramotnosti dětí, rozvíjení jejich kladného vztahu k literatuře a čtenářské dovednosti:

- a)** realizace čtenářských dílen v hodinách jazyka českého jazyka a literatury,
- b)** podpora akcí, kterými jsou Scénické čtení, Pasování na čtenáře, Lekce v Městské knihovně Vratimov,
- c)** stálá obnova a aktualizace nabídky školní knihovny,
- d)** uvedení do provozu „školních knihovniček“ – ty byly ve škole vybudovány na dvou místech chodby 2. stupně.

4. Oblast pohybového rozvoje žáků

Pokračování ve všestranném rozvoji pohybových schopností žáků prostřednictvím široké škály pohybových aktivit v rámci výuky tělesné výchovy (atletika, sportovní hry, gymnastika, rytmická gymnastika, úpoly, strečink, jóga apod.). Snažit se o maximální možný rozvoj vytrvalosti žáků (v návaznosti na základní úkoly školy), ale zejména snažit se vytvořit u žáků kladný vztah k pohybu, sportovní aktivitě a vést je k pohybové aktivitě v jejich volném čase.

V rámci pohybového rozvoje žáků:

- a) pokračovat v realizaci turistického kurzu pro 5. a 8. ročník,
- b) trávení velké přestávky na školním hřišti (v případě vhodného počasí),
- c) rozšiřovat „zásobník“ her v rámci tělesné výchovy (netradiční sportovní hry, hry zaměřené na spolupráci...)
- d) zajistit úschovnu pro kola a koloběžky (možnost aktivní dopravy do školy)

8.4 Mimoškolní aktivity

Hlavní úkoly v této oblasti jsou:

1. nabídnout žákům, stejně jako v minulých školních letech, širokou nabídku bezplatných kroužků,
2. uskutečnit tradičně nabízené a oblíbené akce – Vánoční jarmark, Noc s Andersenem, Den dětí, Krabice od bot apod.

8.5 Prevence rizikových projevů chování

Prioritou byla realizace Preventivního programu školy, jehož cíle byly pro školní rok 2025/2026 následující:

1. Primární cíl:

Snížit výskyt rizikového chování – VANDALISMUS VE ŠKOLE: důraz byl kladen na snížení počtu nahlášených případů vandalismu (např. škod na majetku školy) oproti předchozímu školnímu roku.

2. Sekundární cíle:

- a. **Vytvářet pozitivní školní klima a přátelskou atmosféru v jednotlivých třídách a snížit výskyt agrese a slovních nadávek:** Přestože byly realizovány preventivní aktivity a třídnické hodiny, v některých třídách se nadále objevovaly konflikty mezi žáky a nevhodná komunikace. Výskyt slovních nadávek a drobných projevů agrese se nepodařilo zcela eliminovat, proto bude nutné v této oblasti pokračovat i v příštím školním roce.

- b. Regulace používání mobilních telefonů ve škole:** Cíl se podařilo ve školním roce naplnit. K jeho úspěšnému plnění přispělo využívání uzamykatelných skříněk na mobilní telefony a jasně stanovená pravidla zakotvená ve školním a klasifikačním řádu, která žáci většinou respektovali.

8.6 Spolupráce s rodiči a žáky

Spolupráce s žáky bude zaměřena především na zapojení žáků do realizace projektů školy – například na organizaci a zajištění projektových dnů (Den jazyků, Valentýnská pošta), Dne dětí, projektu Krabice od bot, Dne otevřených dveří, turnaje Czech Para Open.

Dále bude u žáků zjištěn zájem o založení Žakovského parlamentu. V případě, že žáci zájem projeví (ne pouze formálně), budou zahájeny přípravné práce k jeho založení a následnému fungování.

Další možností spolupráce s žáky je patronát žáků budoucích 9. tříd pro nastupující žáky do 1. tříd.

Spolupráce s rodiči bude zaměřena na:

1. Udržení kvality této spolupráce, která je založená:
 - a) na otevřené, pozitivní a prosociální komunikaci školy,
 - b) na kontinuální informovanosti rodičů (o akcích školy, o problémech, které jsou řešeny, o možných rizicích), aktualizace webových stránek školy,
 - c) na snahu předcházet vzniku problémů, v případě jejich vzniku řešení včas, nabídka pomoci.
2. Nabídku **tradičních akcí**, na kterých se setkávají rodiče, žáci a pedagogové – Den dětí, Vánoční jarmark, Vánoční dílny, školní a maškarní ples.
3. Nabídku **přednášek pro rodiče** na aktuální téma – v letošním školním roce to byla přednáška na aktuální téma „Trendy v oblasti návykových látek“. V příštím školním roce by škola chtěla oslovit známého psychologa Jiřího Hldu s žádostí o přednášku pro rodiče 1. stupně (a nejen pro ně).
4. Udržení započaté spolupráce s rodiči budoucích prvňáčků:
 - příprava a realizace Dne otevřených dveří
 - pokračování „Kroužku pro budoucí prvňáčky“ - ve spolupráci s MŠ Vratimov.
5. Nabídku akcí, na kterých mohou rodiče participovat – například pokračování v projektu „Krabice od bot“, zapojení širšího spektra rodičů do přípravy Dětského dne.
6. Udržování spolupráce s Klubem rodičů a přátel školy, ale zejména rozšíření okruhu rodičů zapojených do práce v KRPŠ.
7. Oslovení rodičů žáků 5. ročníku ZŠ a MŠ Řepiště – návštěva třídních schůzek,

prezentace školy, nabídka prohlídky školy. Z této základní školy, která má pouze 1. stupeň, přecházejí následně žáci na různé základní školy v nejbližším okolí (Paskov, Lískovec, Vratimov).

8.7 Pracovníci školy

Mezi hlavní úkoly v této oblasti patří:

1. vytváření kvalitních podmínek pro výuku,
2. vytváření kvalitního zázemí pro práci (kultivace pracovního prostředí, zájem o potřeby všech zaměstnanců školy)
3. snaha o pozitivní klima pedagogického sboru – zlepšování spolupráce a efektivní komunikace, včasné řešení sporů a nedorozumění,
4. na základě časových a finančních možností realizace:
 - a) výjezdního semináře pedagogického sboru,
 - b) společné návštěvy kulturního vystoupení případně poznávacího zájezdu

9 Seznam příloh

Příloha 1: Výsledky vzdělávání žáků za školní rok 2025/2026

Příloha 2: Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací za rok 2025

Ve Vratimově, 22. 7. 2026

Zpracovala:

Mgr. Martina Pelikánová
ředitelka školy

Výroční zpráva za školní rok 2025/2026

- byla schválena pedagogickou radou dne 28. 8. 2025
- byla schválena školskou radou 14. 9. 2026
- byla předána zřizovateli 14. 9. 2026

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně 4	ve třídě			ø na žáka		
					Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobrý 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø						Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
I. A	Mgr. Martina Riedlová	21	12	9	21	0	0	0	157	11	0	0	0	0	0	0	0	1,07	21	0	0	0	779	779	0	37,10	37,10	0,00	
VII. B	Mgr. Pavlína Kožušníková	18	9	9	8	10	0	0	168	76	33	11	0	0	0	0	0	1,61	15	2	1	0	1608	1607	1	89,33	89,28	0,06	
IV. B	Bc. Petra Mrnušíková	14	9	5	13	1	0	0	115	24	1	0	0	0	0	0	0	1,19	14	0	0	0	410	410	0	29,29	29,29	0,00	
II. B	Mgr. Jana Holbová	15	8	7	14	0	0	0	106	6	0	0	0	0	0	0	0	1,05	14	0	0	0	464	464	0	30,93	30,93	0,00	
V. B	Mgr. Lucie Glumbíková	18	11	7	6	12	0	0	113	47	20	0	0	0	0	0	0	1,48	18	0	0	0	938	938	0	52,11	52,11	0,00	
VIII. B	Mgr. Jana Kotásková	16	7	9	5	11	0	0	94	70	39	21	0	0	0	0	0	1,94	16	0	0	0	917	917	0	57,31	57,31	0,00	
VIII. A	Mgr. Miriam Kludková	15	5	10	5	10	0	0	106	50	32	22	0	0	0	0	0	1,86	14	1	0	0	1123	1115	8	74,87	74,33	0,53	
II. A	Mgr. Kateřina Mellová	16	9	7	14	2	0	0	115	11	2	0	0	0	0	0	0	1,12	16	0	0	0	499	499	0	31,19	31,19	0,00	
III. A	Mgr. Kateřina Sadílková	26	10	16	22	4	0	0	179	22	7	0	0	0	0	0	0	1,17	26	0	0	0	906	906	0	34,85	34,85	0,00	
IV. A	Mgr. Ivana Bernatíková	13	9	4	8	5	0	0	88	33	9	0	0	0	0	0	0	1,39	13	0	0	0	470	470	0	36,15	36,15	0,00	
V. A	Mgr. Petra Sikorová	17	6	11	9	8	0	0	120	23	22	5	0	0	0	0	0	1,48	17	0	0	0	895	895	0	52,65	52,65	0,00	
VI. A	Mgr. Miroslav Kaňok, Dis.	27	9	18	13	14	0	0	236	91	38	13	0	0	0	0	0	1,54	27	0	0	0	977	977	0	36,19	36,19	0,00	
VII. A	Mgr. Dana Dalihodová	18	10	8	7	11	0	0	154	100	31	2	0	0	1	0	0	1,58	17	1	0	0	1114	1114	0	61,89	61,89	0,00	
IX. A	Mgr. Irena Liptáková	27	7	20	10	17	0	0	230	145	55	29	0	0	0	0	0	1,75	26	1	0	0	1810	1807	3	67,04	66,93	0,11	
Tříd: 14	Celkem / Počet	261	121	140	155	105	0	0	1981	709	289	103	0	0	1	0	0	1,45	254	5	1	0	12910	12898	12	49,46	49,42	0,05	

Výroční zpráva o činnosti ZŠ Vratimov, Masarykovo náměstí 192 v oblasti poskytování informací za rok 2023 dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Výroční zpráva je zpracována a zveřejněna dle ustanovení § 18 tohoto zákona.

Ve vykazovaném období roku 2025:

1. Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti – dle § 18 odst. 1. písm. a) zákona:
 - nebyla podána žádná žádost o informaci,
 - nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti.
2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti – dle § 18 odst. 1. písm. b) zákona:
 - nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti.
3. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení dle § 18 odst. 1. písm. c) zákona:
 - nebylo vedeno soudní řízení ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace podle zákona.
4. Výčet poskytnutých výhradních licencí – dle § 18 odst. 1 písm. d) zákona:
 - nebyla poskytnuta žádná výhradní licence.
5. Počet podaných stížností podle § 16a zákona – viz § 18 odst. 1 písm. e) zákona:
 - nebyla podána žádná stížnost.

Ve Vratimově dne 12. 1. 2026

Mgr. Martina Pelikánová
ředitelka školy