

Změny ve školním řádu školy

Vážení rodiče,

naše škola se dlouhodobě snaží zkvalitňovat výuku prostřednictvím moderních technologií. Používáme počítače, interaktivní tabule, několik přenosných dotykových zařízení, vzdělávací software, speciální technické pomůcky určené pro výuku přírodovědných předmětů i cizích jazyků či vybavení a programy pro žáky se specifickými potřebami. Učitelé se v oblasti využívání ICT ve škole pravidelně vzdělávají. Začleňování moderních technologií do výuky považujeme za velmi důležité, neboť škola by mimo jiné měla žáky připravovat na budoucí uplatnění na trhu práce, který schopnost ovládat ICT vyžaduje v čím dál větší míře.

Dostupnost moderních technologií přináší různé změny. Jednou z nich je to, že v současné době má většina dětí moderní telefony v hodnotě několika tisíc, prostřednictvím kterých mohou používat internet, a tak stahovat aplikace, vyhledávat informace, pořizovat videa či fotografie a dále je zpracovávat.

Na druhé straně velmi rychlý rozvoj moderních technologií s sebou také přináší různá negativa. Rodiče a školy po celém světě nyní řeší, jak postupovat v souvislosti s používáním mobilních telefonů dětmi. Jedná se o nově vzniklý problém, který se objevil až s nástupem “chytrých” telefonů. Děti jsou velmi často v ovládnání nových technologií před námi dospělými. Jsou však stále dětmi. A děti jsou zranitelné. V posledních letech se setkáváme s kyberšikanou, kybergroomingem, sextingem, kyberstalkingem, sociálním inženýrstvím, hoaxy, závislostním chováním, hraním her s nevhodným obsahem, sledováním pornografie a obecně přístupováním k nevhodnému obsahu.

Nadměrné a nevhodné používání mobilních telefonů se v dnešní době týká také škol. Ta naše není výjimkou. Pravidla pro používání mobilních telefonů jsou na naší škole stanovena ve školním řádu, o pravidlech se žáky také učitelé hovoří. Bohužel, čím dál více žáků tráví celé přestávky s mobilním telefonem v ruce. Hrají hry, sledují videa, používají aplikace či v naší škole zakázané sociální sítě - často se jedná o obsah věkově nepřiměřený. Jako velký problém vnímáme to, že si žáci o přestávce neodpočinou, neuspokojí své základní hygienické potřeby a nepřipraví se na další výuku. Žáci často mobilní telefon přestanou používat až se zazvoněním a příchodem vyučujícího. Jsou podráždění, protože nestihli dohrát hru, dokončit sledování videa, dopsat zprávu. Někteří se snaží mobil používat tajně i během výuky, mnoho žáků potřebuje během hodiny na toaletu, svačinu se snaží sníst při hodině, protože se nestihnou nasvačit o přestávce... Připočtíme, že podle studie University of California Irvine trvá ponořit se zpět do úkolu, který vyžaduje plné soustředění, 15 až 23 minut. Multitasking a přesycenost informacemi mozek přetěžuje, všechny rušivé vlivy výrazně prodlužují dobu učení. Rovněž nás učitele trápí to, že děti si spolu o přestávkách často nepovídají, neboť každý je zahleděn do svého telefonu. Pokud si povídají, zároveň u toho někteří stále sledují svůj telefon... Toto jednání negativně ovlivňuje kvalitu vztahů a úroveň komunikace mezi žáky. Rovněž jsme se setkali s tím, že žáci využili technologie k šikaně druhých.

Dne 1. 9. 2020 proto začne být účinná nová verze školního řádu, který na zmíněnou situaci reaguje tak, aby došlo k výraznému omezení negativních jevů spojených s používáním mobilních telefonů o přestávkách a umožnila tak větší koncentraci na výuku a úspěch žáků ve škole.

Tato změna ve školním řádu se opírá o §30 odstavec 3 zákona 561/2004Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon): „**Školní řád nebo vnitřní řád může omezit nebo zakázat používání mobilních telefonů nebo jiných elektronických zařízení dětmi, žáky nebo studenty, s výjimkou jejich používání v nezbytném rozsahu ze zdravotních důvodů.**“

Po vzájemných diskusích, konzultacích a sdílení zkušeností z dalších škol jsme se rozhodli, že používání mobilních telefonů a jiných zařízení (tablety, herní zařízení, apod.) ve škole zakážeme. Naším hlavním cílem je, aby děti o přestávkách a volných chvílích měly možnost si odpočinout, v klidu se nasvačit, popovídat si s ostatními, odskočit si na toaletu, připravit se na další výuku, apod., což mnohé díky plnému zaujetí mobilem často vůbec nestihly. Nutnost psychohygienické přestávky je přitom pro děti naprosto nutná, aby byly schopny se v dalších hodinách soustředit a vnímat učivo. V posledních letech jsme pozorovali nárůst žáků, kteří jsou schopni celé přestávky trávit „na telefonu“, skupinek, které pozorují, jak jeden z nich něco hraje, atd. Začala se vytrácet komunikace s vrstevníky, povídání a sdílení zážitků. V hodinách jsou pak děti unavené, nesoustředěné a odráží se to na jejich výsledcích. Zákazem používání mobilních telefonů v budově školy chceme tomuto zabránit a zajistit dětem o přestávkách možnost odpočinku. Zároveň spolu mohou lépe komunikovat nebo si hrát a bavit se i bez sociálních sítí a digitálních technologií. Dalším bonusem může být také to, že díky zákazu nebude docházet k případnému natáčení videí či pořizování fotografií mezi žáky bez jejich souhlasu. Těchto případů každým rokem přibývalo

V praxi to bude tak, že žáci před vstupem do budovy svůj mobilní telefon (či jiné zařízení) zcela vypnou a zapnout jej mohou opět až po odchodu z budovy. Bude-li mít žák vážnou potřebu Vás kontaktovat, může požádat třídního učitele, asistenta pedagoga nebo vychovatelku školní družiny. V důležitých případech (nevolnost, úraz, nějaký problém) Vás bude stejně jako dosud vždy kontaktovat telefonicky škola. Pokud budete potřebovat svému dítěti cokoliv vzkázat, můžete zavolat na sekretariát – 596 732 158.

Děkujeme za Vaši podporu a věříme, že se nám společně podaří tuto změnu dětem vysvětlit.

Nyní uvádíme změny, které jsou nově ve Školním řádu:

A, V části týkající se povinností žáků přibyly nově body 10 a 11.

2.2.1 Povinnosti žáků

Žáci mají povinnost:

- 10.** Dodržovat zákaz používání mobilních telefonů a jiných vlastních digitálních zařízení v celém areálu školy s výjimkou jejich používání v nezbytném rozsahu ze zdravotních důvodů. Mobilní telefon při vstupu do budovy školy vypnout a použít ho pouze na přímý pokyn učitele z důvodu kontaktu rodičů (svůj mobilní telefon má žák v osobním opatrování po celou dobu pobytu ve škole nebo na školních akcích a nese odpovědnost za jeho ztrátu, poškození či odcizení. Škola nenesे za mobilní telefon a jiná digitální zařízení žádnou zodpovědnost).

11. Dodržovat přísný zákaz konzumace energetických a kolových nápojů v areálu školy a na školních akcích.

B, V části týkajících se činností, které jsou žákům zakázány, byl změněn bod 3:

2.2.2 Žákům je zakázáno

3. Používání mobilního telefonu a jiných vlastních digitálních zařízení po celou dobu pobytu žáka ve škole s výjimkou jejich používání v nezbytném rozsahu ze zdravotních důvodů. Pravidla pro používání mobilního telefonu a jiných zařízení jsou následující:
 - a) Žáci před vstupem do budovy školy svůj mobilní telefon nebo jiné zařízení zcela vypnou a zapnout jej mohou až po odchodu ze školy. Bude-li mít žák vážnou potřebu kontaktovat svého rodiče, může požádat třídního učitele, asistenta pedagoga nebo vychovatelku školní družiny. V důležitých případech (nevolnost, úraz, nějaký problém) bude škola kontaktovat telefonicky zákonného zástupce. Pokud bude zákonný zástupce potřebovat svému dítěti cokoliv vzkázat, může telefonicky kontaktovat sekretariát školy na čísle 596 732 158.
 - b) Používání mobilu není dovoleno ani jako kalkulačtor nebo překladový slovník při vyučování.
 - c) Zákaz používání platí pro celý areál školy /budova školy, hřiště, jídelna, školní družina/ a školní akce mimo něj. Je-li školní vzdělávání uskutečňováno mimo školní budovu (školní zahrada, sportovní hala, vycházka, filmové představení, školní výlety, exkurze, školní družina apod.), řídí se žáci pokynem učitele/vychovatelky.
 - d) Bez svolení učitele není možné pořizovat videonahrávky či fotografie pomocí mobilního telefonu nebo jiné techniky v době školního vzdělávání.
 - e) Při porušení povinností podle odstavce 3 článku 2 Školního řádu bude žák kázeňsky potrestán, a to až sníženým stupněm z chování.
- Poruší-li žák pravidla uvedená v odstavci 3, bude mu uděleno napomenutí třídního učitele.
 - Poruší-li žák pravidla uvedená v odstavci 3 podruhé, bude mu udělena důtka třídního učitele.
 - Poruší-li žák pravidla uvedená v odstavci 3 potřetí, bude mu udělena důtka ředitelky školy. V tomto případě bude se zákonnými zástupci žáka zároveň projednán zákaz nošení mobilního telefonu do školy.
 - Poruší-li žák, kterému již byla udělena důtka ředitelky školy, pravidla uvedená v odstavci 3, pedagogická rada bude jednat o udělení sníženého stupně z chování.

C, Na základě novelizace školského zákona č. 561/2004 Sb. Zákonem č. 349/2020 Sb. vydaného 24.8.2020 s platností od 25.8.2020 dle § 184a se do školního řádu nově zavádí část 3:

Pravidla při omezení osobní přítomnosti dětí, žáků a studentů ve školách a pro případný přechod vzdělávání na dálku jedné nebo více tříd

Škola poskytuje vzdělávání distančním způsobem, pokud je v důsledku krizových nebo mimořádných opatření (například mimořádným opatřením KHS nebo plošným opatřením

MZd) nebo z důvodu nařízení karantény znemožněna osobní přítomnost ve škole více než poloviny žáků alespoň jedné třídy/oddělení. Povinnost poskytovat tímto způsobem v daných situacích vzdělávání se vztahuje na základní školy.

Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle příslušného rámcového vzdělávacího programu a školního vzdělávacího programu v míře odpovídající okolnostem.

Prezenční výuka dotčených žáků přechází na výuku distančním způsobem (s ohledem na jejich podmínky pro distanční vzdělávání). Ostatní žáci, kterých se zákaz nedotkne, pokračují v prezenčním (denním) vzdělávání. Preferuje se, aby zároveň zůstávali součástí jedné skupiny.

- Žáci mají povinnost se distančně vzdělávat.
- Škola je povinna přizpůsobit distanční vzdělávání včetně hodnocení podmínkám žáků.

V ostatních případech škola nemá povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem. Škola pak postupuje obdobně jako v běžné situaci, kdy žáci nejsou přítomni ve škole.

V případě, že je nařízením karantény, nebo mimořádnými opatřeními KHS nebo opatřeními MZd znemožněna osobní přítomnost žáků ve škole, pak mohou nastat následující situace:

A) prezenční výuka – denní výuka

- V případě, že se opatření či karanténa týká pouze omezeného počtu žáků, který nepřekročí více jak 50 % účastníků konkrétní třídy či oddělení, pokračuje výuka těch, kteří zůstávají ve škole, běžným způsobem. Škola nemá povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem a postupuje obdobně jako v běžné situaci, kdy žáci nejsou přítomni ve škole, např. z důvodu nemoci. Pokud to organizační možnosti školy dovolí, poskytuje škola dotčeným žákům studijní podporu na dálku, např. formou zasílání materiálů, úkolů či výukových plánů na dané období. Žáci se zapojují na bázi dobrovolnosti a s ohledem na své individuální podmínky.

B) smíšená výuka

- V případě, že se onemocnění či karanténa týká více jak 50 % účastníků konkrétní třídy či oddělení, je škola povinna **DISTANČNÍM** (dálkovým) způsobem vzdělávat žáky, kterým je zakázána účast na prezenční výuce. Ostatní žáci pokračují v **PREZENČNÍM** (denním) vzdělávání. Distanční způsob může probíhat nejrůznějšími formami, a to dle technického vybavení konkrétní školy i jednotlivých žáků a dle aktuálních personálních možností školy. Distanční způsob vzdělávání respektuje aktuální zdravotní stav a individuální podmínky konkrétních žáků.

(Zachování prezenční výuky pro ostatní žáky se bude v jednotlivých případech lišit: Možné je např. pokračovat ve výuce ve standardním režimu a přenášet ji on-line, upravit rozvrh dle možnosti přítomných pedagogů. Preferuje se, aby nebyli žáci rozřazováni do jiných tříd nebo oddělení.)

C) distanční výuka

- Pokud je z důvodu nařízení karantény nebo kvůli mimořádným opatřením KHS nebo plošným opatřením MZd zakázána přítomnost žáků ve škole alespoň **jedné celé třídy**,

škola poskytuje pro tyto třídy vzdělávání **výhradně distančním způsobem**. Ostatní třídy se vzdělávají dále prezenčním způsobem. Pokud je zakázána přítomnost všech žáků, přechází na distanční výuku celá škola. Škola vždy přizpůsobí distanční výuku jak individuálním podmínkám jednotlivých žáků, tak také personálním a technickým možnostem školy.

D, Část 4 školního řádu „Provoz a vnitřní režim školy“ byl doplněn o bod č. 5:

Vzhledem ke stanovené povinnosti pro žáky účastnit se distanční výuky je nutné, stejně jako při klasickém prezenčním vyučování ve škole, každou neúčast žáka při distanční výuce omlouvat zákonnými zástupci. Omlouvání žáka se uskutečňuje prostřednictvím elektronické žákovské knížky.

E, Příloha školního řádu „Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků“ byla doplněna o bod VI – „Pravidla hodnocení v průběhu distanční výuky“

1. Hodnocení v době distanční výuky bude vycházet:

1. ze znalostí situace konkrétního žáka, jeho rodinné situace a jeho možností,
 2. při hodnocení bude zohledněna aktivní účast na distanční výuce (ačkoli je distanční výuka povinná, je důležité oddělit možnosti žáka a jeho závislost na součinnosti jeho rodinného zázemí, za které nelze žáka činit zodpovědným),
 3. u zadávaných úkolů bude ověřováno správné pochopení, při vypracování se bude hodnotit:
 - a) užívání správných postupů, správné používání pomůcek, míra splnění
 - b) správnost vypracování úkolu - práce s chybou (snaha hodnotit především část, kterou žák vypracoval správně, nikoliv jen tu část, kterou žák vypracoval špatně, snaha naučit žáka pracovat s chybou),
 - c) ochota žáka opravit a doplnit připomínkované nedostatky, nebo úkol zopakovat.
2. Při hodnocení výsledků vzdělávání žáka v průběhu distanční výuky bude využíváno formativní hodnocení, které bude žákům i jejich rodinnému zázemí poskytovat co nejpřesnější zpětnou vazbu nejen o kvalitě splnění zadání, ale i o dosaženém pokroku, upozorní na nedostatky a napoví cestu ke zlepšení, případně upozorní na budoucí upotřebitelnost a návaznost pro kterou je užitečné současný úkol zvládnout.

Tato pravidla byla nejprve projednána a schválena na pedagogické radě dne 25. 8. 2020, radou školy dne 23. 9. 2020. Žáci budou s novou verzí tohoto školního řádu seznámeni dne 2. 9. 2020, zákonní zástupci žáků na informačním odpoledni dne 8. 9. 2020 a zároveň umístěním na webových stránkách školy.

Nová verze tohoto školního řádu bude účinná k 1. 10. 2020.

Mgr. Martina Pelikánová, ředitelka školy