

Základní škola Masarykovo náměstí, Vratimov

Masarykovo náměstí 192

Preventivní program

2022/2023

Školní metodik prevence: Mgr. Miriam Kludková

1. Základní údaje o škole

Základní údaje o škole	
Název a adresa školy	ZŠ Masarykovo náměstí, Vratimov Masarykovo náměstí 192 739 32
Jméno a příjmení ředitele školy	Mgr. Martina Pelikánová
Telefon na ředitele školy	59 673 21 58
E-mail na ředitele školy	pelikanova@zsmasaryk.cz

Školní metodik prevence	
Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Miriam Kludková
Telefon	59 673 21 58
E-mail	kludkova@zsmasaryk.cz
Specializační studium	Ne – povinnost zahájit do září 2024
Realizátor vzdělávání	
Jmenování do funkce	1. 9. 2022

Výchovný poradce	
Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Martina Pelikánová
Telefon	59 673 21 58 722 929 160
E-mail	pelikanova@zsmasaryk.cz
Specializační studium	ano
Realizátor vzdělávání	Ostravská Univerzita, Ostrava

Školní psycholog	
Jméno a příjmení školního psychologa	-
Telefon	-
E-mail	-

Počty tříd, žáků a pedagogů			
	Počet tříd	Počet žáků	Počet pedagogických pracovníků
I stupeň	6	120	8
II stupeň	7	153	14

2. Stručná analýza situace

Základní škola Masarykovo náměstí 192 je příspěvkovou organizací, která realizuje výukové a výchovné plány v souladu s ŠVP s názvem „*Cesta za poznáním*“. Do naší školy dojíždějí žáci z blízkých obcí Horních Datyň a Řepišť, ale také z Ostravy – Kunčiček. Jejím zřizovatelem je město Vratimov.

Základní škola Masarykovo náměstí 192 je školou, která v oblasti rizikových forem chování nemá výraznější výkyvy. Problémy, které se ve škole nejčastěji vyskytují a které byly vyhodnoceny na základě vyhodnocení Minimálně preventivního programu školy 2021/2022 se týkají zejména:

- a) vandalismu (ničení školního majetku), které ale nemá nějaké větší rozměry – v minulém školním roce se jednalo zejména o vandalismus ze strany žáků 9. B,
- b) záškoláctví žáků,
- c) vulgárního vyjadřování žáků – zejména v průběhu přestávek a na školních akcích,
- d) nevhodného chování žáků k pedagogům a žáků k sobě navzájem (ojedinělé případy),
- e) zneužívání návykových látek (kouření, nikotinové sáčky, elektronické cigarety).

Mezi největší problémy, se kterými se pedagogové ve škole potýkali v minulém školním roce, patřily:

- a) určité nevhodné projevy chování žáků, které jsou ale často vázány na výchovu v rodině nebo na psychické problémy žáků: nevhodné chování k pedagogům školy, určitý „agresivní“ způsob jednání, nezvládnutí svých emocí,
- b) jako v minulých letech používání mobilních telefonů ve výuce, o přestávkách a na školních akcích, rovněž jako závislost na ICT – ke zlepšení situace došlo zákazem používání mobilních telefonů ve škole a na školních akcích, který byl zakotven ve školním řádu,
- c) špatná pracovní morálka u některých žáků nebo tříd (třída 7. B, 7. A),
- d) vysoká absence některých žáků – ať už způsobená častou nemocností žáka, úrazem žáka nebo záškoláctvím, o kterém zákonní zástupci věděli, ale nedokázali si s danou situací poradit (viz. analýza absence žáků v 1. a 2. pololetí školního roku 2021/2022),
- e) psychické problémy žáků – ať už pramenící z rodiny, problémy vzniklé v průběhu distanční výuky (psychózy, sociální fobie), problémy způsobené poruchou příjmu potravy a s tím spojené sebepoškozování (dva případy dívek – 8. a 9. ročník).

Jako velký problém se jeví určitá benevolence ze strany zákonných zástupců a podceňování problémů z jejich strany.

Ředitelka pravidelně informuje rodiče o jakékoliv situaci ve škole, která se týká rizikových projevů chování, o nebezpečí, které dětem může hrozit, o projevech žáků na sociálních sítích a problémů s nimi spojenými (například v tomto roce nebezpečí nikotinových sáčků) prostřednictvím DmSoftware. Na základě zpětné vazby ale bylo zjištěno, že většina rodičů si zprávu pouze přečte a domnívá se, že se to jeho dítěte nedotýká. Nebo pouze provede s dítětem krátký rozhovor, na jehož základě se domnívá, že u něj je vše v pořádku a bez problému.

Obecně lze ale situaci, týkající se rizikových forem chování, označit jako velmi dobrou. Základní škola Vratimov je škola s menším počtem žáků, velmi dobře zde funguje komunikace se zákonnými zástupci, škola je otevřená názorům i možným změnám. Většina pedagogů je toho názoru, že tyto jevy se vyskytují na škole v menší míře a jsou ve velké většině případů včas podchyceny a řešeny.

Co se neosvědčilo

Ve školním roce 2021/2022 nebyly žádné aktivity, které by se neosvědčily nebo nebyly přínosné.

Co se osvědčilo

1. Zapojení školy do projektu „Kyberšikana má červenou 2021“ společnosti Rizika internetu a komunikačních technologií. Díky tomu škola zcela bezplatně získala:

- a. dotazníkové šetření pro žáky před a po vzdělávacích aktivitách (výsledky jsou součástí vyhodnocení MPP za školní rok 2021/2022)
- b. akreditované školení pro pedagogy – realizováno 25. 8. 2021
- c. přednášku pro rodiče – realizována 7. 9. 2021,
- d. dvě lekce programu primární prevence pro šest tříd realizováno pro 5. až 8. třídu od 23. 11. 2021 do 25. 11. 2021,
- e. účast na žákovském sympoziu Nebezpečí virtuální sítě (cca 10 žáků),
- f. kampaň na podporu sdílení na webových stránkách/sociálních sítích atd.

2. Zapojení školy do programu „Primární prevence“ pro 6. ročníky ve spolupráci s okresními metodiky prevence J. Macoškem a P. Chudou. Celkem tři programy primární prevence, kterých se zúčastnily také třídní učitelky šestých tříd.

3. Program primární prevence „Škola osobního života“, realizovaný Centrem pro rodinu a

sociální péči, Ostrava, pro 6. až 8. ročníky. Témata – plánované rodičovství, pohlavně přenosné choroby a zdravá integrace sexuality.

4. Přednášky pro rodiče – „Rizika internetu, kyberšikana“ a “Vztah, vztahy – co to vlastně je“ (PhDr. Jan Svoboda, období puberty)

5. Spolupráce se Střediskem volného času Vratimov

6. Školní a Maškarní ples

7. Den dětí – spolupráce KRPS s žáky 9. ročníků, kteří se podíleli na organizaci celé akce pro žáky 1. stupně.

V minulém školním roce byla stále školním metodikem prevence ředitelka školy Mgr. Martina Pelikánová – ačkoli již v obou předchozích preventivních programech bylo plánováno předat tuto funkci jinému pedagogovi, který by zahájil studium, které je nezbytné pro výkon této funkce, přesto k tomu v průběhu minulého školního roku nedošlo. Situace ve škole je bohužel stále komplikovaná žalobou bývalé ředitelky Mgr. Alice Čavojské na zřizovatele školy a na školu samotnou. Podstatou žaloby je zneplatnění výsledků konkursu a zneplatnění jmenování současné ředitelky školy. Žaloba byla Okresním soudem ve Frýdku – Místku dne 13. 12. 2019 zamítnuta, Mgr. Čavojská se ale odvolala ke Krajskému soudu v Ostravě. Ten v únoru 2021 potvrdil rozhodnutí Okresního soudu o zamítnutí žaloby. Nicméně bývalá ředitelka Mgr. Alice Čavojská podala proti tomuto rozsudku dovolání k Nejvyššímu soudu, celý spor tedy může trvat ještě nějakou dobu.

Nicméně nelze již déle čekat na rozhodnutí soudu, jelikož je žádoucí, aby došlo k oddělení funkcí ředitelky školy a školního metodika prevence. Proto došlo ke jmenování nového školního metodika prevence – **od 1. 9. 2022 byla do funkce školního metodika prevence jmenována Mgr. Miriam Kludková.**

Na základě analýzy situace z minulého školního roku, vyhodnocení Minimálně preventivního programu ve školním roce 2021/2022 se v letošním školním roce program zaměří:

- 1. na důsledné uplatňování a dodržování zákazu používání mobilních telefonů ve škole:** zejména se jedná o *jednotný postup všech pedagogů* (stejný přístup a postihy za používání mobilního telefonu, přílišná benevolence ze strany některých pedagogů)
- 2. opětovné zavedení třídnických hodin:** třídnické hodiny se konaly v období před distanční výukou 1x měsíčně vždy první týden v měsíci. V minulém školním roce od nich bylo bohužel upuštěno, proto je podstatné zaměřit se opět na jejich zavedení, na obsah a kvalitu těchto třídnických hodin a na pomoc třídním učitelům ve vedení těchto hodin,

3. **kvalitnější kontrolu absence třídními učiteli** – viz. vyhodnocení absence 1. a 2. pololetí školního roku, v tomto roce se staly případy, kdy na spornou absenci přicházela ředitelka školy, nicméně by tomu mělo být naopak. Na problematickou absenci by měl upozorňovat třídní učitel, případně ostatní učitelé.
4. **prevenci zneužívání návykových látek** – alkohol, ale zejména **nikotin**, což se v letošním školním roce ukázal jako jeden z velkých problémů. Ve škole a na školní akci se sice vyskytl pouze jeden případ, nicméně z dostupných informací je známo, že zneužívání tabákových výrobků u žáků 2. stupně se značně navýšilo. Jako velký problém se objevila tolerance ze strany zákonných zástupců
5. **pokračování v prevenci závislosti na ICT technologiích**, prevence šikany a kyberšikany, včetně komunikace prostřednictvím sociálních sítí,
6. **opětovné se zaměření na poruchy příjmu potravy** (bulimie, anorexie) – práce na vytváření zdravého sebepojetí, kritický přístup k reklamě a informacím na internetu,
7. na pokračování vzdělávání žáků v oblasti komunikace, tolerance, ohleduplnosti a komplexní prosociálnosti:
 - a) výuka nejen v rámci hodin občanské a rodinné výchovy, ale i v průběhu hodin, ve kterých se toto téma objevuje (prvouka, jazyk český, mediální výchova)
 - b) výuka pomocí každodenních příkladů v běžném „školním fungování“,
8. **na udržení kvalitní spolupráce s rodiči:**
 - větší zainteresovanost rodičů na školním prospěchu a chování žáka ve škole,
 - otevřená a prosociální komunikace,
 - pravidelná informovanost rodičů o životě školy, o rizicích, které mohou dětem hrozit,
 - nabídka přednášek pro rodiče na aktuální téma – alespoň 1 x za pololetí,
 - udržení kvality společných akcí, které propojují školu a rodiče (společné aktivity s žáky, rodiči a pedagogy).

3. Stanovení cílů minimálně preventivního programu

Dlouhodobé cíle:

1. koncepční a kontinuální práce na pozitivním klimatu školy,
2. tvorba a posilování soudržnosti třídních kolektivů i kolektivu školy jako celku,
3. práce na kvalitních vztazích mezi rodiči a školou, otevřená komunikace, snaha problémy řešit včas a efektivně
4. udržování pozitivních vztahů v pedagogickém sboru
5. omezení výskytu rizikových forem chování žáků a to především:
 - vandalismu
 - netolismu
 - záškoláctví
 - zneužívání návykových látek
 - kyberšikany

Střednědobé cíle:

Děti:

1. podpora aktivit organizovanými dětmi, využívání jejich nápadů
2. organizování "netradičních" dnů ve škole
3. zkvalitňování a udržování efektivní komunikace žák – učitel, žáků mezi sebou,
4. realizace adaptačních kurzů pro 6. ročníky
5. průběžné zjišťování klimatu tříd a vytipování žáků s problematickými vztahy
6. práce s žáky, kteří mají problematické vztahy, psychické problémy, nabídka formy konkrétní pomoci
7. oceňování pozitivních projevů žáků

Pedagogové:

1. výuka pedagogů formám, kterými lze pracovat se třídou
2. výuka pedagogů vedení třídnických hodin
3. organizace neformálních setkání pedagogů I. a II. stupně

Rodiče:

1. pravidelná informovanost rodičů o aktivitách školy
2. pravidelná informovanost rodičů o absenci, chování a prospěchu jejich dítěte
3. organizace společných akcí pro rodiče a žáky

Krátkodobé cíle - žáci

Cíl	Ukazatel dosažení cíle	Zdůvodnění cíle	Návaznost na dlouhodobé cíle
<p>Organizace projektových dnů:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Olympijský den • Slavíme Halloween • Vánoční dílna • Vánoční dílna • Velikonoční dílna • Noc s Andersenem 	<ol style="list-style-type: none"> 1. zpětné vazby od žáků 2. vedená dokumentace o realizaci projektu 3. informovanost o realizaci projektu na webu školy 	<p>Pořádání projektových dnů pomáhá stmelovat třídní kolektiv, poznávat se navzájem v rozličných situacích, přibližuje třídní učitele a jeho žáky, napomáhá k dobré atmosféře školy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • soudržnost třídních kolektivů • soudržnost školy jako celku • vytváření pozitivního klimatu • vzájemné poznávání se mezi sebou
<p>Výuka komunikačních a sociálních dovedností, propojené s výukou Občanské a rodinné výchovy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Důstojnost lidské osoby (lidská práva, moje práva – tvoje práva) • Komunikace (co vyvoláváme v druhých svým chováním a naopak, jak rozpoznat a ovládat svůj hněv) • Asertivita (základní asertivní práva a povinnosti, rozpoznání manipulace a jak se jí bránit) • Komplexní prosociálnost, co mohu udělat pro ostatní, co mi to dává 	<ol style="list-style-type: none"> 1. zlepšení komunikace a vztahů mezi žáky 2. zlepšení komunikace a vztahů mezi žákem a učitelem 3. omezení vulgarismů v běžném hovoru mezi žáky 	<p>Dobrá komunikace je celkově základem dobrých vztahů mezi lidmi. Poznáváním a praktickou aplikací etických hodnot mohou žáci růst jako osobnosti, mít větší sebedůvěru a odolávat tak tlaku okolí, vrstevníků apod.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • omezení vulgarismů v běžné řeči žáků • posilování schopnosti odolat tlaku okolí, vrstevníků při nabídnutí návykové látky (alkohol, kouření) • omezení vandalismu
<p>Prevence v oblasti závislosti na ICT (netolismus) výuka v rámci etické výchovy, rodinné výchovy a informačních technologií. Zaměřit se:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. zpětná vazba od žáků 2. omezení používání mobilní techniky ve 	<p>Dostatek informací, jejich praktické použití ve školním životě, dává prostor</p>	<ul style="list-style-type: none"> • omezení výskytu rizikových forem chování žáků

<ul style="list-style-type: none"> • na nebezpečí netolismu, jeho příčin a důsledků • na způsoby trávení volného času, nabídka jeho kvalitního využití • na používání mobilních telefonů jako specifického prostředku komunikace 	<p>výuce a na mimoškolních akcích</p>	<p>k uvědomění si rizik spojených se závislostí na ICT technologiích. Omezení používání mobilních telefonů ve výuce přispěje ke zkvalitnění výuky samotné, k omezení konfliktů mezi žákem a učitelem.</p>	
<p>Zainteresování žáků na zlepšení prostředí jejich kmenové třídy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podíl žáků na výzdobě třídy na počátku školního roku • vytvoření prostoru pro práce žáků z výtvarné výchovy, pracovních činností v každé třídě 	<ol style="list-style-type: none"> 1. zpětná vazba od žáků (krátká anketa, dotazník) 2. vzhled jednotlivých tříd 	<p>Zlepšení prostředí třídy přispěje k tomu, že se žáci budou cítit ve své třídě lépe, příjemněji, budou svou třídu „považovat více za svou“. Jejich zainteresováním na výzdobě a vybavení se zvyšuje jejich zájem o to, aby jejich práci nikdo neničil (omezení vandalismu)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pozitivní klima třídy • příjemnější prostředí pro žáky a učitele • omezení vandalismu
<p>Důsledné dodržování sankcí, týkající se závadového a problémového chování žáků, uvedených ve školním řádu, zejména:</p> <ul style="list-style-type: none"> • používání mobilních telefonů ve výuce • používání vulgarismů • vandalismus • nevhodné chování (mezi žáky, k učiteli) • agresivní chování • pozdní příchody 	<ol style="list-style-type: none"> 1. omezení závadového a problémového chování žáků 2. snížení počtu pozdních příchodů a neomluvené absence 3. úbytek případů vandalismu a ničení školního majetku 	<p>Nedůsledné dodržování sankcí uvedených ve školním řádu způsobilo navýšení počtu žáků s problematickou u absencí, pozdními příchody a také nárůstem používání mobilních telefonů ve výuce.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • omezení výskytu rizikových forem chování žáků – záškoláctví, vandalismus

<ul style="list-style-type: none"> • Vytipování problémových jedinců a práce s nimi, vzájemná spolupráce s výchovným poradcem, třídním učitelem, vedením školy 	<ol style="list-style-type: none"> 1. snížení počtu závažných kázeňských postihů 2. vedená dokumentace 	<p>Včasné vytipování problémových jedinců může snížit dopady jejich chování jak na kolektiv žáků, tak na žáky samotné.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • omezení výskytu rizikových forem chování • pozitivní klima školy
---	--	--	---

Krátkodobé cíle - pedagogové

Cíl	Ukazatel dosažení cíle	Zdůvodnění cíle	Návaznost na dlouhodobé cíle
<p>Organizace neformálních setkání pedagogů mezi sebou:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posezení před Vánocemi • oslavy narozenin • setkání na Školním plese • posezení před koncem školního roku • zájezdy • společná organizace netradičních dnů pro děti 	<ol style="list-style-type: none"> 1. zlepšení vztahů v pedagogickém kolektivu 2. fungující komunikace 	<p>Pomocí neformálních setkání se učitelé poznávají i z jiných stránek, více osobních, než je tomu v běžném pracovním prostředí. To často může přispět k otevřenějším a vřelejším vztahům mezi sebou.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pozitivní vztahy v pedagogickém sboru
<p>Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence:</p> <ul style="list-style-type: none"> • šikana, kyberšikana • jednání s problémovým žákem, žákem s psychickými problémy, agresivním žákem • závislosti na ICT technologiích a jiných rizikových forem chování žáků 	<ol style="list-style-type: none"> 1. zvýšení přehledu o postupech v případech výskytu rizikových forem chování žáků 2. zkvalitnění práce učitelů s jednotlivými žáky 3. včasná informovanost ŠMP, VP o vznikajícím problému 	<p>Neznalost určitých jevů, podstaty nevhodného chování žáka často vede k neadekvátní reakci pedagogů. Což nevede k vyřešení celé situace, ale naopak k jejímu vyostření.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • omezení výskytu rizikových forem chování žáků – šikana, kyberšikana, vandalismus, používání mobilních telefonů ve výuce • pozitivní klima školy, rozvíjení důvěry

<p>Vzdělávání pedagogů v oblasti práce se třídou:</p> <ul style="list-style-type: none"> komunikace s žáky včasné řešení problémů ve třídě (zejména v oblasti vztahové) zapojení žáků do výzdoby třídy a péči o třídu 	<ol style="list-style-type: none"> zpětná vazba od žáků a učitelů vzhled jednotlivých tříd zlepšení vztahů mezi žáky ve třídě 	<p>Včasným řešením problémů ve třídě dojde k předcházení větším problémům, k omezení konfliktů mezi žáky. Lepší a příjemnější prostředí ve třídě navozuje atmosféru, ve které se lépe pracuje a také tráví čas během přestávek.</p>	<ul style="list-style-type: none"> pozitivní klima třídy fungující komunikace žák – učitel, žák - žák
---	--	---	---

Krátkodobé cíle - rodiče

Cíl	Ukazatel dosažení cíle	Zdůvodnění cíle	Návaznost na dlouhodobé cíle
<ul style="list-style-type: none"> Vedení a aktualizace webových stránek školy 	webové stránky školy	Informovanost rodičů o tom, jaké akce a projekty škola pořádá, do jakých projektů je zapojena může napomoci k lepšímu vztahu rodičů ke škole	a ,pozitivní klima školy
<ul style="list-style-type: none"> Informovanost rodičů o některých formách závadového chování: netolismus používání mobilních telefonů ve výuce šikana, jejím rozpoznání u 	<ol style="list-style-type: none"> veškeré informace jsou uvedeny na webových stránkách školy rodiče jsou vždy na začátku školního roku seznámeni s možností konzultací s VP, ŠMP (konzultační hodiny jsou 	Mnozí rodiče si sice uvědomují některé „nestandardní“ chování svých dětí, ale často to přičítají buď jeho osobnosti, nebo změnám v období puberty. Informováním rodičů o možných projevech rizikového chování dítěte může	a ,budování vztahu rodič – škola b ,pozitivní klima školy c ,včasná intervence v případě výskytu rizikové formy

<p>vlastního dítěte a možnosti prevence a nápravy (forma dopisu, nabídka konzultací)</p> <ul style="list-style-type: none"> • záškoláctví 	<p>zapsány v žákovské knížce žáků)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. konzultace jsou pravidelně nabízeny třídními učiteli, jak na začátku školního roku, tak v jeho průběhu (během třídních schůzek) 	<p>dojít k včasnému rozpoznání takového chování u jejich dítěte a se zahájením včasné intervence.</p>	<p>chování u žáků</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Poučení rodičů na počátku a v průběhu školního roku o včasné a správném omlouvání absence 	<ol style="list-style-type: none"> 1. včasné omlouvání absence 2. omezení počtu pozdních příchodů 	<p>Poučením o pravidlech omlouvání absence a důsledné dodržování těchto pravidel povede jak k včasnému omlouvání absence ze strany rodičů, tak k omezení konfliktů mezi učitelem a rodičem ohledně omlouvání absence. Informováním rodičů o možném riziku záškoláctví dítěte může dojít k včasnému rozpoznání takového chování u jejich dítěte a se zahájením včasné intervence.</p>	<p>a,fungující komunikace učitel – rodič b,omezení výskytu sporné absence c,omezení rizikových forem chování (záškoláctví)</p>
<p>Přednáška pro rodiče na téma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • netolismus, ICT technologie a jejich používání • internet a jeho bezpečné používání • používání sociálních sítí dětmi, nejnovější „trendy“ • nebezpečí zneužívání návykových látek (alkohol, nikotin) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. účast rodičů 2. zvýšení informovanosti rodičů 3. omezení používání mobilní techniky ve výuce 4. omezení případů výskytu používání elektronických cigaret, nikotinových sáčků 	<p>Rodiče často nemají dostatek informací o ICT technologiích, ale také o tom, nakolik a jakým způsobem jejich děti tyto technologie používají. A nejen o této oblasti – také o možnostech zneužívání návykových látek, často podléhají „iluzi“, že tento problém se jejich dítěte netýká. Jejich informovanost lze využít jako podpůrný prostředek pozitivního ovlivňování žáků v tomto směru.</p>	<p>a,zlepšení spolupráce rodič – škola b,budování vztahu rodič - škola</p>

<p>Pořádání akcí pro rodiče:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vánoční jarmark • Vánoční besídka pro rodiče - první stupeň, • Vánoční dílna • Pasování prvňáčků • účast rodičů na školním plese (předtančení žáků 9. tříd) • slavnostní vyřazování žáků 9. třídy • Den otevřených dveří: pro rodiče budoucích prvňáčků, návštěva školy, seznámení se s jejím prostředím formou poznávací hry „Cesta za poznáním“ • Dětský den: ve spolupráci s KRPŠ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. realizace akce, o které je vždy uveden záznam na webových stránkách školy 2. výrobky na Vánoční jarmark vyrábí žáci v hodinách Vv a Pv 3. předtančení žáků 9. ročníků nacvičují vždy dva pedagogové – M. Riedlová a M. Pelikánová 4. den otevřených dveří se pořádá vždy před zápisem do 1. tříd. Dětem jsou vždy dány památeční předměty, které vyrábějí žáci II. stupně v rámci hodin pracovní výchovy 	<p>Během akcí pro rodiče je vždy mnohem uvolněnější a méně formální atmosféra (než tomu bývá například při třídních schůzkách), která napomáhá k lepšímu poznávání se třídních učitelů a rodičů.</p>	<p>a,budování vztahu rodič – škola b,pozitivní klima školy</p>
---	--	--	---

4. Skladba aktivit MPP pro jednotlivé cílové skupiny

Žáci – I. stupeň

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma
1.ročník	Prvouka	Výchova ke zdraví	- vhodné využití volného času - práva a povinnosti, já a ostatní (moje rodina, život v rodině), - mé tělo, péče o zdraví, svůj zevnějšek a osobní hygiena.
2.ročník	Prvouka	Výchova ke zdraví	- moje rodina - člověk součástí skupiny, blízká osoba, - člověk a zdraví, nemoc, úraz, správná výživa, hygiena, - práce a volný čas, správné využití volného času,
3.ročník	Prvouka	Výchova ke zdraví	- člověk, zdravý životní styl, průběh lidského života
4.ročník	Přírodověda	Výchova ke zdraví	výchova ke zdraví, chování v přírodě, - sám sebou - chráním sám sebe, nebezpečné látky a závislosti
4.ročník	Vlastivěda		lidská sídla, vesnice a města (klady a zápory, možnosti, např. vzdělávání, kultura, sport)
5.ročník	Přírodověda	Výchova ke zdraví	zodpovědný přístup k životu, zodpovědnost za život na Zemi,
5.ročník	Vlastivěda		člověk ve společenství, - pomoc a solidarita, pravidla soužití.
1 až 5 ročník	Čtení a literární výchova, sloh		- zpracování vlastních zážitků, porozumění sobě sama, - rozvíjení schopnosti vyjádřit svůj vlastní názor, - zaujímání stanovisek k problémům, - využití jednotlivých literárních útvarů (bajky, pohádky - příběhy s ponaučením, dobrodružná literatura - zážitkové čtení), - estetická výchova.
1 a 5 ročník	Tělesná, hudební a výtvarná výchova	Výchova ke zdraví	- komunikace s vrstevníky - využití především pohybových her, - význam pohybu pro naše zdraví, - zapojení dětí do společných projektů, práce ve vrstevnickém kolektivu, - příprava na vánoční jarmark, - estetická výchova.

Žáci – II. stupeň

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

6. ročník

Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
Občanská výchova	Člověk a společnost	- člověk v rytmu času, schopnost uspořádat si svůj čas, povinnosti, odpočinek, význam volného času, - rodina, její význam, síla rodinných vazeb, vliv rodiny na výchovu dítěte, rodina - ostrov bezpečí	6
Občanská výchova	Člověk a společnost	Život ve škole, pravidla školního života, školní řád porušování pravidel, šikana, umění se bránit	2
Občanská výchova	Člověk a společnost	- miniúvod do lidských práv, rozdílnost, podobnost lidí	2
Občanská výchova	Člověk a společnost	- práva a povinnosti, moje práva, tvoje práva: konflikt a jeho řešení	2
Rodinná výchova	Výchova ke zdraví	-rodina a širší sociální prostředí, komunikace v rodině, styly výchovy - modelové situace zaměřené na osvojení komunikačních dovedností	6
Rodinná výchova	Výchova ke zdraví	- rozvoj osobnosti, vyrovnávání se s problémem, - prevence, konflikt, nedorozumění, problém	3
Rodinná výchova	Výchova ke zdraví	-osobní bezpečí, Dětská krizová centra, Linka důvěry	1
Rodinná výchova	Výchova ke zdraví	-péče o zdraví, osobní hygiena, režim dne	2
Rodinná výchova	Výchova ke zdraví	- zdravá výživa, denní příjem energie, poruchy příjmu potravy (anorexie, bulimie)	4
Rodinná výchova	Výchova ke zdraví	- sexuální výchova, proměny člověka v období dospívání, sex.	2

		zneužívání,	
Rodinná výchova	Výchova ke zdraví	- prevence zneužívání návykových látek, pozitivní životní hodnoty, alkoholismus, kouření	6
Rodinná výchova	Výchova ke zdraví	-modelové situace zaměřené na nácvik způsobů odmítání drogy	2
Přírodopis		- drogy - přírodní látky (účinky některých rostlin a hub), - užití přírodních látek pro výrobu drog	3
Dějepis	Člověk a společnost	- starověk, drogy v dějinách lidstva	1
Tělesná výchova	Výchova ke zdraví	- sport jako součást zdravého způsobu života, - volba vhodných sportovních aktivit, vzhledem ke zdravotnímu stavu, nepřeceňování vlastních sil, - doping ve sportu, - umění překonávat překážky, - rozvíjení vytrvalosti a vůle	průběžně

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

7. ročník

Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
Občanská výchova	Člověk a společnost	- život mezi lidmi, komunikace (slovní a mimoslovní), média, hromadné sdělovací prostředky,	4
Občanská výchova	Člověk a společnost	-člověk a kultura, pojem, kulturní aktivity člověka, vztah k umění, vliv masmédií, pravidla slušného chování,	4
Občanská výchova	Člověk a společnost	-majetek v našem životě, konzumní společnost	2
Občanská výchova	Člověk a společnost	- lidská práva, rovnost a nerovnost, diskriminace, rasismus, xenofobie -základní dokumenty o lidských právech, dodržování lidských práv ve světě -můj pohled na práva	4
Rodinná výchova	Výchova ke zdraví	- rodina a širší sociální prostředí - hra "Cesta k pokladu", práva a povinnosti členů rodiny -potřeba pomáhat si navzájem, soudržnost a atmosféra rodiny	2
Rodinná výchova	Výchova ke zdraví	- klíče ke zdraví, zdraví, nemoc, způsob života, hlavní zásady péče o zdraví -infekční choroby a způsoby jejich přenosu AIDS, HIV: charakteristika, způsoby přenosu, způsoby ochrany	4
Rodinná výchova	Výchova ke zdraví	- postižení mezi námi, život s handicapem -princip prosociálnosti	3
Rodinná výchova	Výchova ke zdraví	- zdravá výživa, poruchy výživy, obezita, mentální anorexie a bulimie - posilování zdravého sebevědomí, aktivita „Ideální muž, ideální žena“, vliv médií na naše sebepojetí a sebeúctu	6
Rodinná výchova	Výchova ke zdraví	-zneužívání návykových látek, drogy a jejich účinky, závislost, záludnosti drog, systém prevence drogové závislosti	6
Rodinná	Výchova ke	osobní bezpečí, nebezpečné	4

výchova	zdraví	situace, agrese - skupina vrstevníků a násilí, šikana - rysy, varianty, typy, - budování zdravého sebevědomí,	
Rodinná výchova	Výchova ke zdraví	- sexuální výchova, stáváme se mužem a ženou, projevy tělesné zralosti	3
Rodinná výchova	Výchova ke zdraví	- násilí v sexualitě, příčiny a formy sex. zneužívání - prevence	2
Přírodopis		- lidská sídla a jejich okolí, pěstování nežádoucích rostlin, - existence norem pro pěstování některých rostlin (např. mák).	2
Dějepis	Člověk a společnost	- renesance a humanismus, nový pohled na život	1
Tělesná výchova	Výchova ke zdraví	- sport jako součást zdravého způsobu života, - volba vhodných sportovních aktivit, vzhledem ke zdravotnímu stavu, nepřeceňování vlastních sil, - doping ve sportu, - umění překonávat překážky, - rozvíjení vytrvalosti a vůle	průběžně

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

8. ročník

Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
Přírodopis		- rozmnožování a vývin jedince, - negativní vliv návykových látek, - zdraví a nemoc	5
Dějepis	Člověk a společnost	- společnost v 19. století, změna životního stylu, nové myšlenkové směry (osvícenství)	2
Zeměpis	Člověk a svět	- cestovní ruch, turistika a drogy (legální a nelegální drogy, právní normy jednotlivých zemí), - světový trh, drogový obchod, převážení omamných a psychotropních látek mezi státy, výnos z obchodu, boj s nelegálním obchodováním.	2
Tělesná výchova	Výchova ke zdraví	- sport jako součást zdravého způsobu života, - volba vhodných sportovních aktivit, vzhledem ke zdravotnímu stavu, nepřeceňování vlastních sil, - doping ve sportu, - umění překonávat překážky, - rozvíjení vytrvalosti a vůle	průběžně

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

9. ročník

Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
Občanská výchova	Člověk a společnost	-já jako občan, tolerance k národnostním menšinám	2
Občanská výchova	Člověk a společnost	- citový život člověka, stres, pomoc člověku v nouzi	1
Občanská výchova	Člověk a společnost	- zdraví, duševní a tělesné, zásady relaxace	1
Občanská výchova	Člověk a společnost	- sociální vztahy, sociální péče a sociální politika státu	3
Občanská výchova	Člověk a společnost	-trestní právo, odpovědnost mládeže za protiprávní činy -přestupek, trestný čin	4
Občanská výchova	Člověk a společnost	- život člověka na planetě Zemi, globální problémy lidstva	4
Přírodopis	Člověk a svět	- deriváty uhlovodíků, alkoholy, alkoholismus a jeho nebezpečí, -ochrana člověka, zneužití chemických látek (LSD, těkavé látky atd.) - otravné a jedovaté látky.	3
Zeměpis		-politická mapa dnešního světa, změny v politickém zřízení, - otevření hranic -válka a chudoba – vliv na obchodování s drogami, přístup jednotlivých států k problematice závislosti a spolupráce mezi nimi.	3
Dějepis	Člověk a společnost	- svět a Evropa 20. století, civilizační problémy	
Tělesná výchova	Výchova ke zdraví	- sport jako součást zdravého způsobu života, - volba vhodných sportovních aktivit, vzhledem ke zdravotnímu stavu, nepřeceňování vlastních sil, - doping ve sportu, - umění překonávat překážky, - rozvíjení vytrvalosti a vůle	průběžně

Rodiče

Název programu	Vánoční dílny
Stručná charakteristika programu	Společné setkání rodičů, dětí a pedagogů, během kterého si budou vytvářet různé výrobky, které souvisí s Vánocemi – vánoční přání, svícný, ozdoby na stromeček, adventní věnce apod.
Realizátor	Pedagogové 1. stupně
Počet hodin programu	6
Termín konání	Prosinec 2022

Název programu	Vánoční jarmark
Stručná charakteristika programu	Jedná se o akci tradičně konanou před Vánocemi, na které mají rodiče možnost zakoupit si výrobky s vánoční tematikou, které vyrobili žáci od prvního až po devátý ročník.
Realizátor	J. Kotásková, třídní učitelé jednotlivých tříd
Počet hodin programu	4
Termín konání	polovina prosince 2022

Název programu	Slavnostní pasování na prvňáčky
Stručná charakteristika programu	Jedná se o akci, jejíž tradice započala ve školním roce 2018/2019. Jedná se o společné setkání rodičů a dětí první třídy a jejich učitele. Během této akce prvňáčci mohou ukázat, co se již naučili a zároveň během ní jsou slavnostně pasováni na „prvňáčky“. Při této příležitosti obdrží svůj slabikář.
Realizátor	M. Riedlová
Počet hodin programu	4
Termín konání	polovina listopadu, prosince 2022

Název programu	Slavnostní vyřazování žáků 9. ročníků
Stručná charakteristika programu	Jedná se o akci, jejíž tradice započala ve školním roce 2018/2019. Na již tradičním školním plese dochází ke slavnostnímu vyřazování žáků 9. ročníku (slavnostní projev třídního učitele, předání šerpy, společné focení).
Realizátor	M. Pelikánová, J. Kotásková, J. Šebesta
Počet hodin programu	4
Termín konání	Únor 2023

Název programu	Den otevřených dveří
Stručná charakteristika programu	Jedná se o den, ve kterém je otevřena škola všem rodičům a rodičům budoucích prvňáčků. Rodiče mají možnost projít si školu, podívat se do jednotlivých učeben, setkat se s jednotlivými pedagogy. Pro budoucí prvňáčky je připravena malá soutěž „Cesta za poznáním“, při které procházejí celou budovou školy a plní rozmanité úkoly. Na konci jejich putování je čeká malá odměna v podobě výrobků zhotovených samotnými žáky. Rovněž průvodci ve škole jsou pro rodiče a děti žáci vyšších ročníků.
Realizátor	učitelé I. stupně
Počet hodin programu	5
Termín konání	Únor - březen 2023

Název programu	Velikonoční dílny
Stručná charakteristika programu	Společné setkání rodičů, dětí a pedagogů, během kterého si budou vytvářet různé výrobky, které souvisí s Velikonocemi – zdobení vajíček, výroba pomlázky
Realizátor	Pedagogové 1. a 2. stupně
Počet hodin programu	6
Termín konání	Březen – duben 2023

Název programu	Den dětí aneb těšíme se na prázdniny
Stručná charakteristika programu	Jedná se o program, který byl poprvé realizován ve školním roce 2018/2019. Opět se jedná o společné setkání rodičů, dětí a pedagogů, které je chápáno jako rozloučení s již proběhlým školním rokem. Pro děti jsou vytvořena stanoviště, na kterých plní nejrůznější úkoly. Za každý splněný úkol dostávají razítko do své karty – při splnění všech úkolů dostávají odměnu v podobě cukrové vaty a drobných dáreků. Součástí akce je i skákací hrad a společné opékání párků.
Realizátor	Martina Pelikánová, KRPŠ, pedagogové 1. a 2. stupně
Počet hodin programu	6
Termín konání	Červen 2023

Spolupráce s rodiči

Konzultace, krizová intervence

Ve spolupráci s TU a ředitelem školy je žákům a jejich rodičům poskytována konzultace v případě výskytu rizikových forem chování u jejich dítěte či v případě jiných problémů.

Seznámení rodičů s ŠMP

1. na třídních schůzkách jsou rodiče třídními učiteli informováni o existenci ŠMP, o obsahu práce ŠMP, co je jeho úkolem, jak může být rodičům nápomocen.
2. konzultační hodiny:
 - pondělí 7.30-10.30hod.
 - středa 7.30-10.30hod, jindy po telefonické domluvě
3. informace o ŠMP jsou umístěny na nástěnce ŠMP v 1. patře a na nástěnce ve vestibulu. ŠMP má také zároveň svou nástěnku a Schránku důvěry, umístěnou v 1. patře.

Specifická prevence

1.

Název programu	Škola osobního života
Typ programu	Interaktivní program pro 6. až 8. ročníky
Stručná charakteristika programu	<p>Interaktivní program zaměřený na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dospívání a změny, které s ním souvisejí, • pochopení sebe sama, prožívání vztahů (zralá láska, sexuality a s tím související zodpovědnosti • plánované rodičovství • zdravou integraci sexuality
Realizátor	Centrum pro rodinu a sociální péči
Cílová skupina	Žáci 6. až 8. ročníků
Počet žáků v programu	110
Počet hodin programu	14
Návaznost na cíle MPP	Zodpovědnost za své chování a rozhodnutí, uvědomělý výběr partnera, prevence AIDS, rozvíjení zdravého sebevědomí a sebenáhledu, psychické a sociální zdraví.
Ukazatele úspěšnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zpětné vazby od žáků ✓ zpětné pozitivní vazby od pedagogů
Termín	dle dohody
Zodpovědná osoba	Miriam Kludková

2.

Název programu	Preventivní program PPP Ostrava
Typ programu	Besedy pro žáky 6. ročníků
Stručná charakteristika programu	<p>Besedy založené na interaktivitě, aktivitách žáků a jejich prožitku.</p> <p>Cílem je podpořit pozitivní klima třídy a vztahovou rovinu mezi žáky prostřednictvím vzájemného poznávání se, ocenění se a rozvoje spolupráce třídního kolektivu. Jedná se o program primární prevence, který má za cíl předcházet projevům rizikového chování.</p>
Realizátor	Pedagogicko psychologická poradna Ostrava – Zábřeh, okresní metodici prevence J. Macošek a P. Chudá
Cílová skupina	Žáci 6. ročníků
Počet žáků v programu	28
Počet hodin programu	6

Návaznost na cíle MPP	Zodpovědnost za své chování a rozhodnutí. Rozvoj pozitivních vztahů a soudržnosti třídního kolektivu.
Ukazatele úspěšnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zpětné vazby od žáků ✓ zpětné pozitivní vazby od pedagogů
Termín	Dle dohody
Zodpovědná osoba	Miriam Kludková

3.

Název programu	„Jsi online II“
Typ programu	Beseda pro 7. ročník
Stručná charakteristika programu	Vliv informačních technologií na sociální vztahy – plusy a mínusy, konfrontace současnosti a minulosti, rizika sociálních sítí (kyberšikana, kyberstalking, sexting), nabídka jiných variant chování
Realizátor	MP Education, výchovně vzdělávací programy o dospívání, ochraně reprodukčního zdraví a tělesné a duševní hygieně – lektorka Mgr. Lenka Šebestová, DiS.
Cílová skupina	Žáci 7. ročníků
Počet žáků v programu	50
Počet hodin programu	4
Návaznost na cíle MPP	Prevence šikany, kyberšikany, uvědomování si rizik sociálních sítí, význam hodnot v životě člověka
Ukazatele úspěšnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zpětné vazby od žáků ✓ zpětné pozitivní vazby od pedagogů
Termín	Bude upřesněn
Zodpovědná osoba	Miriam Kludková

4.

Název programu	„Dospívám aneb život plný změn“
Typ programu	Beseda pro dívky 7. ročníků
Stručná charakteristika programu	Anatomie, ženské pohlavní orgány, hormony. Puberta – vztahy. Menstruace – menstruační cyklus, správné hygienické návyky, vhodná životospráva.
Realizátor	MP Education, výchovně vzdělávací programy o dospívání, ochraně reprodukčního zdraví a tělesné a duševní hygieně – lektorka Mgr. Lenka Šebestová, DiS.
Cílová skupina	Dívky 7. ročníků
Počet žáků v programu	cca 20
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle MPP	Péče o vlastní zdraví, uvědomování si tělesných a psychických změn v pubertě.
Ukazatele úspěšnosti	✓ zpětné vazby od žáků ✓ zpětné pozitivní vazby od pedagogů
Termín	Bude upřesněn
Zodpovědná osoba	Miriám Kludková

5.

Název programu	„Na staru mužnosti, krok první, druhý...“
Typ programu	Beseda pro chlapce 7. ročníků
Stručná charakteristika programu	Anatomie, mužské pohlavní orgány, hormony. Puberta – vztahy a vše, co s nimi souvisí. Správné hygienické návyky, vhodná životospráva.
Realizátor	MP Education, výchovně vzdělávací programy o dospívání, ochraně reprodukčního zdraví a tělesné a duševní hygieně – lektorka Mgr. Lenka Šebestová, DiS.
Cílová skupina	Chlapci 7. ročníků
Počet žáků v programu	cca 20
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle MPP	Péče o vlastní zdraví, uvědomování si tělesných a psychických změn v pubertě.
Ukazatele úspěšnosti	✓ zpětné vazby od žáků ✓ zpětné pozitivní vazby od pedagogů
Termín	Bude upřesněn
Zodpovědná osoba	Miriám Kludková

6.

Název programu	BESIP
Typ programu	besedy
Stručná charakteristika programu	Základní pravidla bezpečnosti silničního provozu. Já jako chodec, cyklista, budoucí řidič....
Realizátor	Policie ČR, obvodní oddělení Vratimov
Cílová skupina	Žáci 1. a 2. stupně
Počet žáků v programu	cca 100
Počet hodin programu	cca 24 hodin
Návaznost na cíle MPP	Osobní bezpečí, rizikové situace a jak se jim vyhnout
Ukazatele úspěšnosti	<ul style="list-style-type: none">✓ zpětné vazby od žáků✓ zpětné pozitivní vazby od pedagogů✓ úspěšnost v testu BESIP
Termín	V průběhu školního roku
Zodpovědná osoba	Martina Pelikánová

7.

Název programu	Násilná kriminalita
Typ programu	besedy
Stručná charakteristika programu	Základy prevence, objasnění pojmu – co je to násilná kriminalita, jak si chránit své osobní bezpečí
Realizátor	Městská Policie
Cílová skupina	Žáci 2. stupně (8. až 9. třída)
Počet žáků v programu	cca 75
Počet hodin programu	cca 24 hodin
Návaznost na cíle MPP	Osobní bezpečí, rizikové situace a jak se jim vyhnout
Ukazatele úspěšnosti	<ul style="list-style-type: none">✓ zpětné vazby od žáků✓ zpětné pozitivní vazby od pedagogů✓ úspěšnost v testu BESIP
Termín	V průběhu školního roku
Zodpovědná osoba	Martina Pelikánová

Předběžné termíny preventivních aktivit

Název aktivity	Termín	Zodpovědná osoba
Vánoční dílny	listopad–prosinec 2022	M. Riedlová
Pasování na prvňáčky	listopad–prosinec 2022	M. Riedlová
Vánoční projekty tříd	prosinec 2022	Třídní učitelé
Školní a Maškarní ples	únor 2023	M. Pelikánová, M. Riedlová, třídní učitelé 9. ročníků (J. Šebesta, J. Kotásková)
Den otevřených dveří	únor–březen 2023	Pedagogové I. a II. stupně
Velikonoční dílny	březen–duben 2023	J. Kotásková, M. Riedlová
Noc s Andersenem	duben 2023	P. Kožušníková
Den dětí	červen 2022	M. Pelikánová

5. Odborná literatura

Odborná literatura a video

1. Vopel, Klaus: Skupinové hry pro život, Portál
2. Pelánek, R.: Příručka instruktora zážitkových akcí
3. Kašparová, Z., Houška, T.: Sám sebou
4. Portmanová, Rosemarie: Hry pro tvořivé myšlení, Portál
5. Hoppeovi, S. a H.: Sociálně psychologické hry pro dospívající, Portál
6. Kincherová, J.: Psychologické testy pro kluky a děvčata, Portál
7. Kasíková, H.: Učíme (se) spolupráci spoluprací, Dokážu to?
8. Hermachová, S.: Skupinová dynamika ve školní třídě, Dokážu to?
9. Valenta, J.: Učíme (se) komunikovat, Dokážu to?
10. Kříž, P.: Kdo jsem, jaký jsem, Dokážu to?
11. Hoffmann, R.: Bioenergetická cvičení, Portál
12. Časopis Prevence
13. Beran, J.: Proč?
14. Nešpor, K.: Tajná zpráva z planety X-III
15. Pressl, J. Drogová závislost
16. Nešpor, K.: Návykové látky - romantické období končí
17. Shapiro, D.: Konflikt a komunikace, průvodce labyrintem vedení konfliktu

DVD

1. Sociální spoty
2. Dokumentární filmy o drogách (společnost Člověk v tísní)
3. Drogy, smrtelné nebezpečí
4. Sexuální výchova, průvodce obdobím puberty a dospívání
5. Jsme, jací jsme (společnost Člověk v tísní)
6. Rozvojové cíle tisíciletí (společnost Člověk v tísní)
7. Dětská práce (společnost Člověk v tísní)
8. Průřezová témata v dokumentárním filmu (společnost Člověk v tísní)
9. Lidská práva 1

10. Filmy „Seznam se bezpečně“:

11. Seznam se bezpečně 1

12. Seznam se bezpečně 2

13. Rande na slepo

14. Sociální inženýrství

15. Pornografie za úplatu

16. Zneužití materiálu

Mnoho dalších nabídek vhodných nejen pro práci s dětmi, ale i pro získávání informací lze nalézt i na těchto **webových stránkách**:

- ❖ www.guild.cz/drogy.
- ❖ www.mvcr.cz/prevence/index.html
- ❖ www.oba.muni.cz/prevencenemoci
- ❖ web.telecom.cz/filia/
- ❖ www.helplineaids.cz,
- ❖ www.mladez2003.info
- ❖ www.odrogach.cz
- ❖ www.anabell.cz
- ❖ www.msmt.cz
- ❖ <http://www.alkoholik.cz>
- ❖ <http://www.dokurte.cz>
- ❖ <http://www.seznamsebezpecne.cz>
- ❖ <http://www.podaneruce.cz>
- ❖ <http://www.minimalizacesikany.cz>

Nabídka bezplatných podpůrných materiálů, her, pracovních listů, které má PČR pro školy k dispozici:

1. Učíme se s Honzíkem aneb Policejní pohádky hrou (<https://www.policie.cz/clanek/no-vinka-v-oblasti-vychovy-deti.aspx>)
2. Kterak se obětí nestátí (<https://www.policie.cz/clanek/hra-kterak-se-obeti-nestati-mezi-detmi.aspx>)
3. Na policejní služebně (<https://www.policie.cz/clanek/na-policejni-sluzebne.aspx>)

Linka bezpečí vytvořila nové video pro děti k tématu rizik na internetu:

<https://www.linkabezpeci.cz/sluzby/mrkni-na-vida/>,

Další podnětné informace, rozhovory s odborníky lze najít:

<https://www.linkabezpeci.cz/sluzby/podcast/>

**Seznam organizací poskytujících preventivní programy na území
města Ostravy**

Organizace	Kontaktní údaje		Příloha (letáky, nabídky atd.)
AZ Help, z.s. Chopinova 523/10 Ostrava – Přívoz www.azhelp.cz	Mgr. Petr Spurný email: azhelp.spurny@seznam.cz tel: 732 484 077	- primární prevence rizikového chování - intervenční programy pro třídy - vzdělávací projekt „Provázaná cesta“	https://1url.cz/jKM3o
Centrum Anabell, z. ú. Kontaktní centrum Anabell Ostrava Pivovarská 4/10 Moravská Ostrava www.anabell.cz/cz/nabizime/poradenstvi/ostlava	Mgr. Vladimíra Osadníková email: ostrava@anabell.cz tel.: 602 236 457	- primární prevence v oblasti poruch příjmu potravy na objednávku školy	https://1url.cz/ezhSi https://1url.cz/ezhSh https://1url.cz/9zhSC
Centrum pro rodinu a sociální péči Syllabova 19 Ostrava-Vítkovice www.rodina.prorodiny.cz/rodina/programy-a-aktivity/skolska-primarni-prevence/	Mgr. et Mgr. Andrea Kozlová email: akozlova@prorodiny.cz Tel.: +420 777 244 834	- primární prevence v oblasti vztahové sexuální výchovy	https://1url.cz/eK1cj
Elio, z. s. sídlo organizace – Praha 10, Vršovické nám. 2/111 působnost i Ostrava, MSK www.elio.cz	Kamila Hladišová email: kamila.hladišova@elio.cz tel: 734 218 130		https://1url.cz/zzDiG https://1url.cz/nzDil
Institut prevence, z.s. Bedřicha Nikodéma 4476/15 Ostrava - Poruba www.institutprevence.cz	Mgr. Lukáš Grochal email: institut-ppp@email.cz tel: 605 533 157, 605 533 327	- terapeutická skupina pro rizikové děti a mládež	https://1url.cz/VzmLP
Městská policie Ostrava úsek prevence	Ing. Michaela Michnová		

<p>Výškovická 2995/40 Ostrava – Zábřeh www.mpostrava.cz/prevence/besedy-pro-zaky</p>	<p>email: info@mpostrava.cz Tel: 720 735 125</p>		
<p>Pavučina, o.p.s. Bořivojova 620/29 Ostrava - Kunčičky www.pavucina.net</p>	<p>Ivo Neuvirt, Bc. Petra Mecnerová email: prevence@pavucina.net tel: 774 623 316</p>		<p>https://1url.cz/Ez4CP https://1url.cz/nz4Cc https://1url.cz/Tz4Cn</p>
<p>Policie České republiky Městské ředitelství policie Ostrava oddělení prevence Špálova 820/3 Ostrava - Moravská Ostrava www.policie.cz/clanek/prevence-496669.aspx</p>	<p>email: krpt.prevence@pcr.cz</p>		<p>https://1url.cz/kKt2U</p>
<p>Poradna pro primární prevenci, z. s. Bezručova 507/12 Bílavec www.poradna-ostrava.cz</p>	<p>Bc. Tomáš Velička email: info@poradna-ostrava.cz tel: 732 508 463</p>		<p>https://1url.cz/Qz4Cb</p>
<p>Renarkon, o.p.s. CPP – Centrum primární prevence Mariánskohorská 29/1328 Ostrava - Moravská Ostrava www.cpp4u.cz</p>	<p>PhDr. Tomáš Waloszek email: cpp@renarkon.cz tel: 596 638 807, 602 650 042</p>		<p>https://1url.cz/zzDiR</p>
<p>Rizika internetu a komunikačních technologií, z. s. - Nebud' obět' Na Hradbách 1922 Ostrava www.nebudobet.cz</p>	<p>Mgr. Lukáš Látal email: nebudobet@email.cz tel: 734 147 317</p>	<p>- prevence rizik spojených s používáním internetu a komunikačních technologií</p>	
<p>Zdravotní ústav se sídlem V Ostravě</p>	<p>MUDr. Ivan Tomášek</p>	<p>- primární prevence rizikového sexuálního</p>	<p>https://1url.cz/Fz4C6</p>

Partyzánské náměstí 2633/7 Ostrava - Moravská Ostrava www.zuova.cz	email: ivan.toma- sek@zuova.cz tel: 734 181 602, 596 200 184	chování v oblasti pre- vence HIV/AIDS a sexuálně přenosných infekcí -viz příloha	
---	---	---	--

1. Kontakty

- ❖ **Linka bezpečí dětí a mládeže**
116111
- ❖ **Linka bezpečí – rodičovská linka**
www.rodicovskalinka.cz
606 021 021
- ❖ **Národní linka prevence AIDS**
www.prevencehiv.cz
800 144 444
- ❖ **Telefonní linka AIDS pomoci**
www.hiv-prevence.cz/telefonni-linka-aids-pomoci
800 800 980
- ❖ **DONA linka pomoci obětem domácího násilí**
www.donalinka.cz
251 511 313
- ❖ **Bílý kruh bezpečí (pomoc obětem trestné činnosti)**
www.zachranny-kruh.cz
257 317 110
- ❖ **Krizové centrum pro děti a rodinu**
596 123 555
- ❖ **Linka vzkaz domů (dítě na útěku)**
www.nasedite.cz
800 111 113
- ❖ **Centrum Nové naděje**
www.cnnfm.cz
558 622 436
- ❖ **Pavučina**
www.pavucina.net
607 117 120
- ❖ **Renarkon**

www.renarkon.cz

596 612 529

❖ **PPP Ostrava – Zábřeh**

www.ppp-ostrava.cz

553 810 700

❖ **Centrum sociálních služeb Ostrava – rodinná poradna**

www.css-ostrava.cz/sluzba/rodinna-poradna/

595 054 000, 605 292 252

Ve Vratimově 11. 7. 2022

Mgr. Miriam Kludková, školní metodik prevence