

# EVALUACE

## Aktivní škola

### Školní rok 2023/2024



## Obsah:

1. Škola jako komunitní pohybové centrum – využívání podmínek školy pro podporu pohybových aktivit žáků v rámci výuky i mimo ni
2. Podpora pravidelných pohybových aktivit žáků
3. Organizace školních akcí jako jedinečných událostí v programu školy
4. Podpora aktivního pohybového režimu žáků i učitelů školy v denním režimu
5. Podpora a vedení žáků v oblasti pohybu a zdraví
6. Závěr, opatření

## **1. ŠKOLA JAKO KOMUNITNÍ POHYBOVÉ CENTRUM – VYUŽÍVÁNÍ PODMÍNEK ŠKOLY PRO PODPORU POHYBOVÝCH AKTIVIT ŽÁKŮ V RÁMCI VÝUKY I MIMO NI**

Tato oblast závisí na spolupráci se zřizovatelem, jelikož k rozvoji a dalšímu budování sportovišť potřebuje škola nemalé finanční prostředky.

Škola má v rámci pohybových aktivit k dispozici malou tělocvičnu a menší hřiště. Jak je zmíněno v evaluaci školy, škola má nedostatek prostor – jak pro výuku, tak pro uskladnění učebnic, pomůcek a dalšího materiálu. Tato situace se týká také tělocvičny, která má k dispozici pouze malou nářadovnu s omezenou kapacitou, dvě vestavěné skříně a malý kabinet Tv. Pořizování nového náčiní a náradí je proto velmi omezené, jelikož jej není kde uchovávat. Přesto se škola snaží obnovovat pravidelně jak náradí, tak náčiní. V letošním školním roce škola pořídila:

- novou molitanovou švédskou bednu (pro lepší manipulaci žáky 1. stupně),
- gymnastický koberec,
- pomůcky pro atletiku.

Školní hřiště bylo ve škole vybudováno již před 20 lety a minulým vedením školy nebylo žádným způsobem renovováno (do školního roku 2018/2019). Což se na kvalitě hřiště značně projevilo.

Od školního roku 2020/2021 škola zařadila celkovou rekonstrukci hřiště a tělocvičny do svých projektových fisčí umístěných v MAPu. Vyhlášené dotační programy bohužel neumožňují škole zažádat o dotace týkající se obecně sportovišť – ať už se jedná o jejich budování nebo celkovou rekonstrukci.

Škola započala vyjednávání se zřizovatelem o nutnosti celkové rekonstrukce hřiště. Zřizovatel ve školním roce 2022/2023 nechal na žádost školy vypracovat odborný posudek týkající se celkové kvality povrchu hřiště – škola totiž vynakládala nemalé finanční prostředky na opravy jeho povrchu (praskliny a trhliny). Bylo zjištěno,

že již od počátku mělo hřiště špatné podloží, které způsobuje následnou devastaci jeho povrchu.

Ve školním roce 2023/2024 zřizovatel uvolnil finanční prostředky na celkovou rekonstrukci hřiště a vypsali výběrového řízení. Vedení školy se podařilo v rámci rekonstrukce prosadit vybudování malého workoutového hřiště. V letošním školním roce tak došlo:

- k rekonstrukci celého povrchu hřiště,
- k vybudování nového doskočiště,
- výměně branek, stojanů na basketbal,
- výměně sítí,
- vybudování workoutového hřiště.

#### **Využití školního hřiště:**

- a) v hodinách tělesné výchovy (zejména v období září, říjen, následně duben, květen, červen) – jeho využití je velmi závislé na počasí (jak v případě nepříznivého počasí, tak v případě příliš slunečných dnů),
- b) v rámci odpolední činnosti školní družiny – žáci navštěvující školní družinu využívají ke svým aktivitám školní hřiště pravidelně (v blízkosti vstupu na hřiště má školní družina své vlastní skříň, kde mají uloženy pomůcky a náčiní pro sportovní aktivity),
- c) v rámci polední přestávky – žáci, kteří mají polední pauzu mezi odpoledním a dopoledním vyučováním, mají hřiště volně k dispozici (jedná se o žáky 2. stupně).
- d) v rámci kroužků – škola pronajímá své prostory (jak tělocvičnu, tak hřiště) pro kroužky Střediska volného času Vratimov, se kterým spolupracuje. Tělocvična je pro SVČ pronajímána každý den,
- e) v rámci vlastních kroužků – konkrétně se jedná o kroužek florbalu,
- f) pronájem hřiště – škola na žádost pronajímá hřiště (cena za jednu hodinu pronájmu činí 300 Kč). Hřiště si může pronajmout jakákoliv dospělá osoba, většinou si jej ale pronajímají sportovní spolky pro organizaci soutěží.

**Od školního roku 2024/2025 bude školní hřiště volně k dispozici všem občanům města Vratimov** – škola bude mít správce hřiště, který se bude starat o jeho provoz v odpoledních hodinách.

### **HODNOCENÍ PODMÍNEK PRO POHYBOVÉ AKTIVITY A JEJICH VYUŽITÍ**

#### **Rozvoj:**

Škola v uplynulém období 10 let dosáhla v budování sportovišť u školy zlepšení – významnější rekonstrukce hřiště, nové aktivní prvky.

Škola připravuje další prvky pro podporu pohybových aktivit –aktivní transport do/ze školy – možnost zaparkovat kolo/koloběžku.

Škola pravidelně jedná se zřizovatelem o potřebách svého rozvoje, plán rozvoje však není vytvořen, rozhodnutí o rozvoji probíhají na základě výsledků jednání.

#### **Aktivita při využití zdrojů:**

Škola využívá podmínek (vnitřní a venkovní sportoviště) pro podporu pohybu nad rámec výuky.

Mimo výuku a organizované aktivity jsou sportoviště pro žáky dostupná pouze v hodiny, kdy je zajištěn dozor.

Škola spolupracuje pro využití areálu s externími partnery, kteří se zabývají pohybem dětí (klub, SVČ, sportovní akademie a jiné). Volné kapacity škola zpravidla pronajímá, pokud je v místě zájem.

O víkendech a prázdninách jsou sportoviště nedostupná nebo pronajímána.

**Hodnocení dle dokumentu ČŠI „Aktivní škola – autoevaluace, Vlastní hodnocení školy v oblasti podpory pohybových aktivit žáků:**

### **Aktivní škola \***

## **2. PODPORA PRAVIDELNÝCH POHYBOVÝCH AKTIVIT ŽÁKŮ**

V této oblasti škola spolupracuje se:

1. Střediskem volného času Vratimov,
2. Basketbalovým klubem Snakes Ostrava
3. Volejbalovým klubem Sokol Vratimov.

Středisku volného času Vratimov škola pronajímá svou tělocvičnu a školní hřiště. Tělocvična je v rámci kroužků využívána každé odpoledne, tedy 5x týdně. Nabídka kroužků je následující:

- Mažoretky (tři věkové kategorie)
- Gymnastika
- Sportovní hry

Basketbalovému a volejbalovému klubu škola poskytuje možnost oslovení žáků a rodičů, podporuje nábor nových členů a propaguje jejich činnost.

Každému sportovnímu klubu nebo společnosti, který školu o to požádá, umožňuje nábor a sdělení informací o jejich činnosti. V minulých dvou letech se jednalo o florbalový a florbalový klub, dále také taneční studio. Bohužel **ze strany zákonných zástupců**

**je velmi malý zájem o tyto aktivity** – v minulém školním roce se podařilo realizovat taneční kroužek, který měl ale pouze 10 členů (žáci naší školy).

Vzhledem k vytíženosti tělocvičny v odpoledních hodinách škola organizuje pouze jeden sportovní kroužek. Jedná se o **kroužek florbalu**, který vede učitel Mgr. Jan Šebesta. Ten je ligovým hráčem florbalu a daří se mu díky kroužku vychovávat možné budoucí hráče klubu Ostrava – Vítkovice. Kroužek je určen pro žáky 1. až 5. tříd, následně mohou žáci pokračovat v této aktivitě právě ve zmíněném klubu.

Pohybové aktivity jsou nedílnou součástí odpoledního programu školní družiny – ať už se jedná o sortovní aktivity na hřišti, v tělocvičně, nebo o pravidelné vycházky do okolí. Okolí školy je k vycházkám ideálním prostředím – není zde velký provoz, disponuje dostatkem zeleně. V blízkosti školy je malý park, kde žáci školní družiny tráví svůj čas.

### **HODNOCENÍ – NEPOVINNÉ ROZŠÍŘUJÍCÍ POHYBOVÉ AKTIVITY**

Škola nabízí zejména tradiční sportovní kroužky v některých ročnících.

Škola spolupracuje se sportovními kluby, Střediskem volného času.

Škola je otevřená k žádostem sportovních klubů a kroužků.

Mimoškolní pohybové aktivity jsou výběrovou/zájmovou záležitostí, nejsou využívány jako doplňující součást pohybového programu školy pro většinu žáků.

Škola zapojuje pohybové aktivity do programu družiny.

Škola nenabízí aktivity pro tělesně oslabené žáky.

Do mimoškolních pravidelných pohybových aktivit se zapojuje méně než 25 % žáků školy.

**Hodnocení dle dokumentu ČŠI „Aktivní škola – autoevaluace, Vlastní hodnocení školy v oblasti podpory pohybových aktivit žáků:**

#### **Aktivní škola \***

### **3. ORGANIZACE ŠKOLNÍCH AKCÍ JAKO JEDINEČNÝCH UDÁLOSTÍ V PROGRAMU ŠKOLY**

Školní sportovní akce jsou důležitým motivačním faktorem pro pohybové aktivity. Jedná se o sportovní přehlídky, sportovní dny, kurzy, školní i meziškolní soutěže.

**Škola pravidelně pořádá následující kurzy:**

- 1. Adaptační kurz žáků 6. ročníků** – tento kurz škola pořádá více než 20 let. Jeho realizátorem je školní metodik prevence. Adaptační kurz umožňuje dětem blíže se seznámit s novými spolužáky. A novým spolužákům zase lépe se začlenit do nového kolektivu. Ale zejména dává novému třídnímu učiteli jedinečnou

možnost poznat svůj nový kolektiv dětí zcela jinak než jen ve školních lavicích. Veškeré aktivity adaptačního kurzu jsou koncipovány tak, aby od počátečních poznávacích aktivit (nejen nových spolužáků, ale také sebe sama) vedly až k závěrečným aktivitám na podporu vzájemné spolupráce a důvěry. V rámci kurzu jsou také vždy zahrnuty společné aktivity, které děti stmelují – ať už se jedná o společný výlet, večerní hry, vytváření programu samotnými dětmi až po společný táborák.

- 2. Lyžařský kurz 7. ročníků** – tento kurz je realizován pravidelně na Bílé, Ostravice, kde škola spolupracuje s organizací Sun Ski. Díky této spolupráci může škola nabídnout nejen výuku lyžování, ale také snowboardingu.
- 3. Turistický kurz žáků 8. ročníků** – škola započala s organizací turistického kurzu již před 10 lety a jeho realizátorem je Mgr. Jan Šebesta, který spolupracuje při jeho zajištění s třídními učiteli 8. ročníků. Délka jeho trvání je 5 dní.
- 4. Turistický kurz 5. ročníků** – škola v rámci programu Aktivní škola začala ve školním roce 2023/2024 pořádat také třídní turistický kurz pro žáky 5. ročníků. Jeho realizátorem je třídní učitel.

#### **Škola rovněž pořádá následující akce:**

**Předtančení žáků 9. ročníků** – již téměř 20 let škola organizuje předtančení žáků 9. ročníků, které je následně prezentováno na Školním a Maškarním plesu školy. Návik předtančení probíhá vždy 1 x týdně od září do ledna daného roku. Předtančení s žáky nacvičují Mgr. Marina Riedlová (učitelka 1. stupně) a Mgr. Martina Pelikánová (ředitelka školy).

**Sportovní den žáků 2. stupně** – ten škola pořádá již více než 10 let (po krátké odmlce v době Covidu v tomto školním roce opět navázala na jeho tradici). Jedná se o sportovní klání mezi třídami a v tento den neprobíhá běžná výuka.

**Sportovní den žáků 1. stupně** – ten začala škola organizovat v rámci programu Aktivní škola tento rok. Jedná se rovněž o sportovní klání – na rozdíl od 2. stupně spolu navzájem soutěží žáci třídy.

**Den dětí** – tento den je každoročně pořádán ve spolupráci s KRPŠ. Na přípravě sportovních a zábavných aktivit pro žáky 1. stupně se podílejí žáci 8. a 9. ročníků.

**Zapojení žáků do soutěže Sazky „Olympijský víceboj“** (Olympijský odznak, Olympijský diplom) – do této soutěže je škola zapojena již sedmým rokem. Soutěž probíhá v průběhu celého školního roku, kdy se výsledky jednotlivých disciplín zapisují do systému, který je na konci školního roku vyhodnotí. Zpočátku byli do soutěže zapojeni pouze žáci 2. stupně, v minulých dvou letech se již jednalo i o žáky 1. stupně.

**Účast na sportovních soutěžích** – škola vzhledem ke svým omezeným materiálním podmínkám (malá tělocvična, nedostatečné zázemí) nemůže pořádat žádné sportovní soutěže. Nicméně se účastní množství sportovních soutěží, mezi které patří:

- soutěže v rámci regionu Slezská brána (vybíjená, fotbal, florbal, závody v lehké atletice),
- soutěže ve volejbalu, basketbalu, florbalu, korfbalu,
- branný závod,
- McDonald 's Cup.

## HODNOCENÍ – ŠKOLNÍ SOUTĚŽE A AKCE

Školní sportovní akce mají ve škole tradici a škola je pravidelným účastníkem sportovních akcí.

Pořádá nejen jednorázové kurzy lyžování a adaptační kurz, ale v některých ročnících pořádá i sportovně turistické kurzy či krátkodobé akce.

Škola do přípravy akce zapojuje žáky, rodiče i partnery školy.

Akce se týká všech žáků školy, po dobu akce neprobíhá jiná výuka.

**Hodnocení dle dokumentu ČŠI „Aktivní škola – autoevaluace, Vlastní hodnocení školy v oblasti podpory pohybových aktivit žáků:**

**Aktivní škola \*\***

## 4. PODPORA AKTIVNÍHO POHYBOVÉHO REŽIMU ŽÁKŮ I UČITELŮ ŠKOLY V DENNÍM REŽIMU

**Základními oblastmi podpory aktivního pohybového režimu jsou:**

1. Aktivní doprava do školy
2. Aktivní přestávky nebo velká přestávka
3. Aktivní prvky v průběhu výuky
4. Pohybové koutky na chodbách, v prostorách školy
5. Otevřené školní hřiště, tělocvičny i mimo organizované aktivity (mimo výuku)
6. Účast v kampaních na podporu pohybu nebo vlastní kampaně
7. Výuka mimo třídu (venkovní učebna)

**Aktivní doprava do školy** – v současné době škola nemá vytvořené podmínky pro aktivní dopravu do školy. Nicméně plánuje pořízení úložného prostoru pro umístění kol či koloběžek.

**Aktivní přestávky** – ve školním roce 2024/2025 plánuje škola v době příznivého počasí umožnit trávení velké přestávky venku v prostorách školního hřiště.

**Aktivní prvky v průběhu výuky** – pohybové chvíle do svých hodin zařazují pouze učitelé 11. stupně.

**Pohybové koutky na chodbách, v prostorách školy** – velmi omezené prostory školy bohužel neumožňují vytvoření takových koutků (ať už se jedná o chodby nebo další prostory).

**Otevřené školní hřiště** – v době polední pauzy nebo po vyučování je hřiště žákům volně k dispozici.

**Účast v kampaních na podporu pohybu** – škola se neúčastní žádných kampaní.

**Výuka mimo třídu** – výuka mimo třídu nebyla možná, jelikož škola nedisponovala venkovní učebnou. V roce 2021/2022 se škola zapojila do 111. výzvy IROP se svým projektem „Venkovní odborná učebna“, se kterým uspěla a ve školním roce 2023/2024 došlo k vybudování venkovní učebny, která od dalšího školního roku umožní výuku žáků ve venkovním prostředí. Výuka mimo třídu je také realizována například při vlastivědných nebo přírodovědných vycházkách, výuka v ZOO apod.

#### **HODNOCENÍ PODPORY NEORGANIZOVANÝCH POHYBOVÝCH AKTIVIT V PRŮBĚHU DNE + KAMPANĚ**

Škola v současné chvíli nevytváří podmínky pro aktivní transport do školy.

Škola se pokouší o systémové změny, ale zůstává jen u dočasně podpořených aktivit (např. jen v letním období, po určitou část školního roku).

Na společné koncepci podpory pohybových aktivit není soulad pedagogického sboru, velmi aktivní učitelé jsou doplněni pasivními. Program tak funguje spíše na úrovni třídy než školy jako celku. Škola zařazuje výuku mimo třídu.

**Hodnocení dle dokumentu ČŠI „Aktivní škola – autoevaluace, Vlastní hodnocení školy v oblasti podpory pohybových aktivit žáků:**

### **Aktivní škola**

## **5. PODPORA A VEDENÍ ŽÁKŮ V OBLASTI POHYBU A ZDRAVÍ**



Tato oblast se zabývá evidencí a sledováním dat o tělesném a motorickém vývoji žáků, dále věnováním pozornosti žákům nadaným a žákům s tělesným postižením a rovněž poskytováním doporučení pro pohybové aktivity ve volném čase.

### **Data o motorickém vývoji žáků jsou zajišťovány:**

- a) na základě hodnocení v tělesné výchově, tedy jako výsledky vzdělávání (známky)
- b) zapojením do některých testů (jedná se o soutěž Sazky Olympijský víceboj),
- c) na základě pravidelného měření výkonů v atletických disciplínách.

### **Tělesnou výchovu na škole vyučují:**

- 1) Na 1. stupni – třídní učitelé jednotlivých tříd, čtvrtý ročník již druhým rokem vyučuje učitelka 2. stupně s aprobací Tv (ředitelka školy)
- 2) Na 2. stupni – učitel s aprobací Tv – Ov

Učitelé 2. stupně si vedou evidenci výsledků žáků v jednotlivých atletických disciplínách a také výsledků soutěže Olympijský víceboj (první stupeň v rámci Olympijského diplomu, 2. stupeň v rámci Olympijského odznaku). V průběhu roku sledují pokrok žáka, zlepšení jejich výkonů porovnáváním výsledků:

- ze začátku školního roku a na jeho konci,
- s výsledky z minulého roku.

Do soutěže Olympijský víceboj jsou zapojeny všechny třídy školy. Na konci školy každý žák obdrží kartu se svými výsledky i s doporučeními pro jeho další motorický vývoj.

Učitelé žáky seznamují s jejich výsledky a slovně hodnotí jeho pokrok.

V případě, že učitel rozpozná talent žáka (ať už v určitém druhu sportu nebo celkově pohybově nadaného), informuje se, zda se žák věnuje nějakému sportu či sportovní aktivitě. Pokud ne, doporučí jak žákovi, tak zákonným zástupcům, které sportovní oblasti by se mohl žák věnovat.

Žáky s oslabením učitelé zapojují do pohybových aktivit a snaží se o **diferenciaci jejich výuky v rámci možností** – jedná se například o jednodušší variantu cviku, snížení zátěže, menší počet opakování, kratší úseky běhu apod. Pokud žák nemůže některé cviky provádět, je snaha jej zapojit do organizačních a pomocných aktivit v průběhu hodiny.

Pokud učitel tělesné výchovy zjistí velkou absenci žáka v hodinách tělesné výchovy (jedná se většinou o žáky 2. stupně a to dívky), informuje o tom jak třídního učitele, tak vedení

školy. Snahou školy je zjistit příčinu této absence společně se zákonnými zástupci žáka.  
**Může se jednat o absenci z důvodu:**

- 1) **špatného zdravotního stavu** – v tomto případě škola požádá zákonného zástupce o doložení lékařského potvrzení (v letošním školním roce se jednalo o čtyři žáky s mononukleózou, žákyni se srdeční vadou, žákyni s nemocnými ledvinami, žáky po vážnějších úrazech – zlomenina stehenní kosti, nártních kůstek),
- 2) **celkové nechuť žáka k pohybové aktivitě** – často se jedná o dívky se silnou nadváhou. V tomto případě škola kontaktuje zákonné zástupce a společně s nimi hledá řešení této situace,
- 3) **obavou žáka z určitých aktivit v tělesné výchově** – může se jednat například o gymnastiku (strach ze cvičení na hrazdě, přeskočení přes kozu), z vytrvalostního běhu, z kolektivních her (žák v nich není úspěšný, obava z výsměchu kolektivu). Učitel, třídní učitel, popř. výchovný poradce (záleží na tom, komu žák důvěřuje) si promluví s žákem a v průběhu rozhovoru se snaží přijít na příčinu obav. Na základě zjištění jsou pak výsledky sděleny učiteli tělesné výchovy a je snaha najít postup, kterým by tyto obavy byly odstraněny.

**Snahou školy v oblasti tělesné výchovy je především:**

- motivace žáků k pohybové aktivitě a sportu celkově,
- podpora fair play,
- rozvoje týmové spolupráce,
- podpora jednotlivce týmem,
- všestranný pohybový rozvoj žáků prostřednictvím co možná nejširší paletou sportovních aktivit (atletika, gymnastika, úpolové sporty, kolektivní hry, soutěže, aerobic, zařazování strečinku, cvičení se švihadly, obručemi, stuhami apod.).

**Tělesný vývoj žáka (výška, váha, složení těla) škola nemonitoruje.**

Tématu zdraví a významu pohybu pro zdraví se učitelé věnují v mnohých předmětech, a to nejen v rodinné výchově v 6. a 7. ročníku. Ačkoli v těchto předmětech je těžiště tohoto tématu. S žáky jsou probírány následující témata:

- zdravý životní styl,
- zdravá výživa,
- význam pohybových aktivit pro rozvoj jedince,
- příjem a výdej energie, rizika nadváhy,
- pohybová aktivita jako aktivně strávený volný čas,
- režim dne apod.

## **HODNOCENÍ-PODPORA A VEDENÍ ŽÁKŮ V OBLASTI POHYBU A ZDRAVÍ**

Evidence a sledování dat o motorickém vývoji žáků jsou zajišťovány na základě hodnocení v tělesné výchově, tedy jako výsledky vzdělávání (známky) a dále zapojením do některých testů (Olympijský víceboj).

Škola zapojuje žáky s oslabením do pohybových aktivit, nedostatečně však diferencuje učivo, zdravotní tělesná výchova není v pravidelném programu školy.

Data k doporučení žákovi jsou shromážděna, ale nejsou využívána pro diferenciaci výuky, doporučení a další vývoj žáka.

**Hodnocení dle dokumentu ČŠI „Aktivní škola – autoevaluace, Vlastní hodnocení školy v oblasti podpory pohybových aktivit žáků:**

### **Aktivní škola \***

## **6. ZÁVĚR, OPATŘENÍ**

Mezi nejslabší stránky školy v oblasti pohybového rozvoje žáků a naplňování vize Aktivní škola patří **oblast podpory aktivního pohybového režimu žáků i učitelů školy v denním režimu.**

Ve školním roce 2024/2025 bude vyvinuta snaha realizovat následující opatření:

- 1)** využití venkovních prostor školy pro trávení velké přestávky (tak jak tomu bylo v minulých letech),
- 2)** vybudováním úložiště pro koloběžky a kola a tím podporování vlastního transportu žáků do školy,
- 3)** zapojením do vyhlášených výzev (například Pěšky do školy).

Ve Vratimově 27. 7. 2024

Mgr. Martina Pelikánová  
Ředitelka školy